Сценарий воспитательного мероприятия для учащихся 6 лет по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»

Разработчик:
Анникова Светлана Алексеевна,
педагог дополнительного образования
МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной»
г. Кемерово
Кон.тел. 8 960 917 74 12

Консультант:
Протасова Екатерина Викторовна,
методист, старший преподаватель
кафедры проблем воспитания
и дополнительного образования

Кемерово 2020

Содержание

Введение 3
Пояснительная записка 5
Подготовительный этап: 7
Ход воспитательного мероприятия 9
Список литературы 22
Электронные ресурсы 22

Введение

Формирование нравственных качеств является неотъемлемой частью развития личности дошкольника.

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р), а также Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России среди приоритетных задач современного образования в плане воспитания определяет принятие личностью базовых национальных ценностей и национальных духовных традиций. К базовым национальным ценностям, которые проявляются в системе нравственных отношений к людям, относятся такие качества личности, как: уважение к родителям, доброта, отзывчивость и чуткость.

Сказки гениального русского поэта А.С. Пушкина являются неиссякаемым источником для воспитания у дошкольников этих качеств личности. В МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» в объединении «Школа радости» сложился удачный опыт развития творческих способностей и формирования базовых национальных ценностей у дошкольников через развитие интереса к сказкам А.С. Пушкина. При этом свои творческие достижения учащиеся продемонстрировали на воспитательном мероприятии «Что за прелесть эти сказки!».

Новизна и особенность предлагаемой работы состоит в том, что в ней представлен опыт по формированию базовых национальных ценностей у дошкольников через развитие интереса к сказкам А.С. Пушкина в детском объединении «Школа радости».

Многолетняя практика работы с детьми дошкольного возраста свидетельствует о том, что формирование базовых национальных ценностей у дошкольников на занятиях способствует:

- воспитанию доброжелательного отношения друг к другу, эмоциональную отзывчивость;
- формированию познавательного интереса у детей дошкольного возраста к творчеству А. С. Пушкина посредством сказок;
- развитию художественного и речевого творчества;
- обобщению в игровой форме представления детей о богатстве, красоте, образности сказок А. С. Пушкина.

Согласно опросам родителей детей, обучающихся в объединении «Школа радости», и наблюдениям педагогов дети не только успешно овладевают навыками составления сказочных историй, но у дошкольников активизируется словарный запас, появляется желание узнать значение непонятных слов и употреблять их в речи; речь становится развернутой, осмысленной и эмоциональной, более выразительной. А также дошкольники становятся добрее, более наблюдательными, показывают положительную динамику по предмету «Развитие речи», доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь другим и чувство сопереживания.

Сценарий воспитательного мероприятия по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» будет полезен педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, воспитателям детских садов и групп продленного дня в качестве примера для формирования базовых национальных ценностей у дошкольников.

Пояснительная записка

В психолого-педагогической науке сложилось устойчивое представление о том, что базовые национальные ценности необходимо начать формировать у детей дошкольного возраста.

Сказка - это универсальная для дошкольного возраста форма знакомства ребенка с миром литературы и человеческих взаимоотношений. Сказки способствуют усвоению важнейших общечеловеческих и моральных ценностей. Из всего многообразия сказок мы выбрали произведения А. С. Пушкина, т.к. они не только развивают творческое воображение ребенка, но и помогают заложить в дошкольном детстве фундаментальные качества личности: эмоциональную отзывчивость и доброту.

Продемонстрировать свои творческие способности сверстникам и родителям учащиеся лучше всего могут в форме воспитательного мероприятия «Что за прелесть эти сказки!».

Цель воспитательного мероприятия: формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста к творчеству А. С. Пушкина на примере сказок.

Задачи воспитательного мероприятия:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость;
- развивать художественное и речевое творчество;
- обобщить в игровой форме представления детей о богатстве, красоте, образности сказок А. С. Пушкина.

