



Муниципальное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение

МБ НОУ «Гимназия №62»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБ НОУ «ГИМНАЗИЯ № 62»

Разработчики:

Полякова Евгения Михайловна,
заместитель директора по воспитательной работе,
Векшина Ирина Владимировна, старшая вожатая,
Вильмс Надежда Геннадьевна,
Игнашина Ирина Владимировна,
Ромашкина Ксения Васильевна,
Кощеева Анжелика Эдуардовна,
Мозговая Вера Борисовна,
Аксёнова Наталья Петровна,
Молоткова Елена Борисовна,
Бондаренко Ольга Александровна,
классные руководители

Новокузнецк, 2020

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 1976 году в городе Новокузнецке открыта средняя школа № 62. В 1991 году школа получила статус гимназии, с 1993 года стала именоваться «Педагогической гимназией», а позже «Многопрофильной педагогической гимназией № 62». С 2010 года «Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 62».

В 2020-2021 учебном году в гимназии обучается 1257 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 47 педагогических работников в 47 классах комплектах (20 классов - начальное общее образование; 22 – основное общее образование и 5 – среднее общее образование). Организована работа кафедры воспитательной работы. В состав кафедры так же входят старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог. Основная цель кафедры – повышение теоретического и методического уровня педагогов, совершенствование их профессионального мастерства.

В течение четырёх лет гимназия продолжает участие в Российском проекте «Предпринимательство. Как начать свой бизнес», являясь опорной школой Центрального банка РФ по внедрению в образовательный процесс курса «Основы финансовой грамотности». (С59-9-2-3/7395 от 14.02.2017 Центрального банка РФ). В течение шести лет отрабатываются активные методы и формы психолого-педагогического сопровождения школьной службы примирения в рамках муниципальной пилотной площадки «Психологическая безопасность образовательной среды в МСО» (Приказ № 767 КОиН администрации г. Новокузнецка от 30.08.2016). Подробная информация о «Службе примирения» размещена на сайте гимназии: <http://gimn62.ru/shkola-primireniya>

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и их родителей (законных представителей):

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в гимназии;
- ориентира на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие субъектов образовательных отношений;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, их родителей (законных представителей) и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников, их родителей (законных представителей) и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в гимназии являются:

- ключевые общегимназические дела (в рамках установленных традиционных месячников) и социальные проекты волонтерских групп, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов (рефлексия мероприятий);
- в гимназии создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- разновозрастное сотрудничество учащихся, где старшие дети, являясь организаторами помогают младшим освоить те или иные социальные роли;
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках гимназических классов, волонтерских групп, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель выполняет по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Многие выпускники приводят в нашу гимназию своих детей, а некоторые и внуков. Сегодня в гимназии учатся 346 ребят, родители которых являются нашими выпускниками.

12 учителей являются выпускниками гимназии разных лет, что также помогает сохранять традиции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в гимназии – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развития личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования**:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в гимназии педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или до-

ма, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, учащихся при получении основного общего образования, связано с осо-

бенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они приобретают в том числе и в гимназии. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии, района, города, региона;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;

7) реализовывать воспитательные возможности общегимназических ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;

8) организовать работу гимназических бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовывать в гимназии волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей, их родителей (законных представителей) и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

II. Вариативные модули

7. Ключевые общегимназические дела
8. Гимназические медиа
9. Экскурсии, экспедиции, походы
10. Организация предметно-эстетической среды

III. Модули, вносимые школой

11. Волонтерство

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

I. Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными предста-

вителями. Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общегимназических ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями); празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии;

- определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые гимназическим педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе, гимназии;

- контроль за успеваемостью каждого учащегося;

- контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности учащимися.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение встреч с администрацией, учителями-предметниками, родителями (законными представителями), направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса и гимназии в целом;

- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы совета родителей класса, участвующего в управлении гимназией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и гимназии;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на	«Весёлая зарядка»	Курс направлен на сохранение здоровья учащихся через формирование навыка здорового образа жизни – утренней зарядки
	«Культура здоровья школьников» и «ЛФК»	Курсы направлены на укрепление здоровья младших школьников, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью
	«Корректирующая гимнастика» «Будущие олимпийцы»	Курс направлен на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятии

защиту слабых)		ях физической культурой и спортом
<u>Игровая деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде)	«Быстрее, сильнее, выше», «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол»	Курсы включают в себя общую физическую подготовку и знакомят с различными видами спортивных, подвижных игр
<u>Познавательная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира)	«Хочу всё знать», «Учись учиться»	В основе курсов лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям
	«Информашки»	Интеграция информатики, логики, системного анализа и творческого мышления составляет курс «сильного мышления», который призван дать учащимся инструменты (технологические и интеллектуальные) для освоения всех остальных школьных дисциплин, успешного участия в конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах
	«Шахматы»	Курс формирует у учащихся внимание, оперативную память, комбинаторное и логическое мышление, прививает интерес к шахматной игре, вырабатывает настойчивость, выдержку, волю, спокойствие
	«Компьютерная анимация», «Компьютерный мир»	Курсы направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через освоение технологий обработки графической информации с помощью компьютера; развитие познавательной активности в области информационных компьютерных технологий; повышение компетентности учащихся в вопросе создания анимации
	«Основы исследовательской деятельности», «История в белый горо-	Курсы помогают учащимся гимназии развивать навыки исследовательской деятельности, необходи-

	шек»	мые в дальнейшем профильном обучении любого направления, реализовать свои интересы и возможности через практическую исследовательскую деятельность
	«Математика в социологии», «Переводчик», «Ораторское искусство», «Юридические профессии в современном мире», «Слагаемые выбора профессии социально-экономической направленности», «Математика в архитектуре», «Физика в деятельности врача и криминалиста», «Технический перевод», «Черчение», «Компьютерные методы анализа социологических данных», «Журналистика: верстка и дизайн», «Основы мультимедиа», «Деловая переписка», «Химия и медицина», «В мире биологических профессий», «Самосовершенствование личности», «Я познаю мир»	Курсы предполагают создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты
<u>Художественное творчество</u> (Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие)	«Мир музыки», «Музыка всегда с тобой»	Курсы направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства. Отличительными особенностями курсов является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребёнка средствами музыки, где учащийся выступает в роли композитора, исполнителя, слушателя
	«В мире прекрасного»	Курс предполагает формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры; способствует формированию у учащихся художественно-творческой активности

<u>Туристско-краеведческая деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда)	«Новокузнецик», «Экскурсионный туризм»	Курс включает в себя знакомство с историей родного города, культурным обликом Новокузнецка, пробуждает интерес к его потенциальным возможностям, раскрывает тайны природы родного края, формирует гражданскую позицию учащихся
<u>Проблемно-ценностное общение</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей)	«Я в мире, мир во мне»	Данный курс позволяет учащимся проявлять инициативу в творческом сотрудничестве, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. В курсе разработаны темы социального направления, которые помогают учащимся успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся внешним условиям, самореализоваться, не вступая в конфликт с обществом, стать активными в решении жизненных и социальных проблем, нести ответственность за свой выбор
	«Уроки нравственности»	Курс направлен на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие учащимися ба-

		зовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
--	--	--

3.3. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- управляющий совет гимназии, участвующий в управлении гимназией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классный родительский совет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, гимназии;
- классные (тематические) родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и гимназии, рассмотрение актуальных педагогических проблем;
- общегимназические родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские информационные стенды, страница на официальном сайте гимназии, на которых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности гимназии, а также советы педагога-психолога по организации воспитательной работы с учащимися;
- внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей), предполагают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей. Таким образом, повышается интерес родителей (законных представителей) к воспитательной работе в классе и в гимназии в целом.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН и т.п.) по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, мессенджеров, о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в гимназии или советы по решению вопросов различной направленности;
- посещение семьи учащегося с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общегимназических и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления гимназией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Командиров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии;
- через работу научного общества учащихся (НОУ) для организации научно-исследовательской деятельности учащихся, проведения научно-практических конференций.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общегимназических делах и призванных координировать его работу с работой общегимназических органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, (семейки – на начальном общем образовании; активы классов – в основном и среднем общем образовании);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- **профессиональное информирование** (предоставление учащемуся сведений о специфике различных профессий, о потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития, возможностях профессиональной самореализации в современных социально-экономических условиях);
- **профессиональное консультирование** (активизация профессионального самоопределения учащегося на основе согласования его профессиональных намерений и актуальных потребностей рынка труда в рабочих кадрах и специалистах; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии);
- **психологическую поддержку** (совокупность мер по оценке и формированию пригодности человека к труду на этапах профессионального пути, обеспечению благополучия, эффективности и безопасности жизни и деятельности индивида, его здоровья и преодоление социальных, трудовых, личностных и других конфликтов и расстройств. Психологическая поддержка осуществляется в форме индивидуальной и групповой работы с учащимися, а также в форме лекций, семинаров, тренингов, психодиагностики, психокоррекционных занятий и др.).

