

Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Факультет повышения квалификации

Кафедра информационных технологий

Основы технологии сайтостроения. УМК для внеурочной деятельности

Итоговая работа выполнена на курсах повышения квалификации по
дополнительной профессиональной образовательной программе
«Актуальные вопросы методики преподавания информатики на углубленном
уровне»

Исполнитель:

Окунцова Анна Лореновна,
учитель информатики
МБОУ «СОШ № 33»
г. Кемерово

Руководитель:

Тютюникова Елена Васильевна,
методист кафедры
информационных технологий

Кемерово 2018

Оглавление

Целевой раздел работы: цель, техническое задание, предполагаемые результаты	3
Изученный маршрут.	4
Место курса в образовательном процессе	5
Планируемые результаты программы внеурочной деятельности	6
Содержание	9
Тематическое планирование	10
Материально-техническое обеспечение	10

Целевой раздел работы: цель, техническое задание, предполагаемые результаты

Современный урок в идеале не должен быть ограничен предметом и учителем. Хорошо, когда он является для ребенка Событием в цепочке познания, или точнее, исследования окружающего мира.

Современный урок можно сформировать следующим образом: вооружение учащихся осознанными знаниями; обучение учащихся самостоятельной деятельности по овладению знаниями; формирование прочных мотивов учения, самосовершенствования, самообучения, самовоспитания; формирование нравственных основ личности, ориентированных на общечеловеческие ценности и т.д.

Именно для достижения этой цели, особенно во внеурочной деятельности, необходимо использовать учебно-методический комплект (УМК) по ряду тем или разделов.

Согласно технического задания целью моей работы было:

- познакомиться с технологией разработки УМК для внеурочной деятельности:
- разработать компоненты учебно-методического комплекта по теме « Основы технологии сайтостроения».

Целью работы также является дальнейшее внедрения данного курса в образовательный процесс школы

Изученный маршрут.

В рамках проекта разработан учебно-методический комплекс, состоящий из следующих компонентов:

- Электронный учебник по теме «Основы технологии сайтостроения», опубликован в СМИ «Региональный депозитарий», прошел техническую и содержательную экспертизы (ссылка https://eschool.kuz-edu.ru/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC.html?set_mode=single&id=300);

- Рабочая программа по внеурочной деятельности по теме «Основы технологии сайтостроения»;

Этапы выполнения работы:

- систематизирован теоретический материал по теме «Основы технологии сайтостроения»;

- подготовлен комплект интерактивных тестов по всем темам учебника;
- подготовлен словарь компьютерных терминов по изучаемой теме;
- разработана рабочая программа;
- сверстан электронный учебник.

Электронный учебник представляет собой связанные веб-страницы, конвертация которых произведена через программу htm2chm.

Компоненты комплекта не требуют наличия интернета, локальной сети и установки на компьютер. Однако для выполнения практических заданий или тестов интернет-обязателен.

Место курса в образовательном процессе

Одна из задач обучения информатике состоит в содействии прогрессивному изменению личностных качеств и свойств нового поколения в направлении, соответствующем стилю жизнедеятельности в условиях информационного общества. Поэтому основной задачей учебных курсов информационно-технологической направленности является обогащение индивидуальности учащихся и высвобождение их творческого потенциала в процессе освоения средств информационных технологий. В этом смысле умение целесообразно использовать информацию, выявлять в ней факты и проблемы, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную формы, применять её для решения возникающих задач является адекватным ответом на поставленную задачу.

Информация в Интернете организована в виде системы связанных веб-страниц, которые объединяются и представляются в виде сайта. Умение правильно создать и организовать сайт является востребованным в современном обществе, и не только для IT-специалистов. Именно поэтому я считаю необходимым еще в школе научить учеников правильно моделировать, создавать и сопровождать собственные интернет -ресурсы.

Умение представлять преобразованную информацию, учитывая особенности восприятия других людей, — важное условие образовательной компетентности учащихся. Веб-сайт является хорошо известным и доступным средством представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

В предложенном продукте предполагается научиться работать не в редакторах, а писать с помощью языка HTML- разметки.