Место проведения воспитательного мероприятия: Отдел общего развития личности дошкольника, ул. Арочная, 18, средний холл.

Продолжительность мероприятия: 40 минут.

Возрастная категория: дети старшего дошкольного возраста.

Оборудование:

- мультимедийное оборудование для музыкального сопровождения;
- телевизор (на подготовительном этапе для просмотра мультфильмов);
- ширма;
- сундучок, пенек;
- предметы из сказок (зеркало, яблоко, веретено, лук, стрела, собака, шкатулка, прялка, невод, лапоть, корыто, рыба, морские животные,щит, меч, шлем, орех, бочка, письмо, белка, поварешка, прялка,печь, подзорная труба, чалма мудреца-звездочета, карета, петушок, платочек) для игры;
- игрушки – герои сказок (царь, королевич, царица, царевна);
- 4 куба, обруч, 2 спортивные дорожки, канат.

Оформление:

- детские рисунки, иллюстрирующие сказки А. С. Пушкина;
- изображение Дуба с золотой цепью, кораблик, землянка; терем;
- портрет и автографы А.С. Пушкина.

Действующие лица:

Ведущий

Сказочница

Кот Ученый



Подготовительный этап:

- знакомство детей с биографией А.С. Пушкина, с творчеством поэта на примере сказок (просмотр мультфильмов и чтение произведений А. С. Пушкина: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане» отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»);
- чтение и анализ произведений А.С. Пушкина (дошкольники обсуждали личные качества героев);
- рассматривание иллюстраций, рисование сюжетов из любимых сказок А.С. Пушкина;
- разучивание стихов, инсценировок, танца;
- подбор музыкального сопровождения;
- драматизация отрывка из сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- кукольный театр;
- оформление выставки рисунков «Что за прелесть эти сказки» и зала для мероприятия.

План воспитательного мероприятия:

1. Организационный этап (2 мин).
    - Приветствие учащихся, родителей; сообщение темы и цели мероприятия.
2. Подготовительный этап (3мин.).
    - Подвижная игра «Кораблик» (прием: вхождение в сказку).
3. Основной этап (30 минут).
    - Выход Сказочницы;
    - Беседа о Лукоморье;

- Чтение отрывка из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» и представление творческих работ детей «Лукоморье» (авторские иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина);
- Выход Кота Ученого;
- Подвижная игра «Вещи из сказок»;
- Беседа о сказках «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- Загадки для родителей (кукольный театр);
- Подвижная игра «Богатыри»;
- Танец белки и девочек;
- Игра-драматизация отрывка из «Сказки о рыбаке и рыбке»;
- Беседа о «Сказке о рыбаке и рыбке».

3. Заключительный этап (5 мин).

- Итоговая беседа с детьми и родителями «Чему нас научили сказкиА.С. Пушкина»;
- Экскурсия по выставке детских творческих работ, иллюстрирующих сказки А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки».

Ход воспитательного мероприятия

1. Организационный этап (2 мин).

Звучит музыка композитора Luisa Miguel «La Bikina»

Дети входят в зал и садятся на стульчики.

Приветствие учащихся, родителей; сообщение темы и цели мероприятия.

Выходит Ведущий-Путешественник.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, ребята! Вы все, наверное, согласитесь, что нет на свете человека, который не любил бы сказки. Ребята, а вы, любите сказки?

Ответы детей: Да.

Ведущий: Наш праздник посвящен великому русскому поэту, которого хорошо знают и любят абсолютно все дети и взрослые. Он написал много разных произведений. А какие сказки Пушкина вы знаете?

Ответы детей: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

2. Подготовительный этап (3 мин.)

Ведущий: Ой! Совсем забыл представиться. Я - Путешественник! И давно мечтал побывать на сказочном острове, где живут сказки. Ребята, а вы хотите поплыть вместе со мной?