логическая поддержка предусматривает оценку психологического состояния учащегося с целью оптимизации условий консультирования, повышения уровня адаптации индивида к современным рыночным условиям, активизации реализации собственной профессиональной карьеры, проведение групповой диагностики интеллектуальных и личностных особенностей, деловых игр, тренингов);

- **олимпиады, творческие конкурсы** (олимпиады (конкурсы) по предметам в качестве формы организации профессиональной ориентации учащихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету стимулируют познавательный интерес);

- **профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- **встречи со специалистами различного рода профессий, экскурсии на предприятия города**, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии, **встречи со специалистами учебных заведений, участие в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений, в Ярмарках профессий** (ГКУ центр занятости населения г. Новокузнецка, МБОУ ДО Городской Дворец детского творчества им Н. К. Крупской и др.);

- **профессиональные пробы** (освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу гимназии, или в рамках курсов дополнительного образования по направлениям: физико-математическое, информационно-технологическое, социально-экономическое и химико-биологическое направления);

- совместное с педагогами **изучение интернет ресурсов**, посвященных выбору профессий, **прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов** по интересующим профессиям и направлениям образования;

- **участие в работе Всероссийских профориентационных проектов** («Билет в будущее», «ПроеКТОрия»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

II. Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общегимназические дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общегимназических дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В гимназии ключевые дела планируются и организуются в рамках проведения традиционных месячников:

Сентябрь – месячник безопасности. (Мероприятия носят информационный характер. Проводятся мастер-классы, тренировочные занятия, беседы о безопасности, приглашаются специалисты в области безопасности. Традиционный День здоровья так же пропагандирует здоровье и безопасность).

Октябрь – «Гимназия моей мечты». (Весь месяц идёт подготовка к празднику «День гимназии». Все конкурсы, волонтерские акции, выставки и другие мероприятия прославляют, популяризуют традиции гимназии. В рамках месячника проводится «Посвящение в гимназисты»: торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком свое-

го первого социального статуса – гимназист. Организуется учащимися 11 классов для учащихся первых классов. Позволяет первокласснику ощутить радость от принадлежности к гимназическому сообществу, а одиннадцатиклассникам проявить свои творческие, организаторские способности, чувство взрослости и ответственности за поддержание традиций гимназии).

Ноябрь – «Крепкая семья – крепкая Россия». (Центром данного месячника является фестиваль семейного творчества, который проходит в несколько этапов. 1. Выставка прикладного семейного творчества: все желающие готовят рисунки, фотографии, поделки на определённую заранее тему. Все работы выставляются на всеобщее обозрение, проводится зрительское голосование, выбираются победители, в номинации «Приз зрительских симпатий». 2. Вокальное искусство. 3. Инструментальная музыка. Все желающие семьи (в разных составах) могут представить свои вокальные данные и умение играть на музыкальных инструментах в концертах, проводимых в рамках фестиваля. 4. Хореография. 5. Оригинальный жанр. Все желающие могут продемонстрировать свои артистические способности в различных жанрах: инсценировка, художественное чтение, фокусы и т.п. По результатам фестиваля, все участники получают дипломы. Ход и результаты фестиваля освещаются в гимназической газете «Вместе» и на официальном сайте гимназии. В рамках месячника также проводятся мероприятия, посвящённые Дню матери).

Декабрь – «Праздник к нам приходит». (Создание условий для развития творческих способностей учащихся, формирование дружного, сплочённого коллектива гимназии и родителей (законных представителей) учащихся через совместную деятельность при подготовке и проведении новогоднего праздника. В преддверии праздника учащиеся, родители (законные представители) учащихся и педагоги украшают гимназию символами нового года. В начальной школе новогодний праздник проходит в форме театрализованных представлений. Для учащихся 5 классов проходит конкурс Снегурочек, для учащихся 7 классов – конкурс Дедов Морозов, 6, 8 классы – спортивный праздник на приз Деда Мороза, 9-11 классы – праздничная конкурсная программа. Завершается месячник гимназической дискотекой).

Январь – «Гимназия – территория здоровья». (Все мероприятия месячника направлены на активизацию профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику злоупотребления психоактивными веществами, пропаганду здорового образа жизни).

Февраль – «Служу Отечеству». («Смотр-конкурс строя и песни», спортивные состязания, «Мистер гимназии», все эти и сопутствующие мероприятия прославляют подвиги русских военных. Цель – воспитание патриотизма, популяризация службы в Вооружённых Силах РФ.)

Март – «Встреча весны». (Концертная программа к 8 Марта организуется учащимися 9-11 классов, а учащиеся 1-8 классов предоставляют подготовленные номера художественной самодеятельности. В гимназии проводятся мастер-классы по изготовлению подарков для мам, бабушек, учителей. Проходят конкурсы, акции и другие мероприятия, прославляющие приход весны, женщин-тружениц, матерей.)

Апрель – «За честь гимназии». (Ежегодные церемонии награждения «Слёт отличников», «За честь гимназии». Мероприятия проходят в торжественной обстановке, приглашаются родители (законные представители) учащихся, друзья гимназии, социальные партнёры. Статуэтками и медалями награждают учащихся, которые активно и результативно участвовали в жизни гимназии, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; авторитетных учителей, работников гимназии, родителей (законных представителей), внесших весомый вклад в её развитие в текущем учебном году. Отличники учёбы награждаются грамотами и денежной премией. Заканчиваются мероприятия фотографированием для стендов «Гордость гимназии». Эти традиционные общегимназические дела способствуют развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками,

способствуют формированию чувства доверия друг к другу, развивают школьную идентичность ребёнка).

Май – «Победы славные сыны». (Возложение цветов к памятникам ВОВ, участие в митингах, литературно-музыкальных композициях, встречи с ветеранами - воспитывают патриотизм, уважение к людям, защищавшим Родину, чувство гордости и уважения к своей стране).

Месячники начинаются с тематической линейки, на которой оглашается и обсуждается план работы на текущий месяц. План размещается на информационных стендах и официальном сайте гимназии. Положения о конкурсах, акциях и других мероприятиях, также освещаются на информационных стендах и на собрании дежурных командиров не позднее, чем за две недели до проведения.

В рамках месячников проводятся традиционные календарные праздники («День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «День Победы») и традиционные праздники («День Знаний», «День Гимназии», «Мисс гимназии», «Мистер гимназии»). Организуют праздники учащиеся 9-11 классов, которые привлекают учащихся других параллелей в роли исполнителей. Данные праздники направлены на создание в гимназии атмосферы творчества, уважения к традициям родной гимназии, разновозрастное сотрудничество. Принципами проведения данных праздников является коллективная подготовка, реализация и анализ выступления каждого класса.

