

«Предупреждение конфликтных ситуаций в работе учителя-логопеда в ДОО»

Подготовили учителя-логопеды МБДОУ №111:

Дацко Светлана Владимировна,

Тарасова Ирина Федоровна

«Мы привыкли думать, что, возражая кому-то, мы неминуемо вступаем с этим человеком в конфликт, который обязательно должен выявить победителя и побежденного или ущемить чье-то самолюбие. Но давайте не будем воспринимать все в таком свете. Давайте всегда искать между нами что-то общее. Секрет успеха заключается в том, чтобы с самого начала проявить заинтересованность в точке зрения собеседника. Я совершенно уверен, что это под силу каждому из нас.»



Далай - лама

Возможные конфликтные ситуации в работе учителя-логопеда в ДОО



**Вовлечение родителей в образовательное пространство
(индивидуальные формы работы)**



**Индивидуальн
ые
беседы**

**Записки-
рекомендации**

**Индивидуальные
онлайн-
практикумы,
Мастер-классы**

**Анкеты
Google Формы**

**Индивидуальные
Занятия-
практикумы
«ЛогопедРодитель
+Ребёнок»**

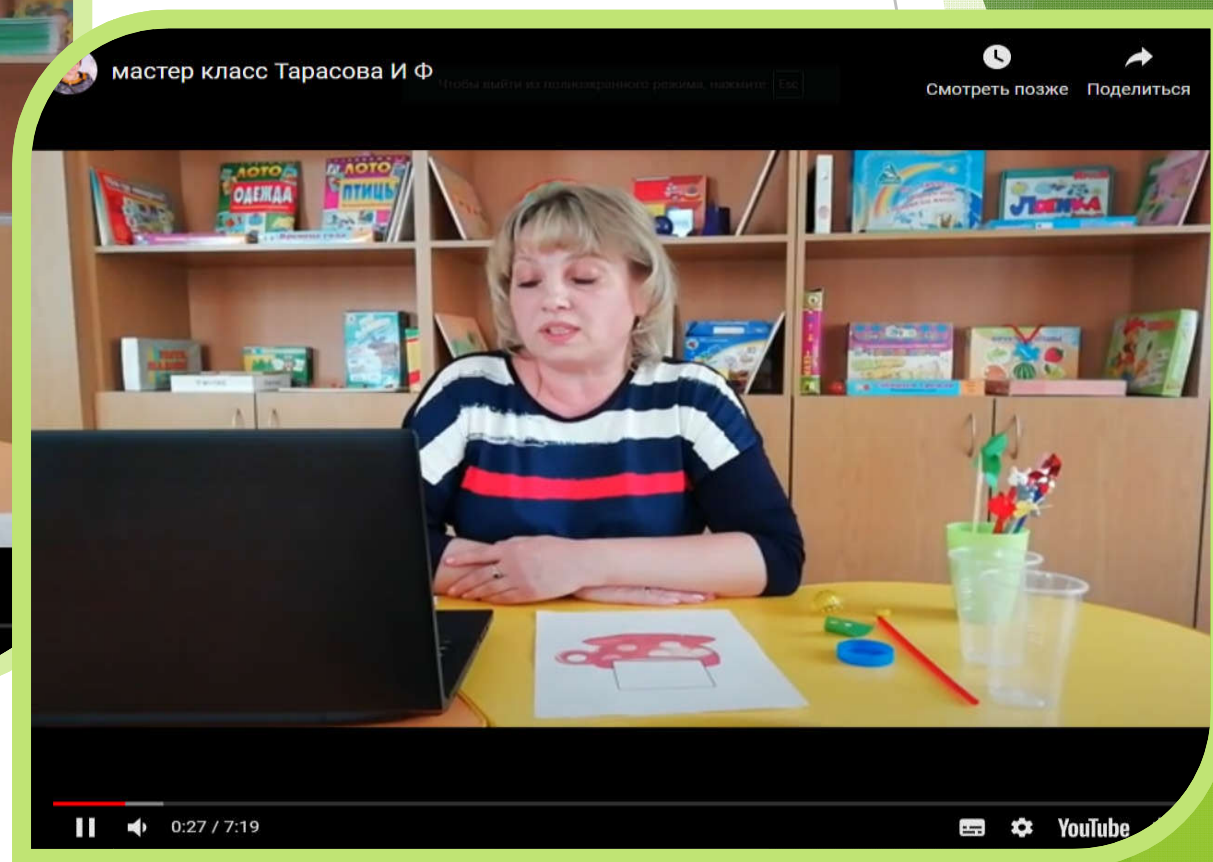
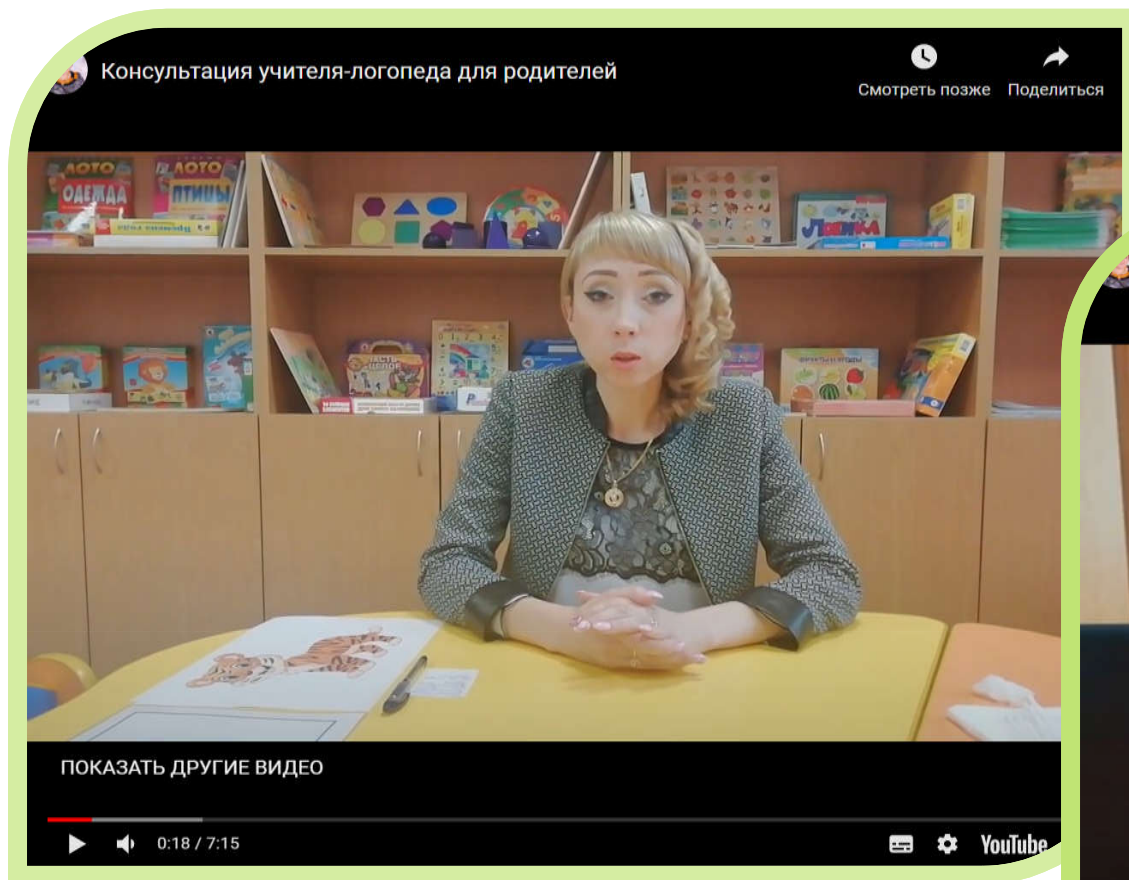
**Папки для
домашних
заданий**

Индивидуальные занятия – практикумы «Логопед+Родитель+Ребёнок»