Ведущий: Тогда сейчас мы с вами отправляемся в путешествие по сказкам А. С. Пушкина.Ребята, давайте мы с вами пройдем на корабль по трапу.*Дети проходят по спортивной дорожке– трапу.*

Подвижная игра «Кораблик»

Задание для учащихся: Встаньте возле стульчиков, повернитесь друг за другом.

Звучит музыка Поля Мориа «Puppet on a String».

Ведущий: Ветер на море гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.



Ведущий: Мы плывем по морю-океану. Корабль качается на волнах. Наклонились вправо, влево, вправо, влево. Ветер стих, остановились. Смотрим в бинокль. (Дети повторяют движения за ведущим).

Ведущий: Что там видится за чудо?

И взялось оно откуда?

Разглядеть его не просто,

Но, похоже, это остров…

Что ж, причалим или нет?

Жду я дружный ваш ответ.

Ответы детей: да.

Ведущий: Взяли весла и гребем: левое весло, правое весло, сушим весла (руки поднять вверх). Приплыли. Высаживаемся на берег по трапу и садимся на стульчики.

Дети проходят по спортивной дорожке- трапу и садятся на стульчики.

3. Основной этап (30 минут)

Звучит музыка Н. Римского-Корсакова «Приходи, сказка».

Ведущий: Вот мы и прибыли на загадочный остров Лукоморье.

Появляется из-за ширмы Сказочница.

Сказочница: Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте, ребятушки! Рада вас видеть. Милости просим на широкий двор! Вы меня узнали? Я –

Сказочница. Хожу по свету с шуткою и прибауткою, сказки сказываю про чудеса разные. Оказались вы на сказочном острове Лукоморье. Смотрите, что у меня в руках? Это лук, оружие такое. Лукоморье – это изогнутый берег морской, он похож на лук. Лежит остров посреди моря – океана. Здесь всегда лето, потому что живет здесь Солнце. Небо ясное, звезды яркие, месяц звонкий. Растет на нем Дуб зеленый - Древо жизни. На этом острове рождаются все чудеса, все волшебные сказки и разлетаются по всему миру.

Беседа об отрывке «Лукоморье» из поэмы Пушкина «Руслан и Людмила».

Сказочница: В какой сказочной поэме А.С.Пушкина мы узнаем о Лукоморье?

Ответы детей: В поэме **«Руслан и Людмила».**

Ведущий: Ребята нам приготовили сюрприз. Они выучили отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» и нарисовали иллюстрации. И сейчас они их нам расскажут и продемонстрируют.

Чтение отрывка из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» и представление творческих работ детей «Лукоморье» (авторские иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина).

Дети выходят на центр зала, становятся в шеренгу, читают отрывок и показывают рисунки, иллюстрирующие произведение.

1 ребенок: У Лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

2 ребенок:И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

Идет направо - песнь заводит.

Налево – сказку говорит.

3 ребенок:Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

4 ребенок:Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

5 ребенок: Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей.

6 ребенок:Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

7 ребенок: И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской.

8 ребенок:Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

9 ребенок:Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несет богатыря;

10 ребенок: В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

11 ребенок:Там ступа с Бабою Ягой

Идет, бредет сама собой;

12 ребенок:Там царь Кощей над златом чахнет;

13 ребенок: Там русский дух... там Русью пахнет!

Сказочница: Здорово у вас получилось.

Звучит музыка из балета «Пахита» композиторов Э. Дельдевеза и Л. Минкуса.

Раздается мяуканье за ширмой.

Сказочница: Кто-то мяукнул. Мне не показалось?

Появляется Кот Ученый с сундуком.

Кот: Здравствуйте, ребята.Я, между прочим, не какой-нибудь там Барсик. Я – Ученый кот, звезда всего ученого мира. Да. В наших ученых кругах считают, что Лукоморье – не что иное, как сказочный остров Буян. А

скажите-ка вы мне, уважаемые, в какой сказке Пушкина упоминается остров Буян?Помните?«Ветер весело шумит, судно весело бежит
Мимо острова Буяна в царство славного Салтана»?

