

Министерство образования и науки Кузбасса
Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №26»

Семья и школа сильны традициями
(из опыта работы)

Авторы-составители:
Кузнецова В. И., зам. директора по УВР;
Швецова С. В., педагог-психолог

Салаир 2020

Содержание

Введение.....	3
1. Цели и задачи сотрудничества школы и родителей.....	4
2. Школьные традиции и их роль во взаимодействии семьи и школы.....	6
3. Установление партнерских отношений с родителями.....	7
4. Организация и проведение совместных мероприятий с детьми и родителями.....	8
5. Результаты сотрудничества школы и родителей.....	11
Приложения.....	13

Введение

Когда случается что-то непредвиденное с детьми и начинаются поиски причин, одни утверждают, что это «школа виновата», педагоги обо всем должны заботиться, им принадлежит главная роль в воспитании. А другие, напротив, считают, что школа, в основном, все-таки учит, а воспитывать должна семья. Эти крайние точки зрения не являются реальными. Если говорить образно, семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега – ведь и моряки дальнего плавания всегда возвращаются на берег, как утверждал Лев Кассиль, и с ним нельзя не согласиться.

В нашем городе, по наблюдению, педагогов за последние 20 лет родители, бывшие выпускники школы, приводят в 1 класс своих детей, обосновывая свой выбор школы тем, что хорошо знают традиции школы.

«Основная общеобразовательная школа №26» находится в маленьком городе Салаир Кемеровской области. Из социального паспорта школы можно узнать, что высшее образование имеют менее 10% родителей, 20% имеет образование ниже среднего, половина семей являются неполными, 22% детей воспитываются в многодетных семьях, каждый четвертый ребенок живет в малообеспеченной семье. Из 281 учащегося - 12 находится под опекой или в приемной семье, 21 ребенок имеет статус «ограниченные возможности здоровья» (далее – ОВЗ). Такая социальная ситуация определяет методы выстраивания отношений ученик-учитель-родитель и влияет на характер взаимодействия школы с семьей. Сказанное выше определило организацию сотрудничества педагогов школы и родителей (законных представителей).

1. Цели и задачи сотрудничества школы и родителей

«Чтобы узнать ребенка, надо хорошо знать его семью»

В. А. Сухомлинский

Представляя свой опыт работы, мы не будем подробно останавливаться на теоретическом и методическом аспектах данной проблемы взаимодействия педагога с родителями обучающихся. Достаточно сказать только, что она тщательно изучена учеными и практиками. Организуя нашу работу, мы, конечно, опирались на информацию, предлагаемую нам сегодня и в плане разнообразия множества форм и методов взаимодействия с родителями (работы И. А. Зимней, Л. В. Байбородовой, А. С. Белкина, Е. В. Коротаевой, Н. А. Косолапова, А. В. Мудрик, П. И. Пидкасистого, И. И. Рыдановой, Н. А. Савельева, Р. Х. Шорохова, Ю. Щербинина и др., исследующих вопросы педагогического взаимодействия в образовательном процессе); и на правовые Федеральные документы, предъявляющие новые требования к содержанию и качеству отношений семьи и образовательной организации и четко определяющие базовые задачи государственной, семейной и демографической политики Российской Федерации (в первую очередь, это касается укрепления института семьи). Кроме того, нельзя не учитывать и изменения в отношении государства и общества к семье, к требованиям к молодому поколению, к утрате и изменению вековых семейных традиций и отношению к детям в семье, разрушению психологического микросоциума семьи. Но мы признаем приоритет семейного воспитания, который и сегодня определяет позицию школы во взаимодействии с семьей. В связи с этим возникает необходимость повышения профессиональной компетентности учителей, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, что объясняет необходимость нашего тесного сотрудничества с семьей и принятия на себя ответственности за повышение педагогической культуры родителей.

