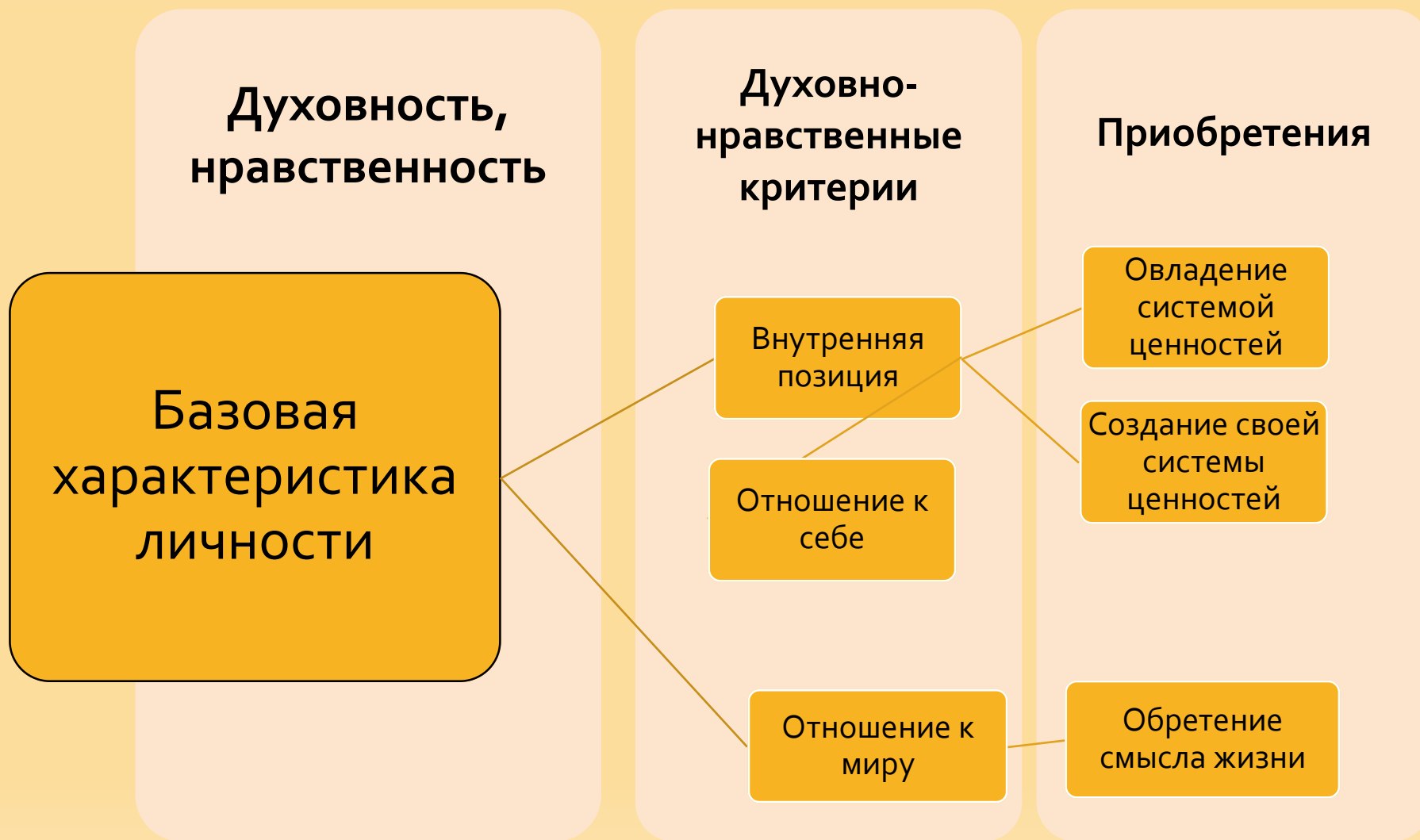


ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА: ОЖИДАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ

ПОПКОВА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА,
КАНДИДАТ ФИЛОСОФСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ



СТРУКТУРА

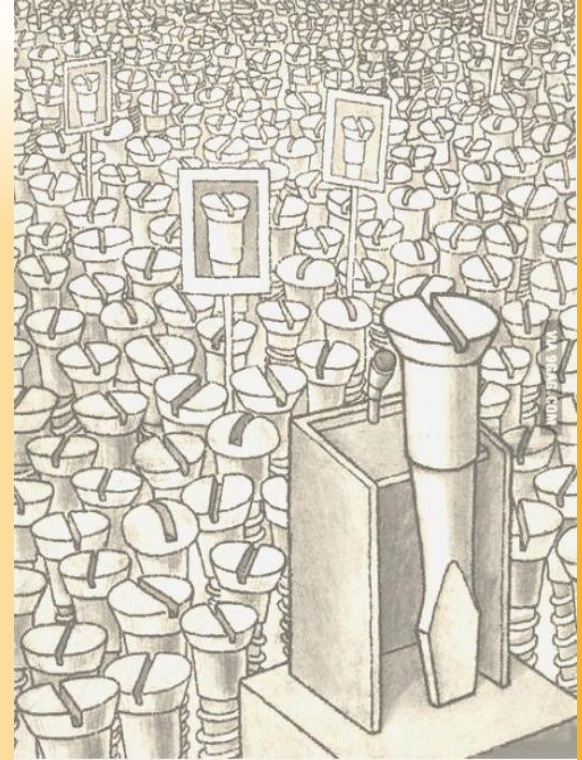


ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

- Преемственность поколений
- Помощь, уход за нуждающимися (детьми, стариками)
- Общение с природой
- Общение с позитивными людьми
- Чтение литературы
- Знакомство с высоким искусством
- Путешествия