Индивидуальные онлайн- практикумы, мастер-классы, консультации

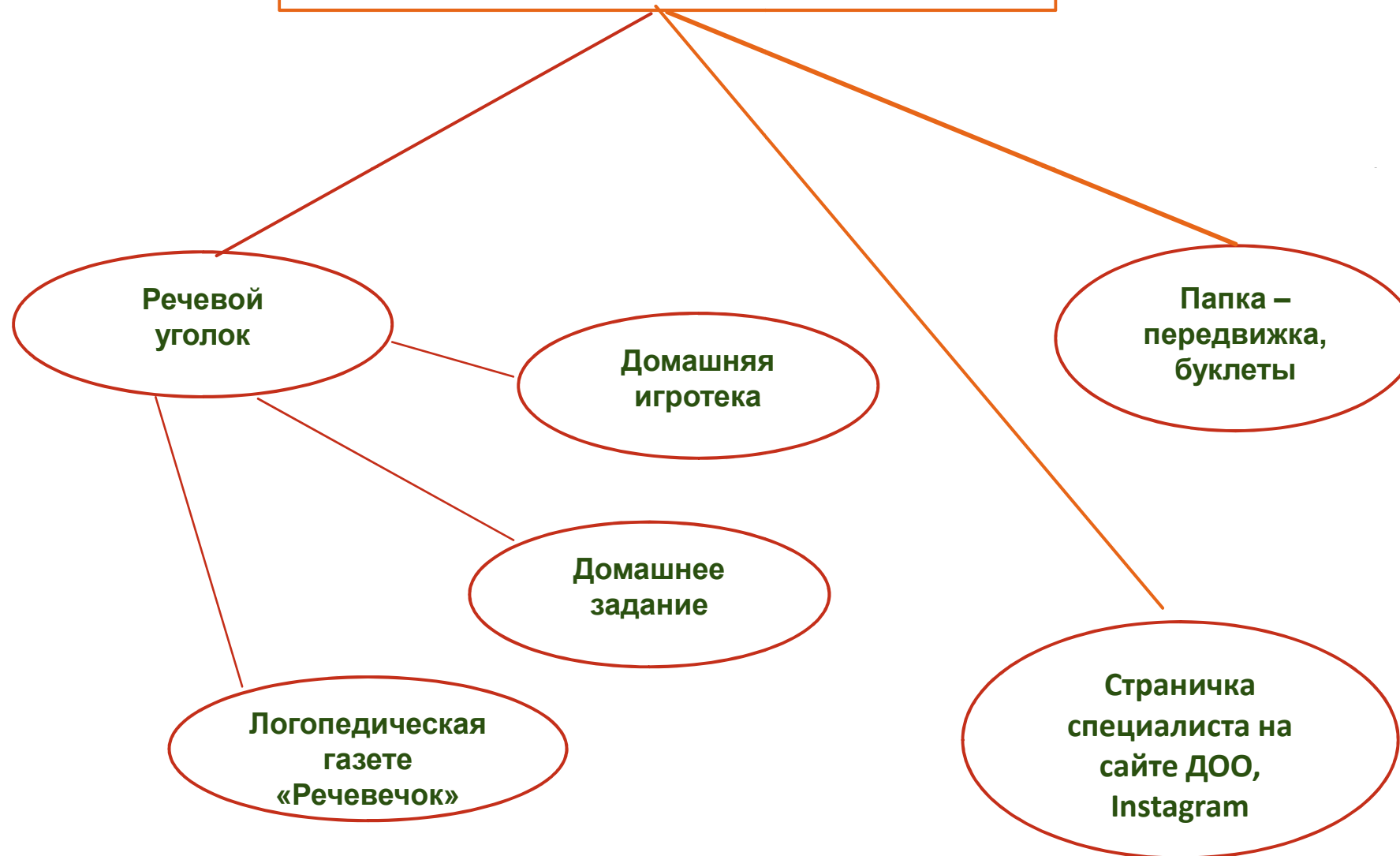
http://mdou11-kem.3dn.ru/index/uchitel_logoped/0-128



Анкетирование через Google Формы



**Вовлечение родителей в образовательное пространство
(наглядные формы работы)**



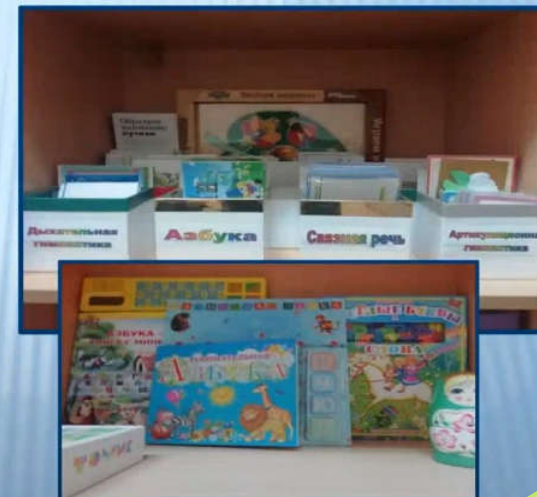
Домашняя игротека, информационные выставки