Успех в обучении и воспитании ребёнка зависит во многом от того, насколько активно сами родители принимают участие в жизни школы. Участие

родителей важно не только потому, что этого хочет учитель, а потому что это важно для развития ребёнка. Педагогам необходимо организовать взаимодействие с родителями на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Целью сотрудничества школы и родителей является *создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышения авторитета семьи и школы.*

Исходя из цели, мы определил для себя задачи, отражающие роль родителей и их участие в учебно-воспитательной деятельности школы.

1. Разработать систему внеклассных мероприятий совместно с родителями, осуществлять совместную общественно-значимую деятельность и досуг родителей и обучающихся.
2. Создавать комфортную обстановку для родителей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.
3. Вовлекать родителей в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета школы и образования в целом.
4. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.

Именно школе принадлежит ведущая роль в организации сотрудничества с родителями. В настоящее время школа все больше стремится к диалогу, общению и социальному партнерству через проведение совместных мероприятий, создание родительского клуба «Взаимодействие», классные родительские комитеты, конференцию отцов.

Основными направлениями нашей работы с родителями являются: информационно-просветительское, организационно-посредническое, организационно-педагогическое. В связи с изменившейся ситуацией сегодня, многие формы работы в этом году будут осуществляться в других режимах (онлайн, дистанционно и др.).

2. Школьные традиции и их роль во взаимодействии семьи и школы

В нашей школе бережно сохраняются лучшие традиции взаимодействия семьи и школы. Ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

- День открытых дверей и школьный туристический слет (сентябрь);
- общешкольные родительские собрания (октябрь, май);
- День матери России (ноябрь);
- праздник «Здравствуй, Новый год!» (декабрь)
- общешкольная февральская конференция отцов (февраль);
- Праздник «Весеннее настроение», посвященный дню 8 марта (март);
- Организационно-деятельностная игра и смотр детских талантов (апрель);
- Митинг и участие в шествии «Бессмертный полк» (май);
- Экодесант «Живи родник» (июнь);
- Он-лайн конкурсы, челенджи, акции (в течение года).

Кроме того, родители активно участвуют во внеурочной деятельности классного коллектива, в подготовке и проведении коллективных творческих дел и праздников, акций, игровых конкурсов, трудовых дел, квестов и организационно-деятельностных игр в течение учебного года.

Эффективно родители работают в школьном Совете профилактики, родительском клубе «Взаимодействие», родительском патруле, участвуют в принятии решений.

Участие родителей в перечисленных мероприятиях определяется их добровольным желанием и активностью. Часто это бывают родители, чьи дети, и успешно учатся, и активно участвуют в общественной жизни класса и школы. Однако, они не только являются носителями идей и участниками, но и вовлекают в деятельность менее активных пап и мам.

За 83 года деятельности школы стали традиционными многие коллективные творческие дела, которые с течением времени преобразовывались, меняли названия, однако, суть оставалась неизменной. Примером могут быть: смотр детских талантов «Весенняя капель», весь школьный коллектив, включая

родителей учащихся, готовит программу выступления в городском дворце культуры по заданной теме; школьный туристический слет с традиционным походом на озеро «Подсобное», спортивными соревнованиями, творческими конкурсами; осенняя ярмарка – праздник со старинными русскими народными играми, песнями, развлечениями.

3. Установление партнерских отношений с родителями

Уровень педагогической компетентности или педагогической культуры родителей представляет собой степень готовности родителей к эффективной организации воспитательного процесса в семье, основанной на знаниях, умениях и навыках педагогического взаимодействия с ребенком, понимании особенностей его личностного развития и желании приобщить его к культуре и традициям семьи и общества. Уровень педагогической культуры родителей зависит также от уровня их образования, от их общей культуры, от индивидуальных особенностей, определяется уровнем собственной воспитанности и накопленным жизненным опытом.

В партнерских отношениях с родителями можно выделить три этапа развития партнерских взаимоотношений.