Проект «Поэтические перемены» - реализуется в последнюю пятницу месяца по тематике текущего месячника. Во время перемен у учащихся есть возможность продекламировать стихотворения, как собственного сочинения, так и других авторов. Кроме поэтических произведений учащиеся читают прозу, просматривают видеоролики, проводят социологические опросы.

Конкурсы «Класс года», «Ученик года», «Лучший уголок класса», «Лучшая волонтерская группа». В данных конкурсах принимают участие учащиеся 1-11 классов. Конкурсы проводятся на основании разработанных в гимназии Положений. Членами совета старшеклассников в течение года заполняется итоговая таблица, где отражаются все результаты классных коллективов от учебной деятельности (количество отличников, призёры и победители олимпиад и т.д.) до внеучебной (соблюдение школьной формы, участие в мероприятиях и т.д.).

Научно-практическая конференция. Целью научно – практической конференции является выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества учащихся гимназии.

Индивидуальная работа:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.8 «Гимназические медиа»

Цель медиа гимназии (совместно создаваемых гимназистами и педагогами средств распространения текстовой информации) – социально-творческое развитие личности,

профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков, развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Пресса, выпускаемая учащимися, даёт им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий. Способствует раскрытию литературного таланта, экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве. Воспитательный потенциал гимназических медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет детей и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через гимназическую газету «Вместе» и альманах «Шаги») наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общегимназических ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, волонтерского движения;

- редакционным советом газеты «Вместе» и альманаха «Шаги» организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем, поэтические перемены, где учащиеся читают свои литературные произведения; уроки творчества, где учащиеся знакомят младших школьников с законами стихосложения, профессией журналиста;

- редакционным советом газеты «Вместе» и альманаха «Шаги» проводятся экскурсии на теле и радиостанции нашего города, предполагается изучение работы местных СМИ, знакомство и проведение совместных мероприятий с журналистами.

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Формы деятельности:

Экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) школьников: в научно-технический музей имени Бардина, в картинную галерею, в Кузнецкую крепость, литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского, на ЗСМК, краеведческий музей, Ретропарк, Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и т.п. Проводятся как интерактивные экскурсии, так и реальные с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»).

Туристические походы организуются для учащихся 8-11 классов. Во время походов проводятся: конкурс туристской песни, благоустройство биваков, комбинированная эстафета, конкурс фотографий, рисунков и т.п.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ученика предметно-эстетическая среда гимназии при ее грамотной организации обогащает его внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учеником учебного процесса. Воспитываю-

щее влияние на ученика осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений гимназии (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учеников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал и знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле гимназии стеллажей свободного книгообмена;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного и продуктивного общения классного руководителя с детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных гимназических событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- оборудование во дворе гимназии беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учеников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов и арт-проектов по благоустройству и последующему содержанию различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

III. Модули, вносимые школой

Модуль 3.11. «Волонтерство»

Волонтерское движение – это участие гимназистов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Участие в волонтерском движении добровольно и предполагает возможность выбора одного из пяти направлений деятельности.

Социальное направление

Волонтеры социального направления заботятся об учителях-ветеранах, о ветеранах ВОВ и труда; оказывают помощь воспитанникам городского дома ребенка «Солнечный лучик», детского хосписа Новокузнецкой городской детской клинической больницы №3, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; осуществляют шефство над ребятами из группы продленного дня, помогают в работе библиотеке гимназии; участвуют в подготовке и проведении массовых мероприятий. Волонтеры-медиаторы Школьной службы

примирения разрешают конфликтные ситуации среди учащихся путём восстановительной медиации.

Экологическое направление

Волонтеры экологического направления ухаживают за клумбами и другими посадками на территории гимназии, растениями Зеленого уголка; помогают животным ОЗБЖ «Кот и Пес», живых уголков МБОУ ДО Городского дворца детского творчества имени Н.К. Крупской и МБУ ДО "Станция юных натуралистов"; заботятся о птицах; организуют и проводят субботники и акции по раздельному сбору вторсырья.

Гражданско-патриотическое направление

Волонтеры гражданско-патриотического направления помогают в организации работы музея гимназии; помогают в организации патриотических акций и мероприятий, в увековечении памяти погибших при защите Отечества; оказывают помощь ветеранам и ветеранским организациям, знакомят учащихся гимназии с историческими и знаменательными датами в истории государства, региона, города.

Художественно-эстетическое направление

Волонтеры художественно-эстетического направления помогают в организации и проведении творческих конкурсов, праздников, традиционных мероприятий; занимаются оформлением вернисажа, стендовой информации; проводят просветительскую работу с учащимися гимназии.

Здоровьесберегающее направление

Деятельность волонтеров здоровьесберегающего направления включает пропаганду здорового образа жизни, помощь в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил пожарной безопасности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

1. В течение года классные руководители отслеживают динамику личностного развития школьников своего классного коллектива. Данные оформляются в виде отдельных графиков («ЗОЖ», «Отношение к учёбе», «Коммуникативные навыки» и т.п.) на каждого ученика. Анализ графиков в конце учебного года позволяет классному руководителю сделать выводы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?

2. В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ по предложенной форме (заполняет таблицы «Состояние здоровья учащихся», «Учащиеся «группы риска», «Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Сведения о реализации основных направлений воспитательной работы гимназии», «Сведения об участии учащихся в волонтерском движении гимназии», «Сведения об общественной активности учащихся», «Результаты творческих, спортивных конкурсов, соревнований учащихся», «Формы работы с родительской общественностью», «Научная, инновационная и методическая деятельность классного руководителя», «Участие педагога в конкурсах педагогического мастерства»). Заканчивается самоанализ выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных и в сравнении их с предыдущим периодом).

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

1. В течение года активы классов проводят в классных коллективах рефлексию по каждому мероприятию. В результате отмечаются положительные моменты и недочёты, которые необходимо учесть при подготовке следующих мероприятий.

2. Членами совета старшеклассников в течение года заполняется итоговая таблица, где отражаются все результаты классных коллективов от учебной деятельности (количе-

ство отличников, призёры и победители олимпиад и т.д.) до внеучебной (соблюдение школьной формы, участие в мероприятиях и т.д.). Данные помогают проанализировать работу как отдельных классных коллективов, так и параллелей и разных ступеней образования.

3. Маркетинговая служба гимназии проводит исследования удовлетворённости участников образовательных отношений совместной деятельностью детей и взрослых, проводимых в гимназии мероприятий, организацией воспитательного процесса в целом.

4. Заместитель директора по ВР на основании: наблюдений сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых как в классе, так и общегимназических; при беседах и анкетировании учащихся и родителей (законных представителей); итогов конкурсов педагогического мастерства («Самый классный классный», «Конкурс ученических портфолио», «Конкурс Портфолио классных руководителей», «Конкурс дневников психолого-педагогических наблюдений классных руководителей»); обращений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, учителей-предметников как с положительными отзывами о работе классных руководителей, так и с жалобами делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

5. В аналитическом отчёте за год заместитель директора по ВР анализирует деятельность по управлению воспитательным процессом в гимназии (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в гимназии, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; какие создаются администрацией гимназии условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; как поощряются педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

6. Директор гимназии анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в гимназии (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается гимназия – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у гимназии ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?). Все данные представлены в отчёте по самообследованию за год на сайте гимназии <https://gimn62.ru/publicnyj-doklad-direktora>

Итогом анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. Ежегодный план-сетка мероприятий

План-сетка для начального общего образования

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБ НОУ «ГИМНАЗИЯ № 62» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД			
I. Инвариантные модули			
1. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
3. Курсы внеурочной деятельности			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Веселая зарядка	1-2	1	Учителя начальных классов
Быстрее, сильнее, выше	1	1	Учителя физической культуры
Культура здоровья школьников	2-4	3	Учителя начальных классов
Подвижные игры	2-4	1	Учителя физической культуры
ЛФК	1	1	Учителя физической культуры, прошедшие дополнительное обучение
Новокузнецик	1-4	1	Учителя начальных классов
Я в мире, мир во мне	1-2 3-4	2 1	Классные руководители
Хочу все знать	1-4	1	Учителя начальных классов
Учись учиться	3-4	1	Учителя начальных классов
Шахматы	1-4	1	Преподаватели дополнительного образования
Информашки	3-4	1	Учителя информатики
Мир музыки	3	1	Учитель музыки

4. Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в Управляющий совет гимназии	1-4	Август	Заместитель директора по ВР
Заседание Управляющего совета гимназии	Выбранные представители	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа Совета по профилактике правонарушений, Комиссий по дисциплинарным взысканиям, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР
День здоровья Помощь в организации передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри	2-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные совместные праздники	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Фестиваль семейного творчества	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	Сентябрь	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в праздничных мероприятиях			
День гимназии Помощь в оформлении, участие в конкурсах для родителей, в проекте «Гимназическая семья», участие в празднике, награждение активных родителей	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
За честь гимназии Участие в концертной программе, награждение активных родителей	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Прощание с начальной школой Помощь в оформлении, поздравление учащихся	4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Слёт отличников Награждение родителей отличников	2-4	Май	Заместители директора по УВР и по ВР
5. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, дежурного командира	1-4	Первая неделя сентября (в каждом классе определяется время смены поручений, подведения итогов предыдущего актива 1 раз в неделю/1 раз в месяц/1 раз в четверть)	Классные руководители
Классное собрание по рефлексии мероприятия	1-4	1-2 дня после проведения общегимназического мероприятия	Классные руководители
Классное собрание по составлению рейтинга «Ученик года», подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	1-4	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Сбор дежурных командиров классов	1-4	Первый четверг месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Научно-практическая конференция	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР
6. Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведени я</i>	<i>Ответственные</i>
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	2-3 сентяб ря	Классные руководители
Классные часы по теме: Мир моих увлечений.	1-4	1 четверть	Классные руководители
Диагностика: Выявление интересов у учащихся.	1-4	2 четверть	Классные руководители, психолог
Классный час по теме: Профессии наших родителей.	1-4	3 четверть	Классные руководители
Диагностика: Определение жизненно важных ценностей	4	3 четверть	Классные руководители, психолог
Экскурсии на предприятия, встречи с о специалистами различного рода профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
II. Вариативные модули			
7. Ключевые общегимназические дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведени я</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Праздник «День Знаний» (беседа о правилах безопасного поведения, о выполнении гигиенических требований, в связи с режимом повышенной готовности)	2-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Беседы о безопасности (оформление уголков безопасности, создание памяток, буклетов, конкурсы рисунков с последующим оформлением вернисажа в классах)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители

День здоровья. Весёлые старты на свежем воздухе	2-4	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Месячник «Гимназия моей мечты»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Праздник «Посвящение в гимназисты»	1	Октябрь	Старшая вожатая
Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые Дню рождения гимназии	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Встречи с ветеранами педагогического труда (Возможно с помощью интернет связи)	2-4	1 неделя октября	Старшая вожатая, классные руководители
Праздник «День учителя»	1-4	1 неделя октября	Старшая вожатая
День самоуправления Старшеклассники проводят уроки, административную работу в начальной школе	2-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Старт-слёт волонтерских отрядов (в качестве зрителей перед выбором социального проекта для своего класса)	1-4	Октябрь	Старшая вожатая
Конкурс «Лучший уголок класса»	2-4	Октябрь	Старшая вожатая, совет старшеклассников
Конкурс «Лучший уголок класса»	1	Апрель	Старшая вожатая, совет старшеклассников
Праздник «День Гимназии»	1-4	Последняя неделя октября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Месячник «Крепкая семья – крепкая Россия»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День народного единства (линейка, классные часы, конкурсы)	1-4	4-6 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День матери (праздники по параллелям)	1-4	16-23 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Фестиваль семейного творчества	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Месячник «Праздник к нам приходит»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Акция «Мастерская Деда Мороза»	1-4	Декабрь	Учителя технологии
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	Декабрь	Учителя технологии, классные руководители

Конкурс снежных фигур на пригимна- зической территории	1-4	Декабрь	Старшая вожатая, классны е руководители
Новогодний праздник	1-4	Декабрь	Старшая вожатая, классны е руководители
Месячник «Гимназия – территория здоровья»	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, совет старшекласников
Беседы о ЗОЖ	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководител и
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, учителя физической кул ьтуры
Библиотечные уроки, конкурсы, акци и, поэтические перемены, выставки л итературы, оформление стендовой ин формации, посвящённые ЗОЖ	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, совет старшекласников
Месячник «Служу Отечеству»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, совет старшекласников
Праздник для пап и мальчиков по пар аллелям	1-4	Февраль	Старшая вожатая, классны е руководители
Конкурсы, акции, поэтические перем ены, выставки литературы, оформлен ие стендовой информации, посвящён ные воинской славе	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, совет старшекласников
Научно-практическая конференция	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР, научное общество уч ащихся
Месячник «Встреча весны»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, совет старшекласников
Праздник «8 Марта»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, совет старшекласников
Конкурс поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей	1-2	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, совет старшекласников
Конкурс поделок-подарков	3-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, совет старшекласников
Конкурсы, акции, поэтические перем ены, выставки литературы, оформлен ие стендовой информации, посвящён ные приходу весны, прославляющие женщин	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, совет старшекласников
Месячник «За честь гимназии»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, совет старшекласников

Церемония награждения «За честь гимназии»	1-4	Последняя неделя апреля	Заместители директора по ВР, по УВР, классные руководители, совет старшекласников
Встречи с бывшими узниками концлагерей	4	1-11 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День космонавтики (классные часы, видео лектории)	1-4	6-12 апреля	Классные руководители
Конкурсы «Класс года», «Ученик года» (подведение итогов)	1-4	Последняя неделя апреля	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников
Месячник «Победы славные сыны»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Синий платочек»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР
Встречи с ветеранами Отечественной войны, локальных войн, труженикам и тыла, узниками концлагерей	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	1-4	7-8 мая	Заместитель директора по ВР
Слёт отличников	2-4	Последняя неделя мая	Заместители директора по УВР и ВР

8. Гимназические медиа

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Знакомство с выпусками гимназической газеты «Вместе», альманаха «Шаги»	1-4	После выпуска издания	Классные руководители
Посещение официального сайта гимназии	1-4	Не реже одного раза в месяц	Классные руководители
Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, мероприятиях для гимназических изданий (газета, альманах, сайт)	1-4		Редколлегия, классные руководители

9. Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Экскурсии в культурно-познавательные центры города (Планетарий, научно-технический музей им. Бардина и т.д.)	2-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Дни театра	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев города	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители

10. Организация предметно-эстетической среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классов гимназии к праздникам	1-4	В течение года	Учителя технологии
Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году	1-4	Декабрь	Старшая вожатая
Конкурс на лучшее оформление классного уголка к 9 мая.	1-4	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
Оформление гимназического вернисажа работами победителей всевозможных конкурсов рисунков	1-4	В течение года	Волонтёрская группа
Участие в фотовыставке «Мое лето»	1-4	Сентябрь	Волонтёрская группа
Участие в фотовыставке «Мои домашние животные»	1-4	Ноябрь	Волонтёрская группа
Участие в фотовыставке «Я выбираю спорт»	1-4	Январь	Волонтёрская группа
Участие в фотовыставке «Жизнь в движении»	1-4	Февраль	Волонтёрская группа
Участие в литературно-творческих конкурсах «Один день из жизни гимназии»	1-4	Октябрь	Совет старшеклассников
Конкурс поделок из природных материалов	1-4	Октябрь	Волонтёрская группа
Конкурс поделок из бросовых материалов	1-4	Март	Волонтёрская группа
Конкурс новогодних поделок	1-4	Декабрь	Волонтёрская группа
Реализация волонтерского проекта «Гимназисты с Цветочного бульвара» по благоустройству и последующему содержанию различных участков при школьной территории	1-4	В течение года	Волонтёрская группа