Информационные выставки

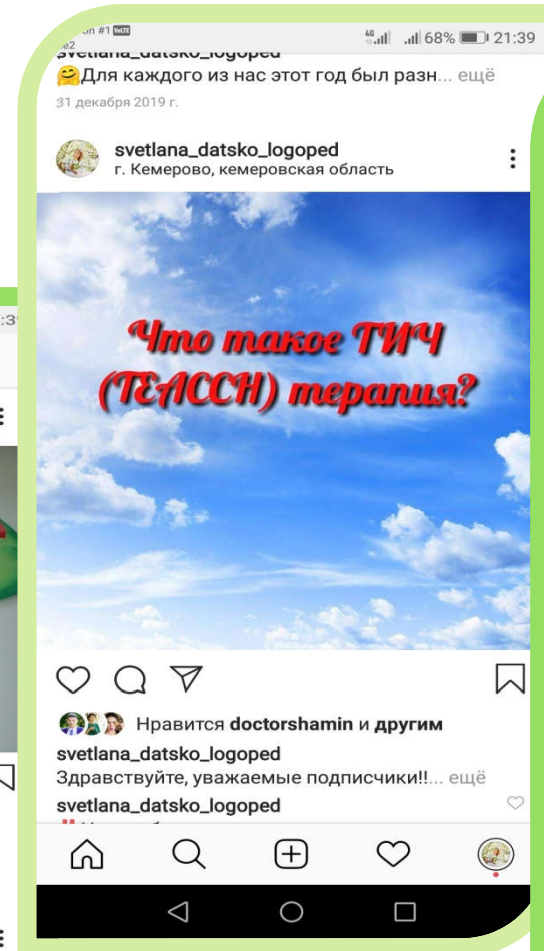
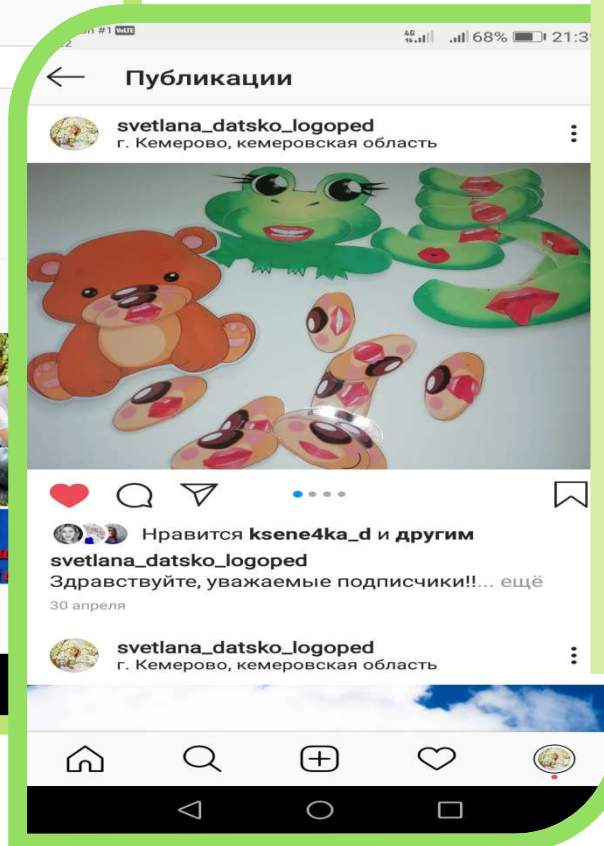
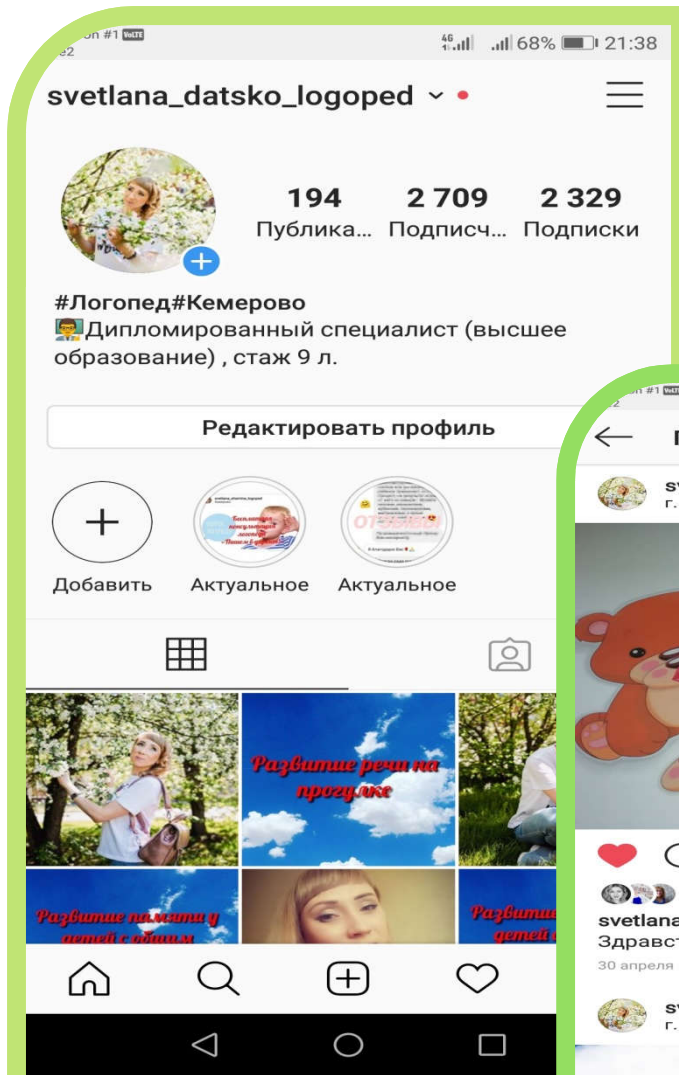


