

Патриотическое воспитание детей и подростков детского дома

Голохвастова Наталья Викторовна,
воспитатель МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»
Прокопьевский ГО
Кемеровская область - Кузбасс

Голохвастова Наталья Викторовна, воспитатель МКУ «Детский дом № 7 «Дружба», в учреждении работает 7 лет, из них 5 лет является руководителем методического объединения воспитателей детского дома; представляет опыт работы по теме «Музей исторической памяти как ресурс патриотического воспитания детей и подростков».

Материальные ценности сегодня стали все больше доминировать над духовными. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения, очень актуален, особенно в работе с воспитанниками детских домов [10]. У многих из них искажены представления о доброте, милосердии, справедливости, патриотизме. Невозможно воспитать полноценную личность выпускника без уважения к истории и культуре своего Отечества. Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё, необходимо воспитывать с детского возраста. Основная миссия детского дома - помощь детям в социальной адаптации воспитанников, подготовка их к самостоятельной жизни в обществе. Воспитательная работа в детском доме осуществляется в соответствии с современными законодательными и нормативными документами и направлена на создание системы социального становления личности [4; 8; 9]. Наше взаимодействие с воспитанниками основывается на понимании патриотизма, которое имеет традицию, уходящую в глубину веков. Некоторые философы считают патриотизм политическим принципом, однако большинство исследователей и практиков педагогов определяют патриотизм как сложное нравственное качество [5; 6; 7].

Мы рассматриваем патриотизм как любовь к Родине - это активная гражданская позиция; патриотизм - это чувство гордости за своё Отечество, его историю, свершения; это стремление сделать свою страну краше, богаче, счастливее; это источник мужества, героизма.

Работу по патриотическому воспитанию в детском доме веду четвертый год, вдохновляясь убежденностью в том, что, рассказывая детям историю

Родины, изучая законы страны, собирая материал для нашего музея, я бросаю зерна, которые когда-то прорастут и, надеюсь, дадут благодатные всходы.

Работая воспитателем в детском доме, **нельзя не обратить** внимание на недостаток у воспитанников душевного тепла, милосердия, чувства гражданственности и патриотизма [11]. Ребят трудно было чем-то занять, заинтересовать. Сначала, мне удалось привлечь к работе в музее мальчиков своей группы, а потом к нам присоединились и другие воспитанники. Ребята увлеклись рассказами о ценных артефактах и их уникальных историях. Мы часто проводили в музее уроки мужества, смотрели фильмы на военную тему, рассуждали о таких понятиях, как «героизм», «патриотизм», «справедливость».

Сравнительный анализ уровня развития ценностных ориентаций в сфере патриотического сознания воспитанников детского дома за период октябрь 2018 – октябрь 2020 года (в исследовании принимали участие 18 человек) показал результативность работы в данном направлении. Отмечена положительная динамика: у 27% детей уровень развития эмоционального интеллекта сместился с низкого до среднего (пять воспитанников), у 33% - вырос со среднего до высокого (шесть воспитанников). Ребята в большей степени стали отождествлять себя со своей страной, интересоваться историей Родины, национальной культурой, родным городом и природой. Ребята стали тянуться к музею, проявляли желание оказать помощь в музейном деле.

Музей в нашем детском доме – это наша гордость, он является незаменимым помощником в патриотическом воспитании подрастающих граждан, так как решает задачи формирования патриотического сознания.

Наш музей создан на основе материалов работы Межрегионального поискового отряда «Костер». Весной 2019 года воспитанники детского дома, занимающихся музейным делом, присоединились к Межрегиональному поисковому объединению «Костер» и вели разведывательно-поисковые работы в Болховском районе Орловской области, где в 1941-1942 гг. во время ожесточенных боев погибли несколько сибирских лыжных батальонов. Предметы времен Великой Отечественной войны (саперные лопатки, котелки, гильзы, посмертные медальоны солдат, осколки снарядов и т.д.), о

которых раньше ребята слышали на уроках истории и видели лишь на картинках, теперь хранятся в нашем музее.

До поездки была проведена огромная подготовительная работа. При подготовке были использованы разнообразные формы и методы работы: анализ литературы, словесный метод, метод демонстраций, а также современная образовательная технология ТРИЗ - «Круги Луллия». Ребята научились работе с историко-архивными материалами, с электронными базами данных. Проведены ознакомительные беседы о необходимости изучения истории своего Отечества, поисковом движении и его месте в современном мире. Были организованы встречи с опытными представителями поисковых отрядов. Ребята познали азы археологии, краеведения, топографии, анатомии, были обучены оказанию первой медицинской помощи, туристической подготовке, работе в полевых условиях.

В результате поездки, организованной при участии председателя благотворительного фонда «Новотранс – 5 П» Константина Борисовича Давыдова, ребятами-поисковиками было найдено много артефактов с Кривцовской высоты, которые были доставлены в детский дом и дополнили экспозицию музея.