III. Модули, вносимые школой

11. Волонтерство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	--	----------------------

Старт-слёт волонтерских групп (в качестве зрителей)	2-4	Первая неделя октября	Старшая вожатая
Отчётная конференция волонтерских групп (по желанию)	2-4	Май	Старшая вожатая
Социальное направление			
Акция «Подписка ветерану» Оформление подписки на городские периодические издания учителям-ветеранам	1-4	Сентябрь	Группа «Доброволец»
«Мы вместе, а значит мы – сила» Знакомство с работой Школьной службы примирения (на классных часах, на родительских собраниях, распространение листовок и буклетов)	1-4	Сентябрь	Школьная служба примирения
Праздничная программа «С Днем учителя!» Подготовка номеров художественной самодеятельности для общего концерта	1-4	Октябрь	Группа «Доброволец»
Праздничная программа «С днем рождения, гимназия!» Подготовка номеров художественной самодеятельности для общего концерта	1-4	Октябрь	Группа «Доброволец»
Акция «Подари ребенку радость!» Сбор игрушек, канцелярских принадлежностей и книг для воспитанников городского дома ребенка «Солнечный лучик»	1-4	Ноябрь	Группы «Добрые сердца», «Проворные лисы»
Акция «Подари книгу библиотеке» Сбор книг для библиотеки гимназии	1-4	Январь	Группы «ВЧК», «Добрые сердца»
Праздничная программа «С международным женским днем!» Подготовка номеров художественной самодеятельности для общего концерта	1-4	Март	Группы «Доброволец»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	2-4	Апрель	Группы «Искра», «Улыбка»
Акция «Мелочные фантазии или чья-	1-4	Май	Группы «Добрые сердца», «Проворные лисы»

то жизнь уже не мелочь» Участие в конкурсе творческих работ (композиций из монет), которые в дальнейшем используются для приобретения необходимых товаров для детского городского хосписа			
«Рисуем радугу» Участие в конкурсах рисунков	1-2	В течение года	Отряды «Доброе дело», «Спектр»
«Веселая переменка» Участие в подвижных играх	1-2	В течение года	Отряды «Доброе дело», «Спектр»
«Поэтические перемены» Участие в реализации проекта «Поэтические перемены» в рамках текущего месячника	3-4	Последняя пятница месяца	Группы «ВЧК», «Добрые сердца»
ШСП и «Верёвочный курс» Участие в играх на сплочение классных коллективов	1-4	В течение года	Школьная служба примирения
«Круги сообщества» Обсуждение проблем, возникающих в классных коллективах	1-4	По запросу	Школьная служба примирения
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	1-4	В течение года	Командиры групп
Экологическое направление			
Акция «Единый день посадки леса» Посадка саженцев на территории гимназии и города	2-4	Сентябрь	Группы «Юные натуралисты», «Феникс»
«Каждой пичужке – наша кормушка» Участие в конкурсе на лучшую кормушку для зимующих птиц, в акции по развешиванию кормушек	1-4	Ноябрь	Группы «Юные натуралисты», «Феникс»
«Подарите птицам дом» Участие в конкурсе на лучший домик-гнездовье, в акции по развешиванию домиков-гнездовий	1-4	Март	Группы «Юные натуралисты», «Феникс»
Акция «Посади дерево» Посадка саженцев на территории гимназии	1-4	Апрель	Группа «Экос»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Группы «Экос», «Росток»

Акция «Сохраним леса Кузбасса!» Сбор макулатуры	1-4	1 раз в четверть	Группа «Экос»
«Планета – наш дом» Участие в конкурсах (рисунков, плакатов, фотографий) экологической тематики	1-4	В течение года	Группы «Экос», «Феникс»
«Зимние цветы» Уход за растениями зеленого уголка гимназии	1-4	В течение года	Группы «Пламя», «Зеленый патруль», «Росток»
«Гимназисты с Цветочного бульвара» Благоустройство пришкольной территории малого здания	1-2	В течение года	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой!» Подкармливание зимующих птиц	1-4	Ноябрь-март	Группы «Юные натуралисты», «Феникс»
Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Сбор кормов и предметов ухода для животных ОЗБЖ «Кот и Пес», живых уголков МБОУ ДО Городского дворца детского творчества имени Н.К. Крупской и МБУ ДО "Станция юных натуралистов"; организация и проведение бесед на классных часах, выпуск агитационных листовок	1-4	1 раз в полугодие В течение года	Группа «Журавль»
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	1-4	В течение года	Командиры групп
Гражданско-патриотическое направление			
Проект «Гимназическая семья» Участие в проекте «Гимназическая семья» (сбор фотографий)	1-4	Октябрь	Группа «Хранители времени»
Акция «Подари музею экспонат» Пополнение фондов музея гимназии новыми экспонатами	1-4	Ноябрь	Группа «Хранители времени»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Группы «Хранители времени», «Доброволец»
«Бессмертный полк» Участие учащихся в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»	1-4	Май	Группа «Хранители времени»

«Дважды Победители» Участие учащихся в социально значимом проекте «Дважды Победители»	1-4	В течение года	Группа «Хранители времени»
«Никто не забыт» Участие во встречах, беседах с ветеранами ВОВ, локальных войн, бывшими узниками фашистских концентрационных лагерей	1-4	В течение года	Группа «Доброволец»
«Хранители времени» Экскурсия в музей гимназии	1-4	В течение года	Группа «Хранители времени»
«Листая страницы прошлого» Участие в викторине на знание истории и традиций гимназии	1-4	В течение года	Группа «Хранители времени»
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	1-4	В течение года	Командиры групп
<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
«Золотая кисть» Участие в творческих конкурсах	1-4	В течение года	Группа «Золотая кисть»
«Разговор о прекрасном» Проведение тематических бесед на классных часах	1-4	В течение года	Группы «Грация», «Золотая кисть»
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	1-4	В течение года	Командиры групп
<i>Здоровьесберегающее направление</i>			
«Посвящение в пешеходы» Участие в празднике «Посвящение в пешеходы» для первоклассников	1	Сентябрь	ЮИД «Светофор»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	ЮИД «Светофор», ДЮП «Феникс», отряд «ЗОЖ»
«У ПДД каникул нет» Участие в тематических классных часах, конкурсах (рисунков, поделок, фотографий, сочинений), викторин, разработка и выпуск листовок и памяток по безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	ЮИД «Светофор»
«Засветись в темноте» Участие в мастер-классе по изготовлению фликеров	1-4	В течение года	ЮИД «Светофор»

Акция «Шагающий автобус» Отработка на практике навыков безопасного перехода проезжей части	3-4	В течение года	ЮИД «Светофор»
«Останови огонь» Участие в тематических классных часах, играх-викторинах, конкурсах (рисунков, стенгазет), выпуске листовок и памяток по правилам пожарной безопасности	1-4	В течение года	ДЮП «Феникс»
«В здоровом теле здоровый дух» Участие в конкурсах и викторинах, тематических классных часах, разработке и выпуске листовок и памяток на тему ЗОЖ	1-4	В течение года	Группа «ЗОЖ»
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	1-4	В течение года	Командиры групп
<i>Информация о работе данного направления «Волонтерство» описана в программе деятельности волонтерского отряда «Призвание» в МБ НОУ «Гимназия № 62»</i>			

