

Промежуточная аттестация по музыке за учебный год для учащихся 4 класса

Задание 1.

1.1. Определи названия музыкальных произведений и имена композиторов, их сочинивших. Заполни таблицу по следующему образцу.

<i>Название музыкального произведения</i>	<i>Жанр</i>	<i>Русский или зарубежный композитор</i>	<i>Время создания (век)</i>	<i>О чем хотел рассказать нам композитор?</i>
<i>Базовый уровень</i>		<i>Повышенный уровень</i>		

1.2. Определи название музыкального произведения, композитора, какой стране принадлежит. Заполни таблицу по следующему образцу.

<i>Название Музыкального произведения, имя композитора</i>	<i>Место принадлежности (страна)</i>	<i>Композитор</i>	<i>Форма музыкального произведения</i>
<i>Базовый уровень</i>		<i>Повышенный уровень</i>	

Задание 2.

Определи название звучащего музыкального инструмента. Название произведения и имя композитора. К какой национальности принадлежит этот инструмент? Какому старинному русскому народному инструменту этот и инструмент родственен? Почему?

Анализ ответа учащегося

Базовый уровень

- Верно дает название музыкального инструмента.
- Верно определяет национальность, название и имя композитора
- Правильно определяет родство инструментов

Повышенный уровень

- Помнит особенности инструмента
- Выходит за пределы задания и связывает характер музыки с особенностями характера украинского народа.
- Дает связный ответ.

Задание 3.

Определи название и композитора музыкального произведения. Что ты наблюдаешь в музыке - смена состояний или одно состояние? Подбери образные определения к музыкальному произведению.

Анализ ответа учащегося

Базовый уровень

- Верно называет композитора музыкального произведения.
- Верно определяет смену состояния музыки.
- Правильно подбирает образные определения к музыкальному произведению.

Повышенный уровень

- Помнит содержание музыкального произведения и воспроизводит его особенности.
- Выходит за пределы задания и дает характеристику настроению музыкального произведения и историю его создания
- Дает связный ответ.

Задание 4.

4.1. По каким принципам можно систематизировать 7 музыкальных произведений в группы? Назови принципы и укажи рядом номера всех музыкальных произведений, которые войдут в группу, заполни таблицу по следующему образцу.

<i>№ n/n</i>	<i>Номера музыкальных произведений</i>	<i>Принцип объединения в группу</i>
1		
2		
и т.д.		

4.2. Назови композиторов и названия их прозвучавших музыкальных произведений. Заполни таблицу по следующему образцу.

<i>№ музыкального произведения</i>	<i>Название музыкального произведения</i>	<i>композитор</i>
1		
2		
и т.д.		

Анализ ответа учащегося

- Называет правильно композиторов и их названия.
- Предлагает несколько возможных вариантов группировки музыкальных произведений.

Принцип классификации музыкальных произведений по национальной принадлежности:

<i>Тема России</i>	<i>Тема Востока</i>	<i>Тема Украины</i>
--------------------	---------------------	---------------------

Задание 5.

Перечисли композиторов входивших в состав Балакиревского кружка. Кто его вдохновитель? Что их всех объединяло? Кому принадлежит фраза «Могучая кучка»?

Анализ ответа учащегося

Базовый уровень

- Верно перечисляет композиторов Балакиревского кружка
- Верно называет организатора кружка
- Верно называет основные идеи объединяющие их творчество.
- Правильно называет автора фразы.

Повышенный уровень

- Помнит имена композиторов, и имя, которое оказало огромное значение для развития русской музыки.
- Выходит за пределы задания и дает краткую характеристику его творчеству.
- Дает лаконичный, обоснованный ответ.

Задание 6

Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

- _____ «Рассвет на Москве-реке» М. Мусоргский.
- _____ 1 часть симфонической сюиты «Шехерезада» Н.Римского-Корсакова.
- _____ Фрагмент из оперы «Князь Игорь» А.Бородина.
- _____ «Элегия» Н.Лысенко
- _____ Концерт № 2 С. Рахманинова

Дополнительно:

- _____ гопак из оперы «Сорочинская ярмарка» М. Мусоргский
- _____ укр. нар.песня «Ночка, ночка луной озаренная»
- _____ песня «Няня» М. Мусоргский

Анализ ответа учащегося

Базовый уровень

- Верно определяет порядок звучания 5 музыкальных произведений,
- Верно дает их названия и имя композитора.

Повышенный уровень

- Верно определяет порядок звучания 8 музыкальных произведений,
- Верно дает их названия и имя композитора.

Задание 7

Определите по фрагментам музыкальных произведений музыкальные формы (трехчастная, вариационная, рондо.)

Анализ ответа учащегося

Базовый уровень

- Правильно определяет формы музыкальных произведений
- Не допускает грамматических ошибок в написании музыкальных терминов

Повышенный уровень

-Выходит за пределы задания и дает дополнительную информацию о произведении

Задание 8.

8.1. По фрагменту музыкального произведения напиши не менее 4 определений для характеристики творчества композитора.

8.2. Напиши эссе, используя не менее 4 определений, о своих впечатлениях по музыкальному произведению.

Анализ ответа учащегося

Базовый уровень

- дает правильные определения характеризующие творчество композитора.
- Раскрывает суть поставленного вопроса.
- Применяет образы в ходе рассуждений.

Повышенный уровень

- Называет характерные черты стиля композитора
- Верно называет музыкальные произведения, которые сочинил композитор.
- Называет черты, характеризующие творчество композитора
- Выходит за рамки вопроса, расширяя видение проблемы.
- Ответ представляет собой содержательным, логически выстроенным, наблюдается логика.

Задание 9.

О каком композиторе идет речь «Жизнь композитора прошла в России и за рубежом. После отъезда в Америку до конца дней глубоко переживал разлуку с родной страной. Тема Родины получает в эти годы особое звучание: в ней появляется мотив одиночества»:

- А) А.Балакирев
- Б) Л.Бетховен;
- В) Н.Римский-Корсаков;
- Г) С.Рахманинов

Анализ ответа учащегося

Базовый уровень

- Верно определяет имя композитора.

Повышенный уровень

- Верно определяет имя композитора.
- Выходит за пределы задания и указывает год отъезда композитора в Америку
- Дает связный ответ.

Задание 10.

Определи музыкальное произведение по лейтмотиву. С какими образами России связана музыка? Определи название и имя композитора. Какие средства выразительности избрал композитор?

Анализ ответа учащегося

Базовый уровень

- Верно называет композитора музыкального произведения.
- Верно образы России в соответствии с музыкой.

- Правильно определяет характер мелодии.

Повышенный уровень

- Помнит содержание музыкального произведения и воспроизводит его особенности.

- Выходит за пределы задания и дает характеристику настроению музыкального произведения и историю его создания

- Дает связный ответ.