

Обогащение тактильного опыта детей с ОВЗ в процессе коррекционно-развивающих занятий



**Подготовили специалисты
МАДОУ № 36 «Центр развития ребенка-детский сад» г. Кемерово
учителя-логопеды:
Савельева Е.Н.
Медкова О.Н.
педагог-психолог:
Ветрова Н.Г.**

Тактильная чувствительность детей с ОВЗ - особый способ познания окружающего мира



**Криотерапия - одна из современных
нетрадиционных методик
коррекционной педагогики,
предполагающая использование игр со
льдом с целью развития тактильной
чувствительности**

- Педагог имеет возможность заинтересовать дошкольников, пробудить в них любознательность, показать как обычное становится удивительным
- Многообразие материалов позволяет активизировать ощущения
- Каждое занятие с использованием игр со льдом вызывает эмоциональный подъём, даже малоактивные дети с удовольствием принимают участие в занятиях

Использование криотерапии способствует

- Стимуляции моторики рук
- Улучшению речевой функции
- Социальной адаптации (при различных вариантах ОВЗ)
- Улучшению усвоения и выполнения сложных пальчиковых упражнений и их комбинаций
- Развитию изобразительных и графических умений
- Развитию внимания и памяти
- Общему оздоровлению организма
- Положительному эмоциональному настрою на занятия

Противопоказания

- Нарушения чувствительности кожи
- Наличие кожных заболеваний в месте воздействия или повреждение кожи
- Тромбофлебит
- Хронические заболевания сердца и сосудистой системы, тяжелые сердечные патологии
- Холодовая аллергия
- Заболевания крови и гемолитическая анемия
- Неврозы (истерия)
- Лихорадка, ОРЗ, ОРВИ

- Криотерапия не требует специального оборудования
- Для занятий используются ледяные фигурки, кубики
- Для приготовления льда используются специальные формы, а так же детали конструктора лего, формы из-под конфет, небольшие формочки для выпечки и другой бросовый материал
- Для приготовления льда вода разливается в формы. Перед замораживанием можно добавить немного пищевого красителя, положить цветную полоску бумаги или маленькую фигурку. Это повысит интерес к занятиям

Методика проведения криотерапии

1 этап: чередование холодных и тёплых материалов. Данный этап включает в себя игры со льдом, которые можно разделить по степени продолжительности воздействия холода на 4 категории:

1 категория игр

- Погружение пальцев в бассейн с ледяными шариками (игра «Достань игрушку») на 5-8 секунд. Игры «Тает льдинка», «Пересчитай камешки»

2 категория игр

- Выкладывание по цвету разноцветных кубиков изо льда, аккумуляторов холода «Апельсиновые дольки», «Фрукты» «Выложи узор».

Время игр и упражнений со льдом увеличивается до 10-15 секунд.

3 категория игр

- Выкладывание рисунков из ледяных кубиков. Время игр и упражнений со льдом и холодом до 25-30 секунд.

4 категория игр

- Постройки из ледяных кубиков. Наиболее длительное взаимодействие и манипуляции со льдом от 30 до 60 секунд.

Проведение игр через день способствует адаптации организма детей к холодовому воздействию.

Игры со льдом чередуются с приемами криоконтраста (с применением теплых грелок).

1 категория игр

Время игр и упражнений со льдом

5-8 секунд

Игра «Достань игрушку»



Игры «Тает льдинка», «Посчитай камешки»



2 категория игр

Выкладывание по цвету разноцветных кубиков из льда, аккумуляторов холода «Апельсиновые дольки», «Фрукты». Задание «Выложи узор».