Первый этап - это информирование родителей. На первом родительском собрании традиционно определяются общие цели и задачи деятельности и определяются ресурсы сторон. Для этого проводится анкетирование запросов и возможностей родителей. Администрация школы знакомит родителей со школьными традициями. Намечаются направления совместной воспитательной работы. Составляется социальный паспорт школы.

На втором этапе привлекаются знания и опыт взрослых в образовании учащихся и организуется совместная деятельность, в которой родители выступают активными участниками образовательного пространства. Определяются педагоги, учащиеся и родители - организаторы таких

мероприятий как школьный туристический слет, День матери России, День уважения пожилого человека, конференция отцов, День именинника, поездки выходного дня и многое другое. Каждый родитель и ребенок имеет возможность выбрать мероприятие в соответствии со своими интересами, желаниями и возможностями.

Третий этап – это партнерство, выражающееся в доверии друг другу и ответственности за результат воспитания детей.

Ценность опыта совместной детско-родительской в том, что в процессе взаимодействия все стороны понимают, что есть общая цель – воспитание и образование детей, при выполнении практических заданий появляется возможность увидеть друг друга в разных ролях, проявить способности и таланты, получить признание.

4. Организация и проведение совместных мероприятий с детьми и родителями

Школьный туристический слет

Ежегодно много лет проходит школьный туристический слет. Он проводится в окрестностях города Салаира вокруг озера «Подсобное». В нем принимают участие учащиеся 1-9 классов, их родители, все учителя и специалисты школы. В программе туристического слета спортивные соревнования и конкурсы по безопасности жизнедеятельности.

Организуются соревнования по 4 возрастным категориям 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы и 7-9 классы. В программе спортивных соревнований следующие испытания: маятник, подвесное бревно, навесная переправа, перенос пострадавшего, туристический костер, паутина, параллельные веревки, стрельба мячом в кольцо 1-4 классы, стрельба из пневматической винтовки 5-9 классы, перетягивание каната. В завершении - конкурс на лучший бивуак и лучшее приготовленное блюдо. На всех этапах команду детей сопровождают родители.

Старшеклассники, учителя и родители являются членами жюри. Эта форма взаимодействия детей и взрослых способствует развитию коммуникативных качеств, взаимовыручки и сплочению коллектива, формированию навыков выживания в новых условиях.

Русская ярмарка

Традиционная русская ярмарка проводится всегда в конце 1 четверти учебного года. Это период завершения сбора богатого урожая и веселый народный праздник с загадками, частушками, старинными народными играми и забавами, большим общим хороводом и ярмарочным гулянием. В торговых рядах можно увидеть поделки и игрушки из природного материала, отведать спелые яблочки, варенье, блины, баранки, сладкие угощения, приготовленные каждым классным коллективом. Все участники ярмарки одеты в яркие народные костюмы. Звучат русские народные песни. Ведущими скоморохами и коробейниками становятся старшеклассники. Они проводят игры, конкурсы, устраивают разнообразные развлечения и игры.

Мероприятие «Русская ярмарка» знакомит учащихся с русскими народными традициями, вызывает интерес к народному творчеству, способствует развитию творческих, коммуникативных способностей учащихся. Родители учащихся являются непосредственными участниками этого действа, оказывая помощь в изготовлении костюмов, декораций, поделок и проведении мероприятий.

Школьная конференция отцов

Конференция отцов – одна из традиционных форм организации работы с родителями.

Цель: вовлечение отцов в воспитательный процесс, выстраивание взаимодействия «родитель - ребенок» и привлечение отцов к воспитанию детей. Темы конференций разнообразны и их подсказывает сама жизнь. Это «Роль отца в формировании моральных качеств ребенка», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровая семья – здоровая нация», «Современное образование и роль семьи в его получении».

Начинается конференция с поздравления пап с праздником Защитников Отечества и концерта учащихся. Затем следуют выступления по тематике конференции приглашенных специалистов (социального педагога, педагога-психолога, инспектора по делам несовершеннолетних, инспектора пожарной части, представителей Администрации города).

