

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

Программа утверждена директором МБОУ «ООШ №8»
Подковыркиной Ж.В.
Приказ № 83 от 01.09.2015

**Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку
«Моя малая Родина»**

Направление: общекультурное
Автор – составитель: Башкаева Наталья Александровна,
учитель английского языка

Анжеро-Судженский городской округ
2015

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Общая характеристика курса.....	5
3.Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	7
4.Содержание курса внеурочной деятельности.....	10
5.Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.....	12
6.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.....	14

Пояснительная записка

Одна из основных задач образования по ФГОС ООО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция.

Метод проектов в современной методике рассматривается как один из действенных способов организации личностного и речевого взаимодействия учащихся. Наряду с этим, проектная деятельность является эффективным способом составить представление об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся, которые в ФГОС определяются как важнейшие результаты обучения вместе с личностными и предметными результатами.

Рабочая программа по английскому языку для учащихся пятых классов «Моя малая Родина» составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся, интересующихся проектной деятельностью. Программа «Моя малая Родина» имеет творчески-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности по английскому языку.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ФГОС основной образовательной программы.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет применить полученные знания и универсальные учебные действия на практике, а так же расширить возможности творческого самовыражения.

Программа составлена с учетом необходимости развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Данный курс рассчитан на 1 год (35 учебных часов) для учащихся 6-х классов.

Основными целями программы являются:

- развитие коммуникативной компетенции;
- формирование у обучающихся понимания того, что иностранный язык является инструментом познавательной деятельности;
- обеспечение каждому участнику проекта дополнительной практики в английском языке в процессе поиска и обработки доступной школьникам информации.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать представление о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- сформировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

Воспитывающие:

- создать условия для положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;
- способствовать воспитанию патриотизма;
- формировать навыки взаимодействия друг с другом в процессе совместной деятельности;
- создать условий для успешной совместной деятельности.

Развивающие:

- развивать творческий потенциал учащихся;
- развивать познавательные и творческие способности;
- развивать мышление, внимание и воображение.

Общая характеристика курса

Содержание программы внеурочной деятельности «Моя малая Родина» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей.

В основе организации деятельности учащихся лежат **принципы**:

- коммуникативной направленности;
- проблемности;
- сознательности и активности;
- наглядности и доступности;
- учета родного языка.

Проектная деятельность учащихся помогает учащимся в решении творческих теоретических и практических задач, формирует потребность и способность к саморазвитию. В рамках данной программы формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

Таким образом, участие в проектной работе обогащает учащихся информационно, способствует развитию умений совместной деятельности, формированию познавательной активности. Работа над проектом расширяет возможности практического применения языка как средства получения новой информации. Проект обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет обучающимся проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время подходы: проблемный, личностно-ориентированный и системно-деятельностный.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Исходя из этого, в проекте предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала, развитие интеллекта и приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Формы проведения занятий:

- групповая;
- парная;

- индивидуальная;

Виды деятельности:

- поисково-исследовательская;
- творческая;
- познавательная;
- презентация.

Проект позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала учащихся.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по английскому языку направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- формировать устойчивую мотивацию к изучению иностранных языков, осознание возможностей использования иностранного языка как средства саморазвития и самореализации;
- развивать патриотизм: уважение к своей Родине, родному городу;
- развивать самостоятельность, целеустремленность, доброжелательность, отзывчивость, интеллектуальные, творческие способности и инициативу;
- формировать уважительного отношения к иному мнению, толерантность к носителям другого языка, к культуре других народов;
- развивать навыки сотрудничества и общения в процессе совместной деятельности.

Метапредметные результаты:

- подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- осуществлять учебную и исследовательскую деятельность, включая умение находить нужную информацию, фиксировать, систематизировать, обобщать и использовать ее с учетом поставленных целей;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планировать, выполнять и оценивать свои коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей;
- работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе совместной проектной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- регулировать собственную деятельность, осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной и познавательной деятельности.

Предметные результаты:

В говорении:

- участвовать в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;

- рассказать об истории, традициях, известных людях и достопримечательностях родного города;

В аудировании:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на иностранном языке;
- воспринимать на слух и выборочно понимать нужную или запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио и видео текстах с опорой на языковую догадку и контекст.

В чтении:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода и т.д.), а также справочных материалов;
- уметь оценивать полученную информацию.

В письменной речи:

- составлять план, тезисы устных и письменных сообщений;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

1. Формирование языковой компетенции, включая:

- Распознавание речи и правильное употребление основных морфологических форм и синтаксических конструкций; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей и т.д.);

2. Формирование социокультурной компетенции, включающей:

- Знакомство с образцами художественной литературы;
- Представление о сходствах и различиях, особенностях образа жизни, традиций стран изучаемого языка и родной страны;
- Понимание роли владения иностранным языком в современном мире.

3. Формирование компенсаторной компетенции, включая:

- Умение выходить из трудных ситуаций в условиях дефицита информации, языковых и речевых средств, за счет использования языковой догадки, переспросов, замен, мимики, жестов, иных стратегий речевого и неречевого поведения.

В познавательной сфере:

- Умение сравнивать языковые и культурные явления в родном и английском языке;
- Владение эффективными стратегиями чтения и аудирования с учетом специфики коммуникативной задачи;

- Умение действовать по образцу или по аналогии, в том числе при составлении собственных текстов в устной и письменной речи в пределах изучаемой тематики;
- Готовность осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- Умение пользоваться различными справочными материалами.