Ответы детей: В «Сказке о царе Салтане».

Кот:А кто-нибудь может сказать полное название этой сказки?

Ответы детей: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

Сказочница:Уважаемый Кот Ученый! А что у вас в сундуке?

Кот: В этом сундуке предметы из сказок. Попробуйте угадать, кто здесь был и чьи это вещи.

Подвижная игра «Вещи из сказок»

Игровое задание: *Дети делятся на 4 команды. Им дается картинка с изображением персонажей сказки. (1-я команда – сказка «Сказка о мертвой царевне», 2-я – «Сказка о рыбаке и рыбке», 3-я – «Сказка о царе Салтане», 4-я - «Сказка о золотом петушке»).*

Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке. Каждый игрок добегает до обруча, в котором лежат предметы, берет одну вещь из своей сказки и возвращается к своей команде.



Предметы из ***«Сказки о мертвой царевне»:*** *зеркало, яблоко, веретено, лук, стрела, солнце, месяц, собака.*

Предметы из ***«Сказки о рыбаке и рыбке»:*** *невод, лапоть, корыто, рыба, старик, старуха, морские животные.*

Предметы из ***«Сказки о царе Салтане»****: щит, меч, шлем, орех, бочка, письмо, колпак поварской, белка, лук, стрела, перо, муха, шмель, поварешка.*

*Предметы из «**Сказки о золотом петушке»:** подзорная труба, чалма мудреца-звездочета, петушок, мешок, карета, трон, платочек.*

Дети отгадывают, герои каких сказок оставили здесь эти предметы.

Беседа о «Сказке о золотом петушке», «Сказке о царе Салтане», «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказке о рыбаке и рыбке».

Кот показывает картинки.

Кот: Что за сказка изображена на вашей картинке?

Ответы детей**: «Сказка о золотом петушке».**

Кот:Чему учит эта сказка?

Ответы детей: Сказка учит тому, что надо выполнять данное обещание.

Кот:А это что за сказка?

Ответы детей: **«Сказка о царе Салтане»**

Кот:Чему учит нас эта сказка?

Ответы детей: надо быть добрым и надо прощать того, кто раскаялся, исправился.

Кот:А это что за сказка?

Ответы детей: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

Кот:Чему учит нас эта сказка?

Ответы детей**:** Сказка учит, что надо быть добрым, не надо завидовать и злиться.

Кот: А это что за сказка?

Ответы детей: **«Сказка о рыбаке и рыбке».**

Кот:Чему учит нас эта сказка?

Ответы детей: Эта сказка учит быть добрым и не быть жадным.

Кот:Молодцы, ребята! Вы правильно все поняли.

Загадки для родителей (кукольный театр)

Из-за ширмы дети загадывают загадки с театральными куклами в руках.

Кот: А давайте проверим, узнают ли родители эти сказки. Дети вам загадают загадки. Отгадайте имя героя и его сказку.

Кот: Сказка начинается, первый гость появляется.

Из-за ширмы появляется королевич Елисей.

Елисей: Ветер, ветер, ты могуч!

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе.

Аль откажешь мне в ответе?

Не видал ли где на свете

Ты царевны молодой? Я жених её.

Кот: Назовите имя героя. Из какой он сказки?



Ответы родителей: Королевич Елисей из «Сказки о мертвой царевне и о 7 богатырях».

Кот: сказка продолжается, второй гость появляется.

Из-за ширмы появляется царевна.

Царевна: Ой вы, молодцы честные,

Братцы вы мои родные,-

Коли лгу, пусть бог велит

Не сойти живой мне с места.

Как мне быть? Ведь я невеста.

Кот: Из какой сказки эта героиня?

Ответы родителей: царевна из «Сказки о мертвой царевне и о 7 богатырях».

Кот: сказка продолжается, третий гость появляется.

Из-за ширмы появляется царица.

Царица:Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

Ах, ты, глупое стекло,

Что молчишь, ты мне назло?