План-сетка для основного общего образования

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБ НОУ «ГИМНАЗИЯ № 62» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД			
I. Инвариантные модули			
1. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
3. Курсы внеурочной деятельности			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Я в мире, мир во мне	5-9	1	Классные руководители
Будущие олимпийцы	5-9	1	Учителя физической культуры
Корригирующая гимнастика	5-9	1	Учителя физической культуры
Настольный теннис	5-9	1	Учителя физической культуры
Уроки нравственности	5-9	1	Классные руководители
Математика в социологии	9	1	Учителя математики
Переводчик	9	1	Учителя иностранного языка
Ораторское искусство	9	1	Учителя литературы
Экскурсионный туризм	9	1	Учителя географии
Юридические профессии в современном мире	9	1	Учителя истории и обществознания
Слагаемые выбора профессии социально-экономической направленности	9	1	Учителя истории и обществознания
Математика в архитектуре	9	1	Учителя математики
Физика в деятельности врача и криминалиста	9	1	Учителя физики
Технический перевод	9	1	Учителя иностранного языка

Черчение	9	1	Учитель изобразительного искусства
Компьютерные методы анализа социологических данных	9	1	Учителя информатики
Химия и медицина	9	1	Учитель химии
В мире биологических профессий	9	1	Учитель биологии
Журналистика: верстка и дизайн	9	1	Учителя информатики
Основы мультимедиа	9	1	Учителя информатики
Деловая переписка	9	1	Учителя литературы
Самосовершенствование личности	5-9	1	Классные руководители
Я познаю мир	5-9	1	Классные руководители
Компьютерная анимация	7	1	Учителя информатики
История в белый горошек	9	1	Учителя истории
Основы исследовательской деятельности	9	1	Учителя-предметники
Компьютерный мир	5-9	1	Учителя информатики
Музыка всегда с тобой	5	1	Учитель музыки
В мире прекрасного	5-9	1	Учителя гуманитарного цикла

4. Работа с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в Управляющий совет гимназии	5-9	Август	Заместитель директора по ВР
Заседание Управляющего совета гимназии		1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа Совета по профилактике правонарушений, Комиссий по дисциплинарным взысканиям, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР
День здоровья Помощь в организации передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Спортивные совместные праздники	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Фестиваль семейного творчества	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Профориентационные консультации для родителей	6-9	В течение года	Социальный педагог
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях			
День гимназии Помощь в оформлении, участие в конкурсах для родителей, в проекте «Гимназическая семья», участие в празднике, награждение активных родителей	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
За честь гимназии Участие в концертной программе, награждение активных родителей	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Последний звонок Помощь в оформлении, поздравление учащихся	9	Май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Слёт отличников Награждение родителей отличников	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
5. Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>проведени я</i>	
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, дежурного командира и направления социального проекта	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классное собрание по рефлексии мероприятия	5-9	1-2 дня после проведения общегимназического мероприятия	Классные руководители
Классное собрание по составлению рейтинга «Ученик года», подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	5-9	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Планирование работы Совета старшеклассников, выборы председателя, распределение по секторам	Совет старшеклассников	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР
Общегимназическая конференция учащихся	Активы 5-9 классов	Последняя неделя сентября Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор дежурных командиров классов	5-9	Первая среда месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Распределение ответственных за мероприятие предстоящего месячника	Совет старшеклассников	Последняя неделя месяца	Заместитель директора по ВР
Заседания совета старшеклассников по подведению итогов четверти, заполнению итоговой таблицы «Класс года», корректировке планов работы, планированию работы в каникулярное время	Совет старшеклассников	Последняя неделя четверти	Заместитель директора по ВР
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной формы	Совет старшеклассников	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по дисциплинарным взысканиям и Комис-	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР

сии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	ели из числа совета а старшекласники		
Заседания научного общества учащихся	Актив научного общества	Первая неделя четверти	Заместитель директора по УВР
Проведение НПК	Актив научного общества	Февраль	Заместитель директора по УВР
6. Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый день профориентации «Урок успеха»	5-9	2-3 сентября	Классные руководители
Проведение тренинга: Межличностное взаимодействие.	8	1 четверть	Классные руководители
Проведение тренинга: Развитие умений по принятию решений.	9	1 четверть	Классные руководители
Классный час по теме: Мир профессий.	5	2 четверть	Классные руководители
Классный час по теме: Моя мечта о будущей профессии.	6	2 четверть	Классные руководители
Классный час по теме: Дороги, которые мы выбираем	7	2 четверть	Классные руководители
Классный час по теме: Планирование профессионального пути.	8	2 четверть	Классные руководители
Классный час – диспут по теме: Суть жизненного и профессионального самоопределения	9	2 четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований.	5-9	В течение года	Психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКтория»)	6-9	В течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
Проведение профориентационной диагностики	8-9	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители

Экскурсии на предприятия, встречи с о специалистами различного рода профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
II. Вариативные модули			
7. Ключевые общегимназические дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Праздник «День Знаний» Квест «Здравствуй, гимназия!»	5	1 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Праздник «День Знаний» (беседа о правилах безопасного поведения, о выполнении гигиенических требований, в связи с режимом повышенной готовности)	6-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Беседы о безопасности с привлечёнными специалистами (Медицинские центры, МБУ «Защита населения и территорий»; ГБУЗ КО Новокузнецкий Центр-СПИД; МБОУ "Центр "ДАР" и т.д.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
День здоровья. Флеш-моб	5	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
День здоровья. «Навстречу ГТО»	6-7	Сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
День здоровья. Туристический слёт.	8	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы школьной службы примирения (информационные пятиминутки по классам, обновление материалов на сайте и на стендах гимназии)	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
Месячник «Гимназия моей мечты»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые Дню рождения гимназии	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Ветеранские гостиные, встречи с ветеранами педагогического труда	5-9	1 неделя октября	Старшая вожатая, классные руководители

Праздник «День учителя»	5-9	1 неделя октября	Старшая вожатая
День самоуправления	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, совет старшеклассников
Старт-слёт волонтерских отрядов	5-9	Октябрь	Старшая вожатая
Конкурс «Лучший уголок класса»	5-9	Октябрь	Старшая вожатая, совет старшеклассников
Праздник «День Гимназии»	5-9	Последняя неделя октября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Месячник «Крепкая семья – крепкая Россия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День народного единства (линейка, классные часы, конкурсы)	5-9	4-6 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День матери (праздники по параллелям или по классам)	5-9	16-23 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Фестиваль семейного творчества	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс «Мисс гимназии»	9	Ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Месячник «Праздник к нам приходит»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Акция «Мастерская Деда Мороза»	5-9	Декабрь	Учителя технологии
Конкурс на лучшее оформление к Новому году рекреаций и коридоров гимназии	5-9	Декабрь	Учителя технологии, классные руководители
Конкурс снежных фигур на пригимназической территории	5-9	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Новогодний праздник «Конкурс Снегурочек» и дискотека	5	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Новогодний праздник «Конкурс Дедов Морозов» и дискотека	7	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Новогодний спортивный праздник на приз Деда Мороза и дискотека	6, 8	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Новогодний праздник и дискотека	9	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Месячник «Гимназия – территория здоровья»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Беседы о ЗОЖ с привлечёнными специалистами (ГБУЗ КО Новокузнецкий Центр-СПИД; МБОУ "Центр "ДАР", «Новокузнецкого наркологического диспансера» и т.д.)	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Спортивные многоборья в параллелях с привлечением команд взрослых (учителей, родителей (законных представителей))	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые ЗОЖ	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Месячник «Служу Отечеству»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Смотр – конкурс строя и песни	5-8	Февраль	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс «Мистер гимназии»	9	Февраль	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые воинской славе	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Научно-практическая конференция	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, научное общество учащихся
Месячник «Встреча весны»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Праздник «8 Марта»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День самоуправления	5-9	7 марта	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, совет старшекласников
Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые приходу весны, прославляющие женщин	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Месячник «За честь гимназии»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Церемония награждения «За честь гимназии»	5-9	Последняя неделя апреля	Заместители директора по ВР, по УВР, классные руководители, совет старшекласников
Встречи с бывшими узниками концлагерей	5-9	1-11 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День космонавтики (классные часы, видео лектории)	5-9	6-12 апреля	Классные руководители
Конкурсы «Класс года», «Ученик года» (подведение итогов)	5-9	Последняя неделя апреля	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников

<i>Месячник «Победы славные сыны»</i>	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, труженикам и тыла, узниками концлагерей	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	5-9	7-8 мая	Заместитель директора по ВР
Слёт отличников	5-9	Последняя неделя мая	Заместители директора по УВР и ВР

8. Гимназические медиа

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск и распространение школьной газеты «ВМЕСТЕ»	5-9	Один раз в четверть	Редакционный совет, руководитель объединения
Выпуск и распространение альманаха «Шаги»	5-9	Один раз в полгода	Редакционный совет, руководитель объединения
Презентация работы объединений на гимназическом празднике «День гимназии»	5-9	Октябрь	Редакционный совет, руководители объединений
Посещение теле и радиостанции нашего города, в рамках ознакомительной экскурсии	5-9	2 четверть	Редакционный совет, руководители объединений
Проведение совместных мероприятий с журналистами	5-9	Октябрь, февраль, апрель	Редакционный совет, руководители объединений
Посещение рекламных агентств полного цикла, в рамках экскурсии	5-9	3 четверть	Редакционный совет, руководители объединений
Проведение совместных мероприятий с печатными рекламными агентствами	5-9	Март	Редакционный совет, руководители объединений
Подведение итогов работы за год, творческий отчёт на празднике «За честь гимназии»	5-9	Апрель	

Более подробная информация о работе данного направления описана в программах «Малая детская пресса», «Школьный альманах» и «Прессцентр»

9. Экскурсии, экспедиции, походы

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в культурно-познавательные центры города (Планетарий, научно-технический музей им. Бардина, дом-музей Достоевского и т.д.)	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

В рамках участия в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «Проектория») экскурсии на предприятия и в СУЗы города	6-9	В течение года (3 экскурсии на каждого учащегося в зависимости от итогов первичного тестирования на платформе)	Педагог-навигатор, классные руководители
Туристический слёт в районе ручья Водопадный	8-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Дни театра	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев города	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители

10. Организация предметно-эстетической среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление интерьера гимназии к праздникам (коридоров, рекреаций, вестибюлей и пр.)	5-9	В течение года	Учителя технологии
Конкурс на лучшее оформление коридоров и рекреаций гимназии к Новому году.	5-9	Декабрь	Старшая вожатая
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к 9 мая	5-9	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных гимназических событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	В течение года	Учителя технологии, старшая вожатая
Оформление гимназического вернисажа работами победителей всевозможных конкурсов рисунков	5-9	В течение года	Волонтёрская группа
Фотовыставка «Мое лето»	5-9	Сентябрь	Волонтёрская группа
Фотовыставка «Мои домашние животные»	5-9	Ноябрь	Волонтёрская группа
Фотовыставка «Я выбираю спорт»	5-9	Январь	Волонтёрская группа
Фотовыставка «Жизнь в движении»	5-9	Февраль	Волонтёрская группа

Выставка литературно-творческих работ «Один день из жизни гимназии»	5-9	Октябрь	Совет старшеклассников
Выставка поделок из природных материалов	5-9	Октябрь	Волонтёрская группа
Выставка поделок из бросовых материалов	5-9	Март	Волонтёрская группа
Выставка новогодних поделок	5-9	Декабрь	Волонтёрская группа
Организация работы стеллажа книгообмена	5-9	В течение года	Заведующая библиотекой
Оформление выставки творческих работ детей, выполненных на уроках из о, технологии.	5-9	В течение года	Учителя технологии и ИЗО
Реализация волонтерского проекта «Гимназисты с Цветочного бульвара» по благоустройству и последующему содержанию различных участков при школьной территории	5-9	В течение года	Волонтёрская группа
Оборудование во дворе гимназии беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учеников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободно пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха	5-9	В течение года	Волонтёрская группа
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах	5-9	В течение года	Заведующая библиотекой, старшая вожатая
Организация и реализация совместных Арт-проектов учеников и учителей по преобразованию гимназического пространства	5-9	В течение года	Учителя технологии, волонтерская группа
III. Модули, вносимые школой			
Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Старт-слёт волонтерских групп	5-9	Первая неделя октября	Старшая вожатая
Отчётная конференция волонтерских групп	5-9	Май	Старшая вожатая
Социальное направление			
Акция «Подписка ветерану». Оформление подписки на городские периодические издания учителям-ветеранам	5-9	Сентябрь	Группа «Доброволец»

Акция «Нужные вещи» Сбор настольных игр, игрушек и книг для ГПД	5-9	Сентябрь	Группы «Доброе дело», «Спектр»
«Мы вместе, а значит мы – сила» Знакомство с работой Школьной службы примирения (на классных часах, на родительских собраниях, распространение листовок и буклетов)	5-9	Сентябрь	Школьная служба примирения
Праздничная программа «С Днем учителя!» Организация и проведение «Ветеранской гостиной» и концертной программы для учителей-ветеранов, поздравление с праздником	5-9	Октябрь	Группа «Доброволец»
Праздничная программа «С днем рождения, гимназия!» Организация и проведение концертной программы для учителей-ветеранов, приглашение учителей-ветеранов для проведения бесед об истории и традициях гимназии на классных часах	5-9	Октябрь	Группа «Доброволец»
Акция «Подари ребенку радость!» Сбор игрушек, канцелярских принадлежностей и книг для воспитанников городского дома ребенка «Солнечный лучик»	5-9	Ноябрь	Группы «Добрые сердца», «Проворные лисы»
Праздничная программа «С Новым годом!» Посещение и поздравление на дому учителей-ветеранов	9	Декабрь	Группа «Доброволец»
Акция «Рождество для всех и каждого» Организация покупок новогодних подарков детям из детских домов и многодетных семей	5-9	Декабрь	Группы «Добрые сердца», «Проворные лисы»
Акция «Подари книгу библиотеке» Сбор книг для библиотеки гимназии	5-9	Январь	Группы «ВЧК», «Добрые сердца»
Праздничная программа «С международным женским днем!» Организация и проведение концерт-	5-9	Март	Группы «Доброволец»

ной программы для учителей-ветеранов, поздравление с международным женским днем			
Акция «Подари ребенку радость» Организация и проведение благотворительной кулинарной ярмарки в помощь воспитанникам городского дома ребенка «Солнечный лучик» и детского хосписа	5-9	Апрель	Группы «Добрые сердца», «Проворные лисы»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Группы «Искра», «Улыбка»
Праздничная программа «С Днем Победы!» Посещение и поздравление на дому учителей-ветеранов	9	Май	Группа «Доброволец»
Акция «Мелочные фантазии или чья-то жизнь уже не мелочь» Организация и проведение конкурса творческих работ (композиций из монет), которые в дальнейшем используются для приобретения необходимых товаров для детского городского хосписа	5-9	Май	Группы «Добрые сердца», «Проворные лисы»
Акция «С днем рождения!» Поздравление учителей-ветеранов с днем рождения	9	В течение года	Группа «Доброволец»
Акция «Купи дешевле» Информирование учителей-ветеранов о проводимых в магазинах скидках и акциях	9	В течение года	Группа «Доброволец»
«Вместе веселее» Организация досуга воспитанников городского дома ребенка «Солнечный лучик» и детского хосписа (проведение игр, чтение книг, кукольные спектакли)	5- 9	В течение года	Группы «Добрые сердца», «Проворные лисы»
«Поэтические перемены» Помощь библиотеке гимназии в реализации проекта «Поэтические перемены» в рамках текущего месячника	5-9	Последняя пятница месяца	Группы «ВЧК», «Добрые сердца»
«Сбереги учебник!» Проведение рейдов по проверке состояния учебников	5-9	1 раз в четверть	Группы «ВЧК», «Добрые сердца»
ШСП и «Верёвочный курс» Проведение игр на сплочение класс-	5-9	В течение года	Школьная служба примирения