«Домашняя игротека»

Родители могут взять домой на время необходимые пособия, игры чтобы использовать их для индивидуальных занятий с детьми.



Авторский блог в Instagram



Логопедическая газета «Речевичок», буклеты

Логопедическая газета
выпуск 3

"Речевичок"

Тема номера:
"Здоровьесберегающие технологии в работе с
детей с тяжелыми нарушениями речи"

В современном мире в работе с детьми с речевыми нарушениями недостаточно использовать традиционные технологии в коррекционной работе. Все чаще возникает необходимость использовать новые технологии и приемы для устранения недостатков речи, способствующих росту мотивации у дошкольников, обеспечивающих эффективность и качество коррекционной работы.

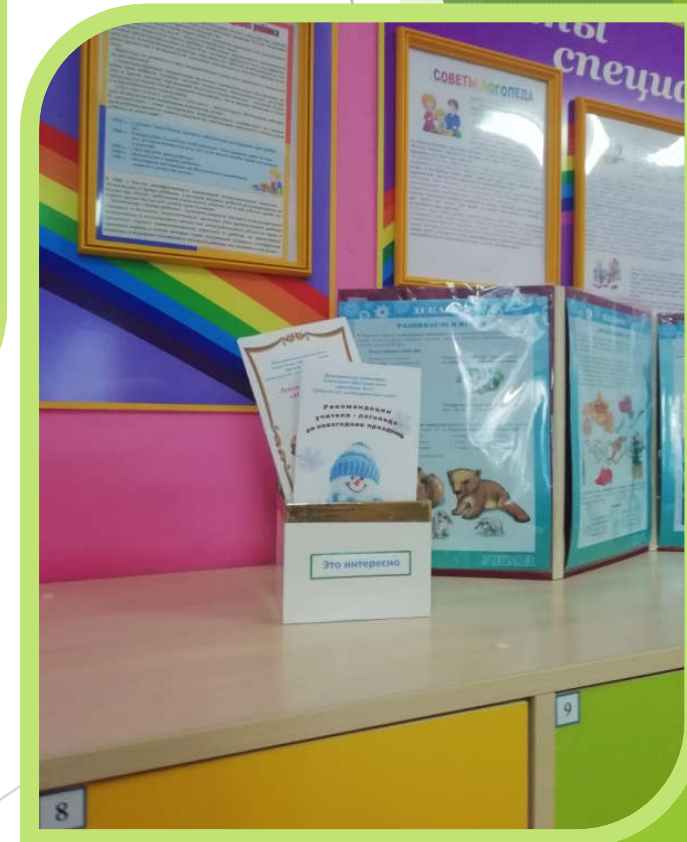
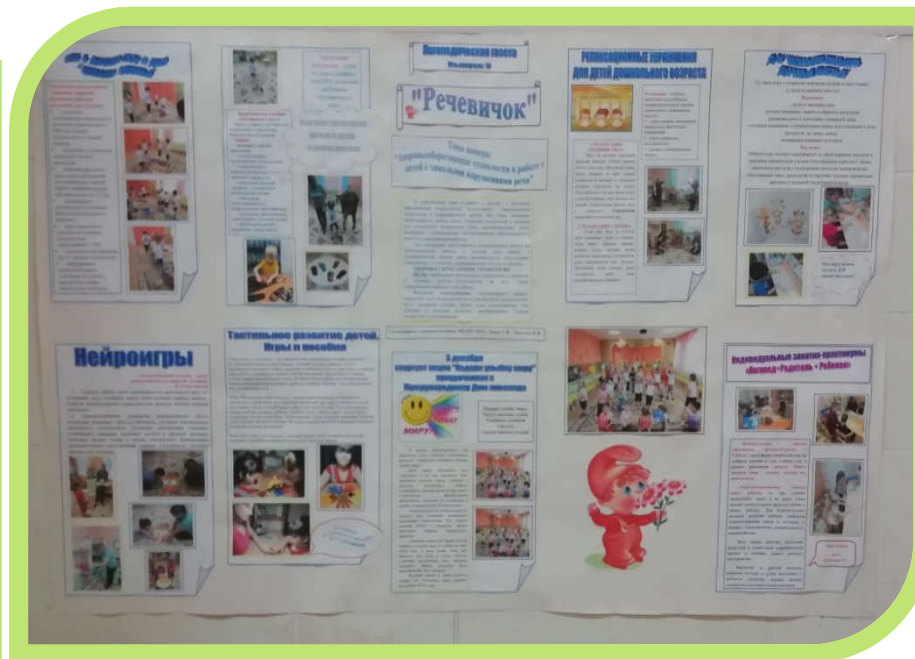
Для повышения эффективности коррекционной работы на логопедическом занятии в детском саду наряду с традиционными видами работы необходимо использовать современные технологии, традиционные методы и приемы.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЦЕЛЬ: Осуществление комплексного оздоровления и развития и здоровьесбережения детей на всех этапах коррекционно-развивающей работы.