Следующим этапом является спортивная эстафета «Папа и Я», где участвуют папа и ребенок вне зависимости от возраста участников. Эстафета включает в себя следующие состязания: конкурс со скакалкой, силовой конкурс, метание в цель, бег в обручах, челночный бег, паровоз, перетягивание каната. Заключительный этап – рефлексия, подведение итогов конференции (решение, рекомендации в вопросах воспитания детей) и награждение родителей.

Мероприятие дает возможность и детям, и родителям по-новому увидеть друг друга, заставляет сопереживать, открывать способы взаимодействия.

День матери России

Мероприятие День матери России проводится в школе ежегодно. Формы проведения разнообразны: праздничный концерт, программа «От всей души», КВЕСТ, конкурсная программа. Начинается оно всегда традиционно с теплых слов поздравления и видеопрезентации для мам. Дети заранее своими руками готовят подарки своим мамам. На школьном стенде «Моя мама» вывешиваются рисунки-портреты мам, выполненные детьми. После торжественной части начинаются конкурсные испытания «Вместе с мамой». Заканчивается мероприятие концертными номерами.

Мероприятие способствует формированию уважительного отношения женщине-матери, вызывает сильные эмоциональные переживания детей и родителей, учит добру и пониманию значимости хороших семейных отношений.

Он-лайн конкурсы «Окна Победы», «Сад Победы»

Он-лайн конкурсы «Окна Победы», «Сад Победы», посвященные 75-летней годовщине Победы русского народа в Великой Отечественной войне,

объединили взрослых и детей в стремлении быть сопричастными к историческим событиям 1941-1945 гг., сохранении священной памяти о погибших на полях сражений, а также воспитании уважения к ныне живущим ветеранам. С большой любовью учащиеся оформляли фасады домов, украшали окна, отдавая дань памяти бессмертному подвигу и доблести героев Великой Отечественной войны. Сажали деревья, кустарники вместе со своими родителями в честь героев войны, в честь своих дедов и прадедов.

5. Результаты сотрудничества школы и родителей

Результатом сотрудничества школы и родителей можно считать полученные результаты диагностик «Удовлетворенность организацией жизнедеятельности в школе» и «Удовлетворенность качеством образования». «По результатам исследования по комплексной методике «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы» в 2019-2020 учебном году средний показатель составил 4 балла, что соответствует высокому уровню удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы. В рейтинге образовательных организаций Гурьевского муниципального района по исследованию «Удовлетворенность потребителей качеством образования» МБОУ «ООШ №26» имеет следующие результаты: 2017-2018гг.- 91,6%, 2018-2019гг.- 99,8%. В 2018-2019 учебном году по результатам рейтингования школа заняла 2 место в Гурьевском муниципальном округе. В 2019-2020гг.- 96,43%.

Ответы родителей показывают, что они повысили уровень своей педагогической компетентности, систематизировав и обновив имеющиеся знания о семейном воспитании; стали более уверенными в собственных силах, в осознании своих прав и потребностей. Это отразилось на уровне их общей культуры и педагогическом мировоззрении.

Наметилась возрастающая потребность взрослых в самообразовании, направленном на сближение интересов детей и родителей, педагогов.

В результате совместной, творческой, кропотливой работы, родители, по из признанию, имеют возможность переосмысливать свою роль в воспитании детей, осознать себя субъектами воспитания, научиться лучше понимать своих детей, адекватнее их оценивать, поверить в их познавательные и творческие возможности.

В последнее время значительно повысился уровень родительской заинтересованности школьными мероприятиями, активность участия родителей в них, продуктивнее стало творческое взаимодействие, обогащается опыт межличностного общения, просматривается тенденция стремления родителей к успеху в воспитании своих детей.

Результаты совместной деятельности школы и семьи находят отражение в школьной газете, школьной фотовыставке, районных СМИ. Авторами большей части этих публикаций являются учащиеся, выпускники школы и их родители.