Кот:Из какой сказки этагероиня?

Ответы родителей: царица из «Сказки о мертвой царевне и о 7 богатырях».

Кот: А вот и следующая загадка:

Из-за ширмы появляется кукла царь Салтан.

Царь Салтан: Дивлюсь я чуду.

Если только жив я буду,

Чудный остров навещу,

У Гвидона погощу.

Ответы родителей: Салтан из «Сказки о царе Салтане».

Кот: Молодцы, вы много сказок знаете, я возвращаюсь в свою сказку.

Кот уходит. Звучит запись колокольного звона.

Ведущий: Это что за перезвон?

Уж не сам ли царь Гвидон

Нам оказывает честь

И встречает всех нас здесь?

Сказочница:В свете есть такое диво.

Появляется ребенок в костюме богатыря.



Богатырь: Море вздуется бурливо,

И очутятся на бреге,

В чешуе, как жар горя,

33 богатыря,

Все красавцы удалые,

Великаны молодые,

все равны как на подбор,

С ними дядька Черномор.

Сказочница:Это диво, так уж диво, можно молвить справедливо!

Ну-ка, превращайтесь мальчики в богатырей;

Да силушкой померяйтесь своей.

Подвижная игра «Богатыри»

Задание для учащихся:*Мальчики распределяются на две команды, выстраиваются в две шеренги и перетягивают канат.*

Ведущий:Какие сильные и смелые богатыри в нашей дружине.

Ведущий: Девочки приготовили нам сюрприз.

Выходит девочка в костюме белки (во время слов Сказочницы).

Сказочница:Ой, смотрите,

Ель растет перед дворцом,

А под ней – хрустальный дом.

Белка там живет ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поет

Да орешки все грызет.

Танец девочек-белочек.

Белка и девочки танцуют в хороводе. Звучит русская народная песня «Во саду ли, в огороде» в исполнении Ю. Меняевой.

Ведущий: всех развеселили наши чудесные белочки.

*Ведущий замечает корыто**:*** Что это на нашем сказочном острове?

Ответы детей: Это корыто из сказки о рыбаке и рыбке.

Сказочница:Давайте вспомним, как начинается «Сказка о рыбаке и рыбке».

И покажем отрывок из этой сказки.

Дети за ширмой надевают костюмы.

Сказочница:Сказка начинается.

Игра-драматизация отрывка из«Сказки о рыбаке и рыбке»

Задание для учащихся: *показать отрывок из сказки.*

Дети показывают отрывок из«Сказки о рыбаке и рыбке».

На сцену выходят Старик и Старуха с разбитым корытом в руках.

Ребенок – рассказчик 1: Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно 30 лет и 3 года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

Раз он в море закинул невод –

Пришел невод с одною рыбкой,

С непростою рыбкой – золотою.

Рыбка: Отпусти ты, старче, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь.

Старик: Бог с тобою, золотая рыбка!

Твоего мне откупа не надо;

Ступай себе в синее море,

Гуляй там себе на просторе.

Рассказчик 2: Воротился старик ко старухе,

Рассказал ей великое чудо:

Старик: Я сегодня поймал было рыбку,

Золотую рыбку, не простую;

Не посмел я взять с неё выкуп;

Так пустил её в синее море.

Рассказчик 2: Старика старуха забранила:

Старуха: Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с неё корыто,

Наше-то совсем раскололось.



Рассказчик 3: Вот пошел он к синему морю;

Видит – море слегка разыгралось.

Стал он кликать золотую рыбку.

(Между волнами появляется золотая рыбка.)

Приплыла к нему рыбка, спросила:

Рыбка: Чего тебе надобно, старче?

Рассказчик 3: Ей с поклоном старик отвечает:

Старик:Смилуйся, государыня рыбка,

Разбранила меня моя старуха,

Не дает старику мне покою:

Надобно ей новое корыто;

Наше-то совсем раскололось.