Результат использования технологий: оптимизируют процесс коррекции речи детей-логопатов, способствуют оздоровлению всего организма ребенка. Кроме того, использование этих методов и приемов помогает организовывать занятия интереснее и разнообразнее.

Составители: учителя-логопеды МБДОУ №111 Дацко С.В., Тарасова И.Ф.



**Вовлечение родителей в
образовательное пространство
(коллективные формы работы)**

**Родительские
собрания**

**Речевые
праздники,
утренники**

**Логопедическ
ий кружок
«Весёлый
язычок»**

**"Логопедичес
кий онлайн-
марафон"**



Родительские собрания



Работа с родителями

- **"Логопедический онлайн-марафон"** с 23 декабря по 15 января 2021г. Рамках марафона родителям и детям было в виде игр на новогодние каникулы, а родители с детьми повторяют их предложено поучаствовать в марафоне: "Проведи каникулы с пользой!" Идея марафона состояла в том, что логопед предлагает 7 задания или упражнения дома. Для того чтобы родители вместе с детьми сидя дома сплотились и совместно проиграли интересные идеи, придумали, что то свое. Задания представлены в игровой форме, но в то же время важные и очень ценные упражнения по формированию мелкой моторики, развитием мышления, ловкости движений, стимуляцией речевой деятельности, артикуляционной моторики, фонематического слуха, а самое главное внесли свой творческий подход и креативность исполнения. Что является предпосылкой к гармоничному развитию ребенка



Логопедический кружок «Весёлый язычок»

Автор:
Дацко Светлана Владимировна
учитель-логопед
Тарасова Ирина Федоровна
учитель-логопед

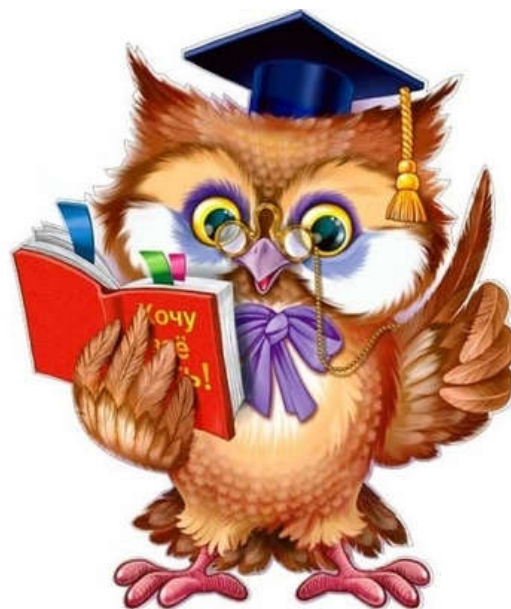


Речевые праздники, утренники «Подари улыбку миру!»