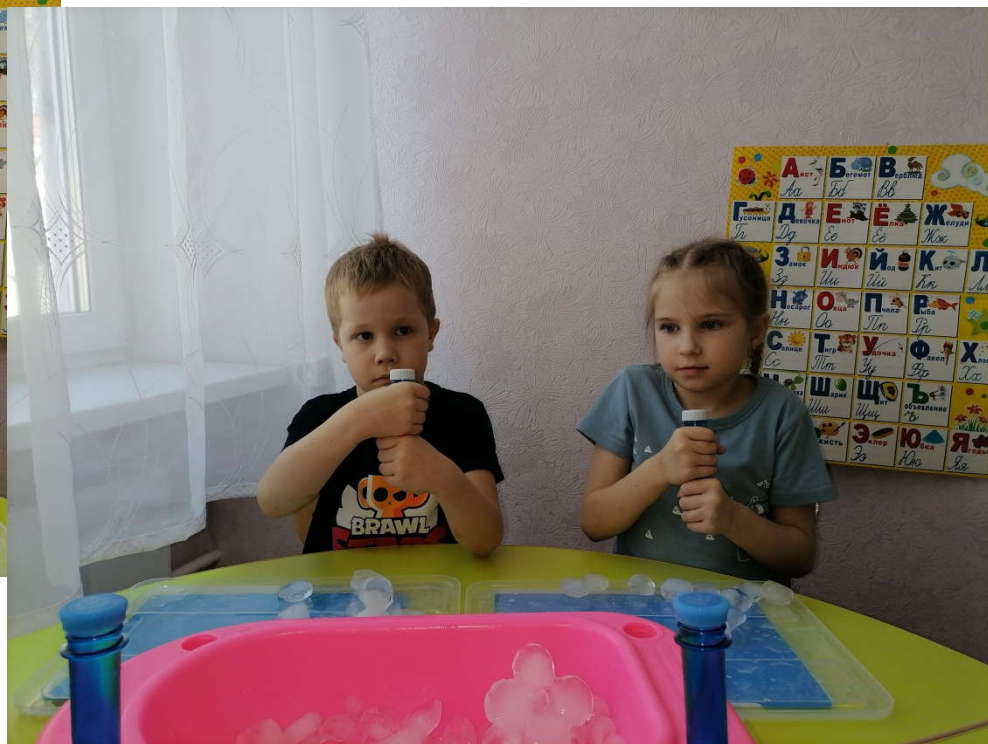
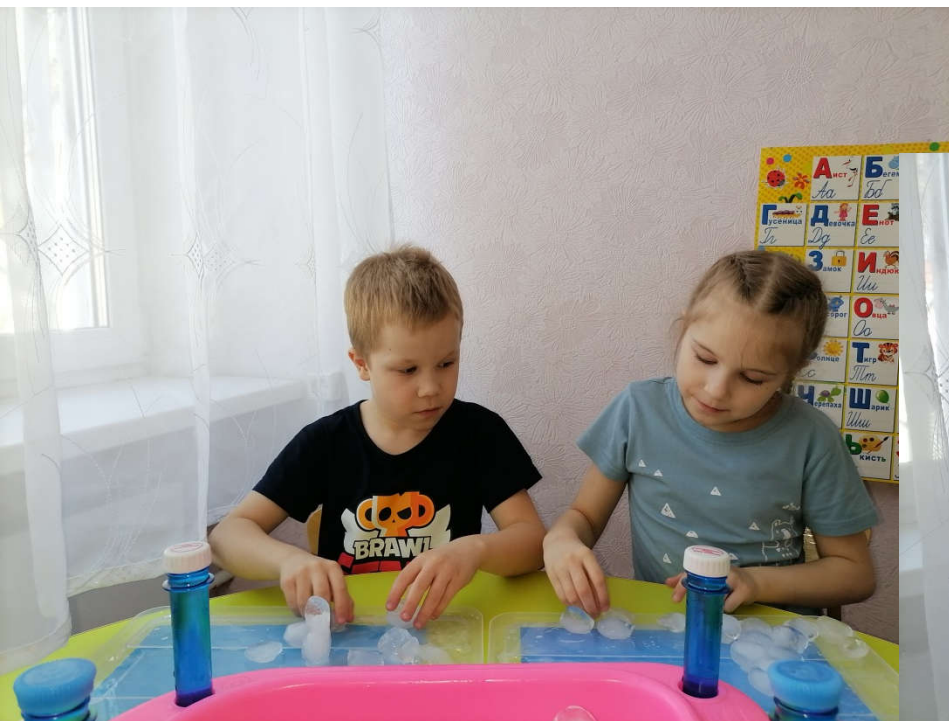
Время игр и упражнений со льдом увеличивается до 10-15 сек.





3 категория игр

Выкладывание рисунков из ледяных кубиков.
Время игр и упражнений со льдом и холодом
до 25-30 сек.