Многие проблемы остаются еще не решенными, но уже найден путь к сближению и пониманию, что немаловажно в современном образовательном пространстве.

«Если мы, взрослые, становимся партнерами в деле воспитания, то можно надеяться, что наши дети будут чувствовать себя комфортно и уверенно как на родном берегу, так и в бескрайнем море...»

Сценарий конференции отцов

Тема «Современное образование и роль семьи в его получении»

Цель: формирование психолого-педагогических компетенций родителей

Добрый день, уважаемые папы! Мы рады приветствовать вас на традиционной февральской конференции отцов.

План работы

1. Приветствие отцов и концерт учащихся.
2. Выступление заместителя директора по ВР «Психолого-педагогические компетенции родителей».
3. Проведение педагогом-психологом практикума: «Отбор родителями методик и средств воспитания».
4. Представление социальным педагогом результатов анкеты, проведенной среди старшеклассников.
5. Проведение учителем физической культуры спортивной эстафеты «Папа и Я».
6. Выступление директора школы «Рефлексия, подведение итогов конференции и награждение».

Программа концерта

1. Стихи 4 класс
2. Танец Брейк-данс 6-9 классы
3. Песня «Про папу» 1 класс
4. Танец «Барыня» 7 класс

Выступление зам директора по ВР

Сегодня мы поговорим о детях, родителях, требованиях времени и современных реалиях жизни.

Мини-опрос родителей

1. Что такое ФГОС?

(Стандарт – свод правил, требований к результатам в обучении и воспитании).

2. Какие результаты требует ФГОС от ученика?

(Предметные, метапредметные, личностные, коммуникативные)

Чем лучше результаты, тем успешнее ученик.

На слайдах

«Требования к выпускнику начальной школы»,

«Требования к выпускнику основной школы»

А к родителям ФГОС предъявляет требования или нет? Как вы думаете?

Ответ - ФГОС предъявляет требования к родителям. Какие?

Сегодня требуется компетентный родитель.

Что значит компетентность?

Компетентный – знающий, хорошо осведомленный, авторитетный, обладающий компетенцией.

Из чего состоит компетентность родителя?

Компоненты родительской компетентности:

- знания о психологических особенностях младших школьников, о приёмах продуктивного общения и психологической поддержки ребёнка на данном возрастном этапе;
- знания об основных направлениях, методах, средствах воспитания и развития детей в младшем школьном возрасте;
- умение выявлять проблемы в воспитании собственного ребёнка, устанавливать причины сложившейся ситуации;
- умение осуществлять отбор методов и средств воспитания в соответствии с возрастом ребёнка и на основе анализа возникшей проблемы;
- умение продуктивно общаться с собственным ребёнком;
- умение прогнозировать возможные трудности во взаимодействии с ребёнком и пути их преодоления;
- умение осуществлять коррекцию своего стиля взаимодействия с ребёнком.

Делаем вывод путем мозгового штурма:

Понятие «компетентный родитель»

1. Это человек, готовый видеть реальную ситуацию, в которой растет его ребенок и может предпринимать усилия для того, чтобы ее менять.
2. Это человек, который знает, что если не помогает одно средство – надо пробовать другое.
3. Компетентный родитель – это человек, который не испытывает страха за то, что он «плохой» родитель и не переносит чувства страха и вины на своего ребенка.
4. Компетентный родитель понимает, что для изменения развития ребенка в более благоприятную сторону надо меняться самому, пробовать, искать, учиться.

Вопрос: Как вы думаете, что необходимо родителям для того, чтобы выполнить требования ФГОС.

Конечно, грамотность, компетентность в воспитании своих детей. Тем более, что родительская компетентность очень важная часть самореализации взрослого человека.