Рассказчик 3: отвечает золотая рыбка:

Рыбка: Не печалься, ступай себе с богом,

Будет вам новое корыто.

Рассказчик 4: Но жадность, ребята, к добру не приводит. И кончилось дело все тем же корытом, но только не новым, а старым, разбитым.

Беседа по сказке.

Сказочница:Дорогие артисты, вы прекрасно справились со своей ролью. Замечательная сказка у вас получилась. Скажите, а что ещё просил старик у золотой рыбки для своей старухи?

Ответы детей: Новое корыто, избу, старуха хотела быть столбовою дворянкой, вольною царицей, владычицей морскою.

Ведущий: Чему учит нас эта сказка?

Ответы детей: Быть добрым и не быть жадным.

Ведущий: Дети у нас талантливые, замечательные артисты.



3. Заключительный этап (5 мин).

Итоговая беседа с детьми и родителями «Чему нас научили сказки А.С. Пушкина».

Ведущий: Наше путешествие подошло к концу. Какие сказки А.С. Пушкина мы сегодня вспомнили?

Ответы детей:«Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане»,«Сказка о рыбаке и рыбке».

Сказочница:Чему нас учат эти сказки?

Ответы детей: Что надо быть добрым, не быть злым и жадным, что надо прощать того, кто раскаялся, исправился,надо выполнять данное обещание.

Сказочница: Молодцы, все правильно поняли. Сказка учит быть добрее друг к другу, и делает это без скучных наставлений, просто показывает, что может произойти, если человек поступает плохо, не по совести.

Вы все молодцы, и я очень надеюсь на то, что вы полюбите сказки А.С.Пушкина всем сердцем.

Как мечталося, так и сталося.

А ещё сказать мне осталося:

«До свидания! Спасибо за внимание.

Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец!».

Ведущий: Мы сегодня не только вспомнили сказки, но и показали, какие мы талантливые. Мы сумели показать далеко не все замечательные иллюстрации, которые нарисовали ребята, когда готовились к спектаклю. По окончании праздника мы предлагаем вам познакомиться с рисунками на выставке, посвященной дню рождения поэта.

Экскурсия по выставке детских творческих работ, иллюстрирующих сказки А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!».





Список литературы

1. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Формы и методы работы со сказками. [Текст]/ Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. - СПб.: Речь, 2015.- 240с.
2. Ключи к детской душе. Как рассказывать и сочинять истории и сказки [Текст]/ сост. А.С. Русаков. - М.: Обруч, 2015. – 192с.
3. Корчаловская, Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. [Текст]: метод.пособие /Н.В. Корчаловская, Г.Д. Посевина. – Ростов на Дону: Феникс, 2016. -288с.
4. Мелик-Пашаев, А.А. Ступеньки к творчеству [Текст]/ А.А. Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская. – М.: «БИНОМ». 2014. -180 с.
5. Соловьева, Е.В. Наследие. И быль, и сказка [Текст]/ Е.В. Соловьева, Л.И. Царенко. – М.: Обруч, 2011. – 144с.
6. Пушкин, А.С. Сказки. [Текст]/А.С. Пушкин Сочинения в 3х т. – 2016.- 259с.
7. Шорыгина, Т.А. Добрые сказки [Текст]/ Т. А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с.

Электронные ресурсы

1. Легостаева С.Д. Сценарий праздника «По сказкам А.С.Пушкина» [Электронный ресурс] // сайт 2019- Режим доступа:https://multiurok.ru/index.php/files/stsienarii-prazdnika-po-skazkam-a-s-pushkina.html
2. Чалкова М.А., Пашкова Г.А. Сценарий праздника «Путешествие по Лукоморью». [Электронный ресурс] // - Режим доступа: http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/news7132.html
3. Сценарий литературного вечера «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» для старших дошкольников / [Электронный ресурс] // - Режим доступа:https://infourok.ru/scenariy-literaturnogo-vechera-pamyati-aspushkina-dlya-starshih-doshkolnikov-964591.html