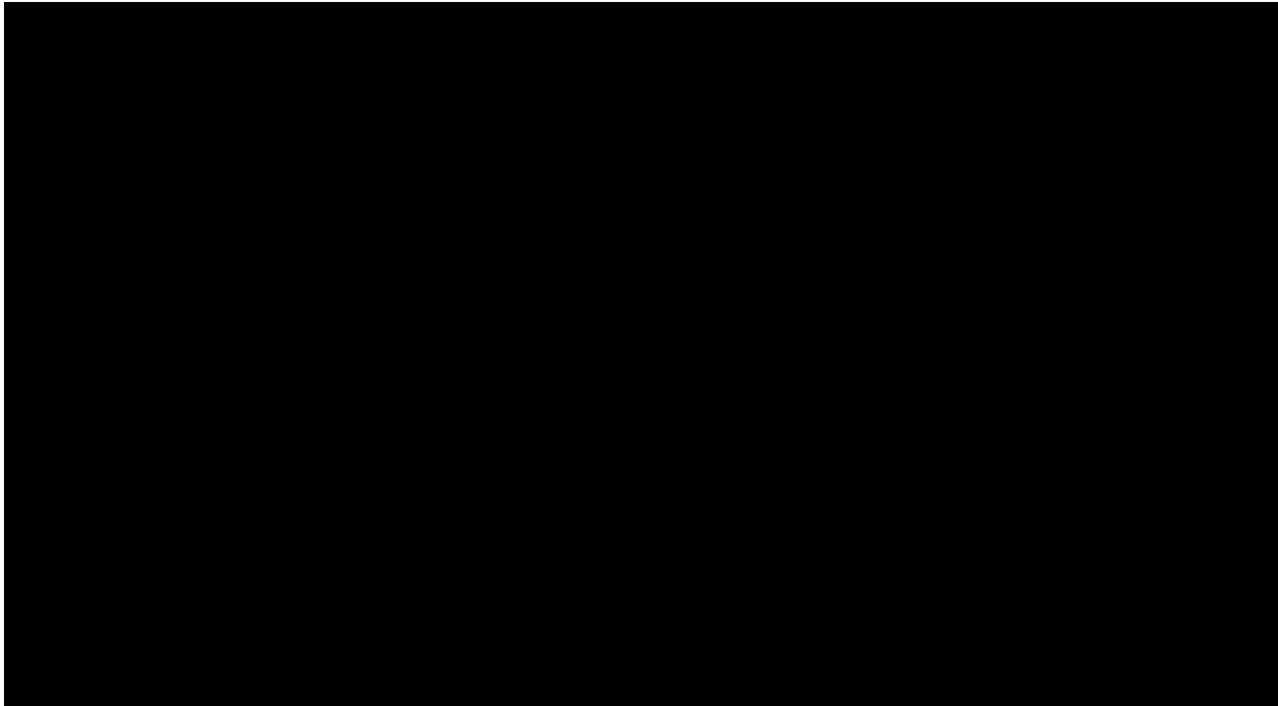
4 категория игр

Постройки из ледяных кубиков. Наиболее длительное взаимодействие и манипуляции со льдом от 30 до 60 сек.



2 этап

Растяжка пальцев с последующей
пальчиковой гимнастикой



3 этап

Массаж рук с помощью предметов различных фактур - карандашей, колечек, шишек, мячиков, жестких щёток





**Таким образом, используемые
нами в коррекционной работе
приемы обеспечивают
разнообразие тактильных
ощущений, развитие моторных,
речевых, коммуникативных,
познавательных умений, что
ложится в основу правильной
работы нервной системы ребенка**

Список литературы

1. Айрес Э. Джин «Ребенок и сенсорная интеграция» понимание скрытых проблем ребёнка с практическими рекомендациями для специалистов и родителей. М. : «Теревинф», 2019 г.
2. Лынская М. И. Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика. Методическое пособие. — М. : Парадигма, 2016 г.
3. Баранов А.Ю., Кидалов В.Н. Лечение холодом. — М.: Апрель, 2000. — 160с.
4. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. — М.:ТЦ Сфера, 2005. — 64с.
5. Методические рекомендации по применению игр и упражнений сенсорно-интеграционной коррекции дошкольников в группах комбинированной направленности — СПб.: 2015. — 51 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://vemakids.com.ua> › terapiya-sensornoy-integracii
2. <http://www.sensory-processing-disorder.com/sensory-integration-activities.html>