Весной 2020 года в детском доме была создана творческая группа, которая разработала проект «Музей исторической памяти как ресурс патриотического воспитания детей-сирот», материалы были направлены на областной конкурс проектов на консолидированный бюджет, посвященный Году памяти и славы, где наша работа победила в номинации «Этот День Победы!». В июне 2020 года на развитие музея были направлены средства гранта. В рамках реализации проекта прошла профессиональную переподготовку по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Музейное дело», что позволило повысить профессиональный уровень и сделать наш музей центром гражданско-патриотического воспитания.

Специфика работы музея в том, что в качестве экскурсоводов выступают сами воспитанники. В 2018 году создала актив музея. На очередном собрании

члены актива выбрали экскурсоводов. Были подготовлены ребята - юные экскурсоводы, которые заинтересованы работой в музее, стремятся к новым знаниям, участвуют в поисковых работах и могут рассказать не только об экспонате, но и об истории их раскопок. Ребята – экскурсоводы с большим интересом подбирают темы экскурсий, изготавливают информационные буклеты, в которых рассказывают об истории создания музея, артефактах и ценных экспонатах, тематических экскурсиях, и основных направлениях деятельности музея.

Главный результат работы – это повышение интереса детей к истории, активное участие в поисково-исследовательской работе, участие в научно-практических конференциях. Под моим руководством воспитанники участвуют в региональных и муниципальных конкурсах, конференциях, краеведческих чтениях и имеют следующие результаты:

- II место в муниципальном этапе областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса», 2018 г.;
- I место в муниципальном этапе областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области, 2018 г.;
- I место в городском фотоконкурсе «Любимый город в лицах, 2018 г.;
- III место в областном конкурсе на знание государственной символики России и Кемеровской области, 2018 г.;
- I место в IX Городском конкурсе краеведческих находок, 2019 г.;
- II место в XXIII Городских краеведческих чтениях «Земля родная», посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 2019 г.;
- III место в XXII городской научно – практической конференции школьников «Старт в науку», 2019 г.;
- III место в муниципальном этапе областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области, 2020 г.

В 2018 году получила сертификат за участие в Международной научно – практической конференции «Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект», а 2020 году, в составе творческой группы, диплом лауреата всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина 21 века». В ноябре 2020 года

отправила работу на областной конкурс на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций. Опыт работы по патриотическому воспитанию детей в условиях детского дома был представлен на региональном уровне, опубликован на сайте ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

С начала образования музея было проведено более 20 тематических экскурсий. Экскурсии посетило около 200 учащихся образовательных учреждений города с 7 до 18 лет. Это учащиеся МБОУ «Школа № 54», МКОУ «Специальная основная общеобразовательная школа № 64», МБОУ «Школа № 35», МБОУ «Школа № 6», МБОУ «Школа № 26», МБОУ «Лицей №57», МКОУ «Школа № 2».

На достигнутом мы не останавливаемся, в перспективе планируем расширить целевую аудиторию, привлечь к сотрудничеству детские сады, профессиональные образовательные учреждения, социально-реабилитационные центры (МКУ «СРЦН «Алиса», ГБУ КО «ПРЦ «Радуга»). В период перехода на дистанционное обучение, актуальным становится разработка и проведение виртуальных музейных уроков, экскурсий, уроков мужества.

Музей – это живой организм, он обладает огромным образовательным потенциалом, так как сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Каждое посещение музея – это маленькое путешествие, из которого никто не возвращается равнодушным.

Список используемой литературы по патриотическому воспитанию

1. Агапова, И. А. «Мы патриоты». Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы: ВАКО, 2016. – 38 с.
2. Высоцкий, В. В. Конспекты бесед по патриотическому воспитанию учащихся 7-11 классов. – М.: «5 за знания». – 2008 – 144 с.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи клубы, кружки, поисковая деятельность»./ Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель. – 2009. –123 с.
4. Концепция модернизации Российского образования на период до 2018г.
5. Немцева, Н. А. Школа активного гражданина. Организация содержательного досуга учащихся в летний период средствами детско-юношеского общественного движения [Текст] : методические материалы / Н. А. Немцева; под ред. О. С. Кононенко, Е. В. Протасовой. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2018. – 76 с.
6. Нравственные ценности и будущее человечества [Текст] : материалы XIX Иоанновских чтений образовательных чтений, г. Кемерово, 12–13 октября 2017 года / сост.: С. В. Трофимова. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017.
7. Научно-методическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся: опыт, проблемы и пути преодоления: материалы региональной научно-практической конференции, г. Кемерово, 08 – 25 апреля 2019 года / ред. кол: Е. А. Пахомова, А. В. Чепкасов, Л. В. Голубицкая и др. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2019. – 103 с.
8. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015г.г.» // Постановление правительства РФ от 05.10.2010г. №795 о государственной программе патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 гг.
9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Дата подписания 31 июля 2020 г. – Опубликован 7 августа 2020 г. Вступает в силу 1 сентября 2020 г. – р Электронный ресурс. – Режим доступа : <https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html>.
10. Формирование социальной устойчивости детей-сирот. Опыт работы для детей-сирот и детей , оставшихся без попечения родителей, в Ярославской области/ под ред. Л. В. Байбородовой, Е. Б.Кириченко, В. М. Сумеркиной. – Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. – 196 с.
11. «Я – гражданин России»././ Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы-М: ВАКО, 2006-160с.