

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 «Сказка» комбинированного вида города Белово»

Методические рекомендации

Формы и методы взаимодействия семьи и дошкольной
образовательной организации по вопросам здоровьесбережения
детей старшего дошкольного возраста

Шмелева Любовь Владимировна
Воспитатель, высшая квалификационная
категория

г. Белово
2020

Данная методическая разработка направлена на установление преемственных связей детского сада и родителей в вопросах здоровьесбережения и на повышение родительской компетентности в данных вопросах.

Материал предназначен воспитателям детских садов.

Формы и методы взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации по вопросам здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста

Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования показал, что успешность взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей возможна на основе системного и деятельностного подходов по формированию системы работы по привлечению семьи к здоровьесберегающей деятельности, которая традиционно проводилась только дошкольной образовательной организацией.

С участием родителей возможно осуществить:

1. обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни (оздоровительная гимнастика, игры–релаксации, разные виды массажа, привитие детям гигиенических навыков, простейшие навыки оказания первой помощи (при ссадинах и ушибах), физкультурные минутки во время занятий, специально–организованная образовательная деятельность оздоровительной физкультуры, массовые оздоровительные мероприятия, упражнения для глаз);
2. пропаганду здорового образа жизни, консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, распространение буклетов, выставки, проведение совместных мероприятий;
3. работу с педагогическим коллективом (семинары–практикумы, выставки, образовательные просмотры, консультации, научно–практические конференции);
4. создание условий для предметно-развивающей среды (изготовление нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, подбор картотек, разработка отдельных оздоровительных комплексов).

Родителям в доступной форме можно показать, что игры и упражнения, направленные на здоровьесбережение детей, могут быть включены в каждый вид деятельности, проводятся без принуждения в свободном темпе (нагрузка

зависит от настроения и возраста детей). Большим потенциалом обладает совместная деятельность с семьей по закаливанию детей, так как закаливание организма ребенка увеличивает его стабильность к влиянию различных неблагоприятных условий внешней среды, и должно проводиться системно постоянно в течение всего дня: гимнастика после сна (в постели); хождение по дорожкам «здоровья» босиком в сочетании с воздушными ваннами; оздоровительный бег; дыхательная гимнастика, корригирующие упражнения, массажи для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Моя работа по взаимодействию семьи и дошкольной образовательной организации по вопросам здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста реализовывалась на основании форм и методов комплексного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по вопросам здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста и вовлечении семьи в процесс здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста через повышение компетентности семьи и педагогов по данным вопросам согласно классификации нетрадиционных форм, которые предлагает Т. В. Кротова.

По информационно-аналитическому направлению взаимодействия

Анкетирование

При помощи анкет «О здоровье всерьёз», «Условия формирования здоровьесбережения в семье», «Питание в семье» мы изучаем семью, проводим диагностику по вопросам здоровьесбережения в семье, выясняем потребность родителей в этих вопросах, устанавливаем контакт для согласования оздоровительных, воспитательных воздействий на ребёнка.

По досуговому направлению взаимодействия

«Семейные досуги»

Организуются как вечер совместного отдыха детей и родителей и бывают – физкультурными («Мама, папа, я – спортивная семья!»), тематическими («Любим овощи и фрукты – витаминные продукты»),

посвящённые празднику (Напр., Дню Защитника Отечества - «А ну-ка, папы!»), спортивные. Такие вечера помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители выступают в роли непосредственных участников, что, несомненно, радует детей.

По направлению познавательного взаимодействия

Групповые родительские собрания

Инновационные формы работы с родителями позволили выстроить нашу работу на диалоге. Для семей организованы собрания в форме круглого стола «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников», интересно для родителей собрание в форме Конкурса «День здоровья», «Чтобы ребёнок рос здоровым» в форме практикума, «Детское питание» в познавательно-игровой форме, «чайные посиделки», дискуссии. Часто используются видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий. Такие встречи требуют более тщательной и длительной подготовки.

Мини-собрания

Выявляется семья, уделяющая особое внимание вопросам здоровья (ведут активный здоровый образ жизни, спортсмены и т.д.), изучается ее опыт по воспитанию здорового ребёнка. Она привлекает к себе две-три семьи, разделяющие ее позиции. В узком кругу обсуждается интересующая тема по здоровьесбережению, предложения о мерах эффективности лечения простудных заболеваний, закаливания, питания дома и в детском саду.

По запросам родителей организовываем групповые и индивидуальные консультации, посвящённые проблемам здоровья воспитанников; оказываем своевременную помощь, даём квалифицированный совет.

Дни здоровья

«День здоровья» проводится в дошкольной образовательной организации, чтобы родители были компетентны в вопросах о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания и т.д. Это распространённая форма взаимодействия, благодаря которой родители в

течение дня могут прийти в детский сад. Родителей приглашают принять участие в утренней гимнастике, физкультурном мероприятии, понаблюдать за проведением закаливающих процедур и других режимных моментов, понаблюдать за педагогическим процессом, принять участие в совместной деятельности детей и взрослых. В этот день организуется работа консультационных пунктов: инструктора по ФИЗО, старшей медсестры, педагога-психолога.

Для обучения родителей способам организации совместной деятельности детей и взрослых предусмотрено знакомство родителей с различными методическими приемами и особенностями педагогического воздействия на ребенка; организация и проведение специальных практических занятий для родителей: «Играем вместе с ребенком», «Читаем детям о здоровье», «Наблюдения и опыты с целью формирования представлений о здоровом образе жизни». В ходе этих занятий в качестве наглядного материала используем видеозаписи – наблюдения за разнообразной деятельностью дошкольников в детском саду.