В ценностно-ориентационной сфере:

- Понимание роли языка как средства выражения чувств, эмоций, основы мышления, самореализации и социализации;
- Приобщение к ценностям мировой культуры с использованием иностранного языка как средства познания, получения информации.

В трудовой сфере:

- Умение рационально планировать свой учебный труд, соблюдать намеченные планы и сроки выполнения поставленных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

Предметное содержание курса соответствует Примерной программе по иностранным языкам для основной школы.

Вводная часть (2ч.)

Знакомство с понятием «проект». Знакомство с требованиями к написанию проектной работы.

Формируемые УУД:

Метапредметные	Личностные
Познавательные: -выбор эффективных способов решения задач; -структурирование знаний; Коммуникативные: -умение выражать свои мысли; Регулятивные: -планирование, прогнозирование и целеполагание.	-осознание возможностей использования иностранного языка как средства саморазвития и самореализации

Моя малая Родина (33ч.)

Активизация лексических единиц по теме «Город». Изучение истории родного города. Посещение городского музея. Поиск информации о традициях, известных поэтах и писателях, достопримечательностях родного города и т.д. Создание презентации о родном городе для зарубежных туристов.

Формируемые УУД:

Метапредметные	Личностные
Познавательные: - использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - умение находить нужную информацию, фиксировать, систематизировать и обобщать.	- развитие самостоятельности, целеустремленности, отзывчивости и доброжелательности; - формирование устойчивой мотивации к изучению иностранных языков; - осознание возможностей использования иностранного

Коммуникативные: - работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе совместной проектной деятельности; Регулятивные: - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - регулировать собственную деятельность.	языка как средства саморазвития и самореализации; - развитие навыков сотрудничества и общения в процессе совместной деятельности.
--	--

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ недели	Раздел	Кол-во часов	Тема занятия	Теория	Практика	Основные виды деятельности
1	Введение	2	Составление плана проекта.	1		-составлять план, тезисы;
2			Знакомство с требованиями к написанию проектной работы.	1		-понимать роли владения иностранным языком в современном мире; -установить контакты, взаимопонимание.
3	Моя малая Родина.	33	Постановка проблемы и пути её реализации.	0,5	0,5	-составлять план, тезисы устных и письменных сообщений;
4			Распределение обязанностей в группе.		1	-развивать умения работать с разными источниками информации;
5			Формулировка вопросов, на которые нужно найти ответы.	0,5	0,5	-формировать умение сравнивать языковые и культурные явления
6			Работа с информационными источниками.	0,5	0,5	в родном и английском языке; -осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
7			Отбор и накопление материала.	0,5	0,5	-воспринимать на слух и выборочно понимать нужную информацию;
8			Работа с периодикой по сбору информации.		1	-воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на
9			Работа с Интернет материалами по сбору информации.		1	
10			Работа с визуальными		1	

			материалами по сбору информации.			иностранном языке;
11			Анализ и обработка собранного материала.		1	-формировать умение выходить из трудных ситуаций в условиях дефицита информации,
12			Обработка накопленного материала	0,5	0,5	языковых и речевых средств;
13			Сопоставление собранного материала и коррекция.		1	-составлять высказывания на заданную тему;
14-15			Систематизация накопленного материала.	0,5	1,5	-рассказать об истории, достопримечательностях родного города;
16-17			Компьютерная обработка собранных материалов.	0,5	1,5	-рассказать о традициях родного города;
18			Выбор формы презентации проекта.		1	-формировать навыки работы со слайдами и анимацией при подготовке презентации;
19-20			Оформление презентации.	1	1	-кратко излагать результаты проектной деятельности.
21			Коррекция материалов для презентации.		1	-представлять презентацию;
22-25			Подготовка слайдов.	0,5	3,5	-формировать навыки самооценки и самоанализа
26			Корректировка слайдов.		1	проделанной работы.
27-28			Работа над анимацией.		2	
29-30			Чистовое оформление презентации.	0,5	1,5	
31-32			Подготовка доклада по презентации проекта.	0,5	1,5	
33			Презентация проекта.		1	
34			Самооценка и		1	

			самоанализ работы над проектом.			
35			Круглый стол.		1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Авторские методики/разработки:
 - разработка тем программы;
2. Учебно-иллюстративный материал:
 - презентации по темам;
 - видеоматериалы по темам;
 - аудиоматериалы по темам;
 - иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
 - наглядные пособия (таблицы, картинки).
3. Методические материалы:
 - методическая литература для учителя;
 - литература для обучающихся;
4. Материально-техническое обеспечение:
 - компьютер
 - проектор.
5. Материалы по результатам освоения программы:
 - презентация;
 - фотографии.

Список литературы для учителя:

1. Балясникова Т.И. Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка [Электронный ресурс] <http://festival.1september.ru/articles/636265> (24.08.2014) Григорьев, Д.В.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Душеина Т.В. Проектная методика на уроках иностранного языка. //Иностранные языки в школе, 2003 г., № 5;

Список литературы для учащихся:

1. Поздняков Г.С. История Анжеро-Судженска: Учебное пособие для учащихся и преподавателей средней школы. – Анжеро-Судженск: Управление образования, 1998.
2. Я родом Сибиряк. Анжеро-Судженский литературный/ авт.-сост. Н.М.Перекрест. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2008.