Выступление педагога-психолога школы

- Диалог о современном образовании и роли семьи в получении образования.
- Разговор о заданиях в учебниках, о нестандартных способах решения, о том для чего нужны нестандартные задачи.
- Задания от педагога-психолога выполняют папа и ребенок. Детям выдаются карточки с пословицами об обучении, воспитании, ценности семьи. Каждая карточка содержит часть пословицы. Нужно найти продолжение, составить, разместить на магнитной доске и объяснить смысл. При толковании пословицы, можно воспользоваться помощью папы. В заключении каждая семья приводит пример пословицы, поговорки или афоризма, которые используются в их семье.

Выступление социального педагога

Результаты анкетирования старшеклассников.

Анкета

1. Кто такой образованный человек в твоём понимании?

- Человек, обладающий знаниями, умеющий формулировать свои мысли и высказывать их.

- Тот, кто учится не ради оценок, а ради знаний.

- Человек, который ведет себя достойно в обществе.

- Человек, получивший профессию, имеющий диплом об образовании.

2. В чем, по твоему мнению, плюсы образования?

- Образованные люди, востребованные специалисты.

- Образованный человек сможет устроиться на хорошую работу, обеспечить себя и свою семью.

- Образованного человека уважают в обществе, ставят в пример.

- У образованного человека достойные друзья с ним интересно общаться.

3. Почему образованный человек востребован современным обществом?

- Потому, что появляются новые технологии, усложняются производства, где требуются грамотные люди.

- Потому что образованному человеку можно доверить трудное и сложное задание на работе.

- Потому что образованность стала нормой в обществе.

- Усилилась конкуренция за рабочие места, преимущество у образованных людей.

Спортивная эстафета

Проводит учитель физической культуры.

Участвуют папа и ребенок. Все участники делятся на 2 команды. Этапы эстафеты: бег в мешках, бросок в мяча в кольцо, ведение мяча клюшкой, прыжки через скакалку и др.

Заключение: решение конференции и рекомендации.

Награждение грамотой проводит директор школы.

Памятка родителям

«Вырастить сына настоящим мужчиной, воспитать хорошим образованным человеком, подготовить к роли отца во взрослой жизни - огромный труд,

требующий терпения, любви, желания реализовать свое отцовское предназначение».

Сценарий мероприятия «День матери России»

Цель: формирование уважительного отношения к женщине-матери, укрепления связи старших и младших поколений.

Оборудование: видеозаставки телевизионных программ, концертные номера от классов.

Ведущий:

Я верю, что женщина - Чудо Земное!

Такого на Млечном пути не сыскать,

И если женщина- слово святое,

То трижды священное – «Женщина-мать»!

Добрый день, дорогие друзья! На белом свете есть слово, которое ребенок говорит чаще всего, а взрослый, хмурый человек улыбнется, - это слово «мама».

Притча о матери.

За день до рождения ребенок спросил у Бога.

- Я очень боюсь! Я совершенно не знаю, что я должен делать в этом мире?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, он всегда будет рядом с тобой. Он будет охранять тебя от всех бед.

А как зовут моего ангела?

- Не важно как его зовут, у него много имен. Ты будешь называть его «Мама».

(слайд женщины с ребенком)

Ведущий. «Мама, мамочка» сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, родного человека!. Слово «мама» - особое слово. Оно рождается вместе с нами и сопровождает нас всю жизнь..

Сегодня на нашем празднике НТВ (начальное телевидение). Открывает ее передача «Поздравительная открытка». Учащиеся начальной школы читают стихи

.

Следующая передача «От всей души» Учащиеся исполняют песни «Мама. Одно есть слово на планете», «Мамина улыбка», «Мама моя».

Следующая программа «Устами младенца». Зрителям нужно отгадать о ком говорят дети. Ребенок 1. Она любит детей. Всегда добрая и заботливая. Когда захочешь, покупает что-нибудь вкусненькое.

Ребенок 2. Она ласковая! Никогда не ругает, всегда спешит на помощь.

Ребенок 3. Она папина или мамина мама.

Ведущий Кто это? (бабушка).