Групповая традиция «Встреча с интересными людьми»

Традиционные встречи с участием родителей помогают нам решать целый ряд важных задач: привлекать родителей к активному участию в образовательном процессе; формировать у детей представления о здоровом образе жизни, расширять кругозор детей, их познавательную активность; показывать ребенку значимость семьи, родителей в его жизни и жизни общества; демонстрировать разнообразие интересов каждого человека; способствовать накоплению и обогащению эмоционально-чувственного опыта детей, формированию коммуникативных навыков в процессе общения с приглашенными взрослыми.

На встречу приглашаются родители, которые в интересной форме рассказывают о своей работе, о пользе занятий спортом. Встречи проходят не только в стенах дошкольной образовательной организации, но и за их пределами. Так мы посетили профилакторий «Энергетик», где нам показали,

какое проводят профилактическое лечение, рассказали при каких заболеваниях надо проводить то или иное лечение. Подобные встречи развивают познавательный интерес, формируют знания о здоровье, знакомят с трудом взрослых.

Педагогическая беседа. Родительский клуб

Часто приходится вести беседу с родителями, дети которых плохо питаются, часто болевают (один и тот же диагноз), создают конфликтную обстановку и др. В подобных ситуациях мы выясняем и обсуждаем проблему, совместно находим решение, иногда подключаем специалистов дошкольной образовательной организации.

Для систематизации работы было принято решение о создании детско-родительского клуба «Здоровая семья». Встречи в детско-родительском клубе проходят 1 раз в три месяца. В первой теоретической части родители слушают сообщение или беседуют со специалистами (инструкторами по физической культуре, педагогами-психологами, медицинскими работниками) по определенной теме. Во второй практической части подключаем детей, где совместно с родителями выполняются закаливающие процедуры, лечебный массаж, пальчиковые, подвижные, дидактические игры, комплексы лечебно-профилактических упражнений в спортивном, тренажерном залах. В третьей части подводим итоги и раздаём родителям памятки, методическую литературу и рекомендации.

По направлению наглядно-информационного взаимодействия

Предусмотрено оформление информационного стенда «**Уголок здоровья**», которое направлено на обеспечение родителей информацией о здоровье, интересными и занимательными советами и рекомендациями. Детский сад выступает в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых.

Очень интересная форма взаимодействия с родителями **«Делимся опытом»** как на родительском собрании по теме здоровьесбережения в семье, так и в виде стенгазеты. Таким способом совершенствуем компетентность родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы через тематические выставки в дошкольной образовательной организации.

Выпускаем ежеквартальную газету **«Растём здоровыми»**, которая позволяет познакомить родителей с физкультурно - оздоровительной работой детского сада, дать рекомендации по использованию здоровьесберегающих методов и приёмов в домашних условиях. Название газеты определяет её содержание, газету можно забрать домой, прочитать и применить рекомендации в практике воспитания ребенка. Информация о том, какая емкая оздоровительная работа ведется с дошкольниками в детском саду, как правило, меняет в положительную сторону отношение родителей к сотрудникам и в целом к работе детского сада.

Для родителей предлагаются **консультации** – «Почему ребёнок плохо кушает», «Организация питания ребёнка дошкольника», «Здоровье всему голова», «Физическое воспитание ребёнка в семье», «Прогулки – это важно», «Воспитание здорового ребёнка дошкольного возраста».

Организовываем педагогическую **мини – библиотеку** для родителей по теме **«Здоровый ребёнок»**, тем самым обогащая педагогические знания родителей.

Организовываем **семейные вернисажи**. Совместное творчество сближает детей и родителей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

В ходе практической работы на данном этапе по взаимодействию семьи и дошкольной образовательной организации по вопросам здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста реализовала форму и методы

комплексного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по вопросам здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста: через вовлечения в специальные досуговые и оздоровительные мероприятия детского сада: изучение представлений родителей о здоровьесбережении, консультации, практические занятия, наглядная информация, открытые Дни здоровья.

Результаты работы показали эффективность использования данных форм и методов в работе по повышению компетентности семьи и педагогов по вопросам здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста. Так, увеличилось число семей, которые целенаправленно стали заниматься формированием здоровьесбережения у детей, активно использовать разные виды закаливания в домашних условиях, более осознанно относиться к профилактическим мероприятиям.

После анкетирования родителей мы тесно взаимодействуем с семьями по вопросам здоровьесбережения детей, проводя открытые занятия для родителей или с их участием, индивидуальные консультации, выпускаем в группе газету «Растём здоровыми» с интересующей семью темой. В семье создаётся здоровый психологический климат.

После большой проделанной работы увидели результаты: отработали систему в работе с семьёй, используя формы и методы, тем самым повысили компетентность в вопросах по здоровьесбережению детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии с дошкольной образовательной организацией.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брехман, И.И. Валеология – наука о здоровье [Текст] / И.И. Брехман. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 206 с.
2. Береснева, З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОО [Текст] /под ред. З.И. Бересневой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 32 с.
3. Зверева, О.Л. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект [Текст] / О.Л. Зверева, Т. В. Кротова. – М.: Сфера, 2005. – 94 с.
4. Казакова, Т. Технология здоровьесбережения в образовательном пространстве [Текст] /Т. Казакова // Здоровье детей. – 2007. – № 4 (февр.). – С. 3–30.
5. Казин, Э.М. Валеологические аспекты образования: Из опыта работы центров научных основ здоровья и развития в Кузбассе: Научно-метод. пособие [Текст] /Под ред. Э.М.Казина, Т.С.Паниной, Н.П.Неворотовой. – Кемерово, 1995. – 203 с.