Обучение по данной программе может проводиться для обучающихся 7-10 классов. Требования к начальным знаниям обучающихся — навыки пользователя персонального компьютера.

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

В рамках данного курса внеурочной деятельности учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности, сослаться на ФГОС ОО:

Личностные результаты

- 1) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) знакомство с принципами и структурой устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета;
- 3) умение находить, сохранять и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; владеют браузерами;
- 4) умение программировать на языках HTML на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 7) осознание выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) иметь положительный опыт коллективного сотрудничества при конструировании веб - сайтов;
- 6) иметь опыт публичной защиты созданного сайта;
- 7) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

- 1) умение программировать на языках HTML на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;
- 2) формирование представлений о *компьютерных сетях* и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 3) понимание основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- 4) умение передавать информацию в сеть Интернета с помощью протокола FTP, специальных программ, веб-форм;
- 5) владение необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления веб-сайта;
- 6) знание видов веб-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- 7) владение приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта.

Курс включает в себя элементы общей информатики, элементы обработки и редактирования графической, текстовой и числовой информации с помощью различных электронных приложений, создание на базовом уровне собственного сайта.

При изучении каждой темы предлагается выполнить практическое задание на освоение техники создания веб-страниц, тематических сайтов, информационно -справочных и иных сайтов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение.

Для поддержки курса создан интерактивный электронный учебник, который содержит указания по пошаговому выполнению практических работ, задания для самостоятельного выполнения, тестов для самопроверки, справочные материалы. Очень важно то, что процесс изучения позволяет учащимся более полно выражать свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки по применению освоенных способов сайтостроения в других учебных предметах, а также способствует возникновению дальнейшей мотивации, направленной на освоение интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание

Введение (3 часа)

Основные определения: интернет, сайт, веб-страница, тэг, браузер, гипертекст, доменная система имейл. История HTML. Как начинался интернет. Практическое задание.

1. Основные понятия (4 часа)

История и обзор браузеров. Основные понятия и определения. Выполнение индивидуальной работы. Тест на самопроверку.

2. Работа с текстом (4 часа)

Форматирование текста на странице. Оформление текста. Выполнение индивидуальной работы. Тест на самопроверку.

3. Картинки, ссылки (4 часа)

Вставка изображения. Создание гиперссылок. Выполнение индивидуальной работы. Тест на самопроверку.

4. Списки (5 часа)

Создание списков. Выполнение индивидуальной работы. Тест на самопроверку.

5. Таблицы (4 часа)

Создание таблиц. Каскадные таблицы. Выполнение индивидуальной работы. Контрольная работа. Тест на самопроверку.

6. Меню (4 часа)

Виды меню. HTML коды некоторых меню. Выполнение индивидуальной работы. Тест на самопроверку.

7. Творческая работа (6 часа)

Моделирование индивидуальной работы. Разработка сайта. Подготовка к защите (описание работы). Защита сайта.

Тематическое планирование

№ п.п.	Наименование темы	Всего часов	Теории	Практики	Контроль
1.	Введение	3	1	1	1
2.	Основные понятия	4	1	2	1
3.	Работа с текстом	4	1	2	1
4.	Картинки, ссылки	4	1	2	1
5.	Списки	5	1	2	2
6.	Таблицы	4	1	2	1
7.	Меню	4	1	2	1
8.	Творческая работа	6	1	4	1
Итого:		34	8	17	9

Материально-техническое обеспечение

Электронные ресурсы

1. Электронный учебник по теме «Основы технологии сайтостроения», автор Окунцева А.Л. , 2017г. https://eschool.kuz-edu.ru/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC.html?set_mode=single&id=300

Методические материалы:

1. Современные web-технологии: Учеб. Пособие. / Л. А. Татарникова. – 2-е изд., испр. – Томск, 2011. – 188 с.
2. Знакомство с веб-дизайном [Электронный ресурс]. <http://wd.vilam.ru/> Знакомство с веб-дизайном,
3. Справочник по HTML [Электронный ресурс]. <http://htmlbook.ru/> Справочник по HTML.