Слово благодарности адресуется вам, ласковым и заботливым! Сколько раз в жизни помогала нам ваша мудрость. Вы всегда дадите правильный совет.

Стихи о бабушке и инсценировка «Две бабушки».

Ребенок 1. Это мужчина. Он может водить машину или мотоцикл. Умеет готовить. Но не всегда хочет.

Ребенок 2. Он сильный. Обещал маму всю жизнь на руках носить.

Ведущий . Кто это? (папа)

Ребенок 1. Она бывает широкая и не очень. Она нужна, когда фотографируешься.

Ребенок 2. Она появляется , когда рассказывают что-то смешное, а потом исчезает.

Ребенок 3. От нее становится светло на сердце.

Ведущий . Что это? (улыбка)

Ребенок 1. Это бывает и не бывает. Не бывает, когда гулять не пускают или когда уроки учить надо.

Ребенок 2. Это бывает, когда веселишься, когда гости приходят. Оно появляется, когда подарок получаешь.

Ребенок 3. Оно бывает хорошее и плохое. Веселое и грустное.

Ведущий. Что это? (настроение)

Исполняется инсценировка «Три мамы» и частушки.

В заключение телевизионных программ дети дарят концерт и подарки своим мамам.

Сценарий конкурсной программы «Супермама»

Цель: формирования уважительного отношения к женщине-матери, укрепления связи старших и младших поколений, обеспечения преемственности нравственных традиций.

Оборудование: Сердце, вырезанное из салфетки по количеству участников, пазлы-открытки по количеству участников, вопросы для конкурса «Всезнайка», Музыка из мультфильмов, мелодии для конкурса «Давайте танцевать».

Ведущий. Давайте поприветствуем участников нашей конкурсной программы «Супермама».

Ведущий. Мы все любим наших мам и в этот день мы собрались здесь, чтобы поздравить тех, кто любит нас и кого любим мы - наших мам. А что такое мама в сознании их собственных детей? Давайте же побыстрее узнаем!

Конкурс 1. «Комплимент маме»

Мамы занимают места. Дети выстраиваются напротив мам. Пожалуйста, сделайте комплимент своей маме, скажите, как вы ее ласково называете. Повторять сказанный комплимент нельзя. Начали.

Теперь рассчитайтесь по-порядку, когда ведущий называет ваш номер, вы должны быстро подпрыгнуть и сказать свой комплимент. Начали. (Тот, кто ошибается выбывает, победитель получает жетон).

Конкурс 2. «Сердце на ладони»

Задание: донести сердце на ладони и поцеловать свою маму. Начали. (Победитель получает 2 жетона, участники по 1 жетону).

Конкурс 3. «Пазлы»

Задание: собрать картинку вместе с мамой (победитель получает 2 жетона, участники 1 жетон).

Конкурс 4. Всезнайка»

Дети садятся на стулья. Мамы встают за ними, руки кладут им на плечи. Мамам задают вопросы. Отвечает первой та мама, которая первой нажмет на кнопку, а кнопка подаст сигнал. Кнопки – это ваши дети. Сигнал придумывает сам ребенок. Начали.

(Кто правильно ответил , то получает 1 жетон).

Конкурс 5. «Песенный»

Мамы садятся на стулья. Дети встают за ними. Теперь мамы будут кнопками, а сигнал нужно будет подать руками. Начали. Звучат песни из мультфильмов, нужно назвать мультфильм. (Кто правильно ответил, то получает 1 жетон).

Конкурс №6. «Давайте танцевать».

Ведущий.

Как много танцев есть на свете!

Умей их только выбирать!

Есть и новинки на примете.

Итак, давайте выбирать!

Мамы и дети выстраиваются стенкой напротив друг друга. Звучит музыка разных танцев. Все танцуют. (Жюри дает жетон команде- победителю).

По окончании конкурсной программы жюри подводит итоги и проводит награждение победителей и участников. В заключении дети дарят подарки своим мамам.