

Упражнения, способствующие повышению интереса школьника к предмету:

«Автор учебника», в котором ребятам дается задание: «Если бы ты был автором учебника, как бы тогда объяснил ученикам необходимость изучения этой темы?»

Упражнение «Оратор и скептик»: за одну минуту оратор должен убедить скептика в том, что изучение этой темы необходимо».

Упражнение «Кумир»: необходимо подготовить подборку фото с известными людьми. От имени этого человека учащимся необходимо пофантазировать, как бы они доказали необходимость изучения данной темы или как бы они преподнесли материал по теме.

Упражнение «Фантазер»: на доске записана тема урока. Необходимо назвать 5 способов применения знаний по этой теме в жизни, начиная с фразы: «Вот видите, как важно...».

Упражнение «Моя профессия»: необходимо подготовить карточки с названием разных профессий, каждый по очереди берет карточку и продолжает предложение «Когда я стану..., то знания по данной теме (тема записана на доске) мне пригодятся в том, что».

Упражнение «Суд»: Вместо обобщающего урока можно устраивать целые суды над темой. Это и возможность еще раз рассказать вкратце об этапах ее изучения, с помощью прокурора и адвоката выделить сильные и слабые стороны в освоении классом материала по теме. Присяжные, свидетели предоставят неопровержимые «улики» данного процесса обучения, судья подведет итог.

Упражнение «Защитный лист»: перед каждым уроком на столе лежит этот лист, куда каждый ученик, без объяснения причины может вписать свою фамилию и быть уверенным, что его сегодня не спросят. Зато, собирая эти листы, учитель может держать ситуацию под контролем. Этот прием позволяет переложить ответственность за обучение на самих учеников. Иногда набирается материал для индивидуальной беседы со школьником, родителями и администрацией.

Упражнение «Кредит доверия»: в некоторых случаях можно поставить отметку «в кредит». Это шанс для ученика проявить себя и доказать свою состоятельность.