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

- Трансформация института семьи, образования
- Изменение образа жизни человека
- Духовная anomia - разрушение старой системы ценностей и несформированность другой
- Трансляция культуры по горизонтали (от сверстника к сверстнику)



КРИЗИС ИНСТИТУТА СЕМЬИ

Модели брака и семьи

Дистантная

Гостевая

Однополая

Жизненные стратегии семьи

Плюралистическая

Инфантильная

Антиутопическая

Трансперсональная

ОБРАЗ ЖИЗНИ

Жизнь семьи подготавливает
детей к принятию на себя
ответственности за себя
(самоуправлению) и
осмыслению ими собственной
ответственности в процессе
того, как развивается их
независимость по отношению к
родителям



ОБРАЗОВАНИЕ: ДЕКЛАРИРУЕМЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- Образование подразумевает научение детей учиться самостоятельно.
- Воспитание = напитывание души.
- Образование = введение ребёнка в образ человека.

?

Родители



?

Учреждения образования

КТО И ГДЕ ГОТОВИТ К ПЕРЕДАЧЕ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ?

Семья



Учебные заведения



Учителя, преподаватели

Поведение

Дела

Поступки

Речь

Общение



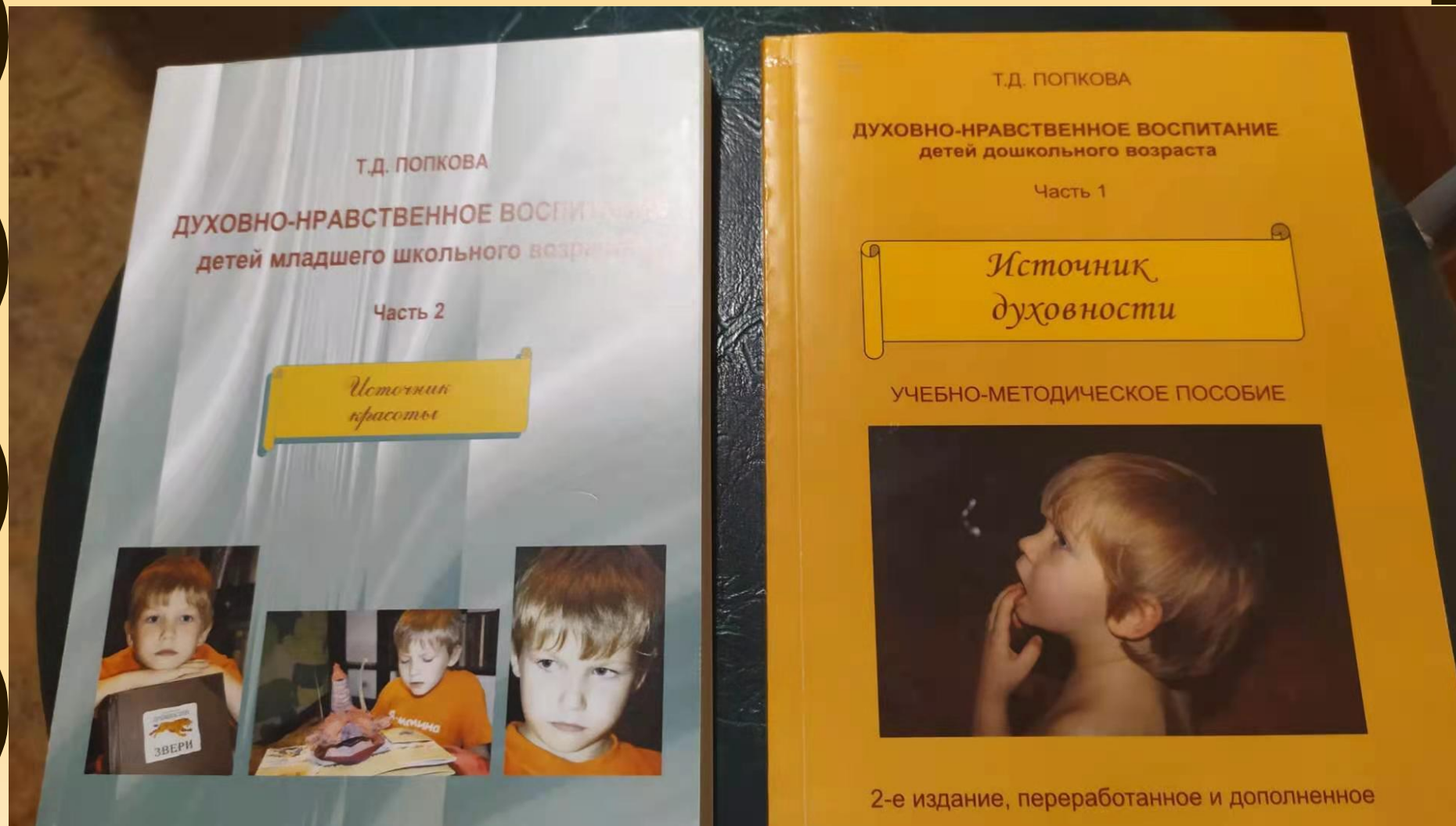
ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Взрослому — быть последовательным в словах, делах, поступках.
- Не менторствовать, а быть искренними, доброжелательными, любящими.



«ВАШИ КНИГИ ПРОСМОТРЕЛ С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ. ОНИ ОЧЕНЬ ДОБРЫЕ, ХОРОШИЕ, ВЫ НАШЛИ ПРЕКРАСНЫЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ДУХОВНОСТИ... ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОСТИ – БОЛЬШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА»

Ш.А. АМОНАШВИЛИ



Спасибо за внимание