Барьеры непонимания, возникающих в процессе взаимодействия между учителем-логопедом и родителями

- Фонематический барьер
- Семантический барьер
- Стилистический (синтаксический) барьер
- Логический барьер



Бережливые технологии

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 111 "Детский сад комбинированного вида



ПРЕЗЕНТАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА
«Оптимизация процесса
информирования и консультирования
родителей (законных представителей)
детей с ОВЗ специалистами ДОУ»

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

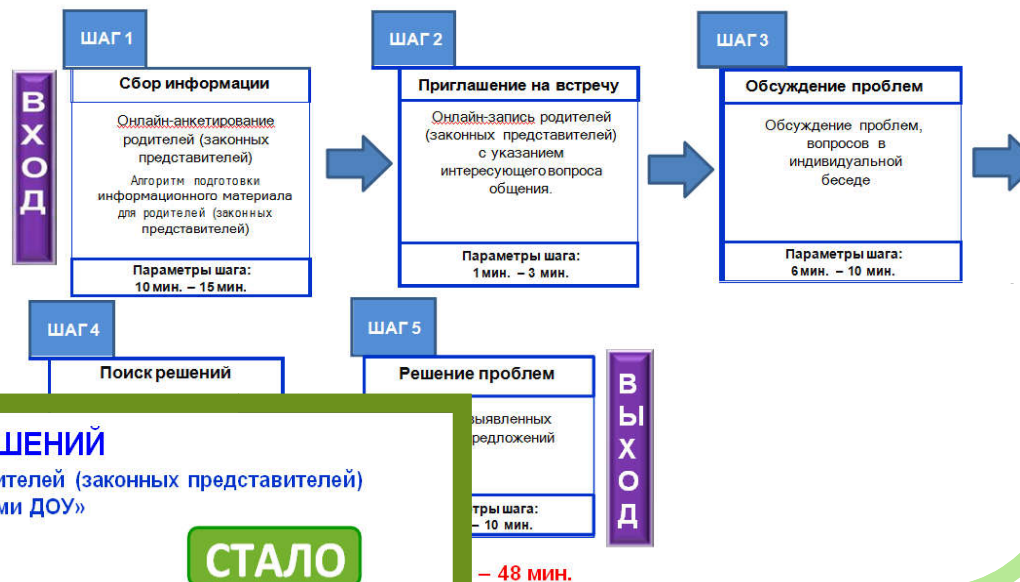
Пирамида проблем

Перечень проблем



- 1 Потеря времени на сбор данных: индивидуальное анкетирование (опросы) родителей с целью выявления запроса.
- 2 Временные потери на подготовку материала для информирования и консультирования: отсутствие единого стиля оформления информации, отсутствие ограничения на количество и размер информации для размещения. Отсутствие канала передачи информации с использованием современных мессенджеров «Viber», «WhatsApp».
- 3 Потеря времени на личное общение при приглашении на консультирование.
- 4 Отсутствие временных рамок процесса консультирования.

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА (Как будет) «Оптимизация процесса консультирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ специалистами ДОУ»



ВНЕДРЕНИЕ УЛУЧШЕНИЙ

по «Оптимизации процесса консультирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ специалистами ДОУ»

БЫЛО

СТАЛО



Принципы сотрудничества

- Индивидуальный подход к каждой семье;
- гуманный подход ко всем участникам процесса воспитания, развития, коррекции;
- преемственность согласованных действий;
- открытость отношений;
- поэтапность реализации задач сотрудничества;
- эффективность выбранных форм сотрудничества;
- обратная связь.



Спасибо за внимание!

Наши контакты для связи

МБДОУ № 111 г. Кемерово «Детский сад комбинированного вида»

Адрес: 650002, г. Кемерово,

ул. 2-й переулок Авроры,8.

Тел.: (8-3842) 78-02-08,

e-mail: mdou-111-kem@yandex.ru

Сайт: <http://mdou11-kem.3dn.ru/>