Проект

Чек-лист по направлению «Актуальные изменения нормативной правовой базы
в сфере образования»

Важно обсудить.

1. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

объем аудиторной работы обучающихся на уровень образования;

внутренняя оценка;

оценочные процедуры;

практические работы;

домашнее задание;

учебные планы:

содержание учебных предметов;

внеурочная деятельность;

перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (по классам);

проверяемые элементы содержания (по классам);

проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

3. Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Какая работа проводится в регионе по организации образовательного процесса с 1 сентября 2025 г. в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704?

2. Какая работа проводится на уровне общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (обучение на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704?

3. Какие изменения необходимо внести в образовательные программы образовательных организаций?

4. Как организовать реализацию федеральных рабочих программ по учебным предметам «История» и «Обществознание» с 1 сентября 2025 г. и с 1 сентября 2026 г. в части содержания?

5. Как на региональном и муниципальном уровнях, а также уровне образовательной организации реализовывать с 1 сентября 2025 г. учебный курс «История нашего края» учебного предмета «История» (содержание, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, методическое сопровождение педагогических работников»?