ных коллективов			
«Круги сообщества» Обсуждение проблем, возникающих в классных коллективах	5-9	По запросу	Школьная служба примирения
«Примирительные встречи с восстановительным подходом» Организация мирного урегулирования конфликтов между учащимися	5-9	По запросу	Школьная служба примирения
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	5-9	В течение года	Командиры групп
Экологическое направление			
Акция «Единый день посадки леса» Посадка саженцев на территории гимназии и города	5-9	Сентябрь	Группы «Юные натуралисты», «Феникс»
«Каждой пичужке – наша кормушка» Проведение конкурса на лучшую кормушку для зимующих птиц, акция по развешиванию кормушек	5-9	Ноябрь	Группы «Юные натуралисты», «Феникс»
«Подарите птицам дом» Проведение конкурса на лучший домик-гнездовье, акция по развешиванию домиков-гнездовий	5-9	Март	Группы «Юные натуралисты», «Феникс»
Акция «Посади дерево» Посадка саженцев на территории гимназии	5-9	Апрель	Группа «Экос»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Группы «Экос», «Росток»
Акция «Сохраним леса Кузбасса!» Выпуск агитационных листовок, сбор макулатуры	5-9	1 раз в четверть	Группа «Экос»
«Планета – наш дом» Проведение конкурсов (рисунков, плакатов, фотографий) экологической тематики	5-9	В течение года	Группы «Экос», «Феникс»
«Зимние цветы» Уход за растениями зеленого уголка гимназии	5-9	В течение года	Группы «Пламя», «Зеленый патруль», «Росток»
Акция «Покормите птиц зимой!» Подкармливание зимующих птиц	5-9	Ноябрь-март	Группы «Юные натуралисты», «Феникс»
Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Сбор кормов и предметов ухода для	5-9	1 раз в по-	Группа «Журавль»

животных ОЗБЖ «Кот и Пес», живых уголков МБОУ ДО Городского дворца детского творчества имени Н.К. Крупской и МБУ ДО "Станция юных натуралистов";		луговое	
организация и проведение бесед на классных часах, выпуск агитационных листовок		В течение года	
«Экологический десант»	5-9	Осень, весна	Командиры групп
Организация и проведение уборки территории гимназии			
«Расскажи о добром деле»	5-9	В течение года	Командиры групп
Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях			
Гражданско-патриотическое направление			
Проект «Гимназическая семья»	5-11	Октябрь	Группа «Хранители времени»
Реализация проекта «Гимназическая семья» (сбор фотографий, оформление презентации)			
Акция «Подари музею экспонат» Пополнение фондов музея гимназии новыми экспонатами	5-9	Ноябрь	Группа «Хранители времени»
11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концентрационных лагерей	5-9	Апрель	Группа «Доброволец»
Подготовка и показ литературно-музыкальной композиции на городском митинге, посвященном Международному дню освобождения узников фашистских концентрационных лагерей			
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Группы «Хранители времени», «Доброволец»
«Вахта памяти»	5-9	Апрель	Группы «Хранители времени», «Доброволец»
Участие в городском митинге, посвященном открытию областного этапа Всероссийской акции «Вахта памяти»			
Акция «Георгиевская ленточка» Рас-	5-9	Май	Группы «Хранители вре-

пространение Георгиевских ленточек учащимся, родителям и прохожим; информирование о ее правильном использовании			мени», «Доброволец»
«Бессмертный полк» Информационное освещение и организация участия учащихся в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»	5-9	Май	Группа «Хранители времени»
«Дважды Победители» Информационное освещение и организация участия учащихся в социально значимом проекте «Дважды Победители»	5-9	В течение года	Группа «Хранители времени»
«Никто не забыт» Организация и проведение встреч, бесед с ветеранами ВОВ, локальных войн, бывшими узниками фашистских концентрационных лагерей	5-9	В течение года	Группа «Доброволец»
«Хранители времени» Подготовка и проведение экскурсий, организация выставок в музее гимназии	5-9	В течение года	Группа «Хранители времени»
«Листая страницы прошлого» Организация и проведение викторин на знание истории и традиций гимназии	5-9	В течение года	Группа «Хранители времени»
«Ими гордится гимназия» Оформление альбома «Наши медалисты»	5-9	В течение года	Группа «Хранители времени»
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	5-9	В течение года	Командиры групп
Художественно-эстетическое направление			
«Золотая кисть» Помощь в организации и проведении творческих конкурсов, оформление выставок по итогам проведенных конкурсов	5-9	В течение года	Группа «Золотая кисть»
«Красный день календаря» Оформление стендовой информации к праздникам, памятным датам	5-9	В течение года	Группы «Искра», «Улыбка»
«Разговор о прекрасном» Проведение тематических бесед на классных часах	5-9	В течение года	Группы «Грация», «Золотая кисть»

«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	5-9	В течение года	Командиры групп
<i>Здоровьесберегающее направление</i>			
«День здоровья» Помощь в организации и проведении Дней здоровья	5-9	Сентябрь, апрель	Группа «ЗОЖ»
Акция «СтопВИЧ» Организация и проведение бесед на классных часах, разработка листовок и буклетов	8-9	Декабрь	Группа «ЗОЖ»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	ЮИД «Светофор», ДЮП «Феникс», отряд «ЗОЖ»
«У ПДД каникул нет» Организация и проведение тематических классных часов, конкурсов (рисунков, поделок, фотографий, сочинений), викторин, разработка и выпуск листовок и памяток по безопасности дорожного движения	5-9	В течение года	ЮИД «Светофор»
«Засветись в темноте» Организация и проведение рейдов по проверке использования учащимися светоотражающих элементов, мастер-класса по изготовлению фликеров	5-9	В течение года	ЮИД «Светофор»
Акция «Шагающий автобус» Отработка на практике навыков безопасного перехода проезжей части	5-9	В течение года	ЮИД «Светофор»
«Останови огонь» Организация и проведение тематических классных часов, игр-викторин, конкурсов (рисунков, стенгазет), выпуск листовок и памяток по правилам пожарной безопасности; рейдов по проверке средств пожаротушения; практических занятий по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и пользованию первичными средствами пожаротушения	5-9	В течение года	ДЮП «Феникс»
«В здоровом теле здоровый дух» Ор-	5-9	В течение	Группа «ЗОЖ»

ганизация и проведение конкурсов и викторин, тематических классных часов, разработка и выпуск листовок и памяток на тему ЗОЖ; помощь в организации и проведении спортивных мероприятий		года	
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	5-9	В течение года	Командиры групп
<i>Информация о работе данного направления описана в программе деятельности волонтерского отряда «Призвание» в МБ НОУ «Гимназия № 62»</i>			

План-сетка для среднего общего образования

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБ НОУ «ГИМНАЗИЯ № 62» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД			
III. Инвариантные модули			
1. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
3. Курсы внеурочной деятельности			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Я в мире, мир во мне	10-11	1	Классные руководители
Познаю мир	10-11	1	Педагог-психолог
Волейбол	10-11	1	Учителя физической культуры
Корригирующая гимнастика	10-11	1	Учителя физической культуры
Настольный теннис	10-11	1	Учителя физической культуры
Уроки нравственности	10-11	1	Классные руководители
Математика и профессии будущего	10	1	Учителя математики
Перевод технической литературы	10	1	Учителя иностранного языка
Ораторское искусство	10-11	1	Учителя литературы
Экскурсионный туризм	10-11	1	Учителя географии
Юридические профессии	10-11	1	Учителя истории и обществознания
Слагаемые выбора профессии	11	1	Учителя истории и обществознания
Черчение	10-11	1	Учитель изобразительного искусства
Компьютерные методы анализа социологических данных	10-11	1	Учителя информатики
В мире биологических профессий	10	1	Учитель биологии
Журналистика	10-11	1	Учителя информатики

Деловая переписка	10-11	1	Учителя литературы
Основы исследовательской деятельности	10-11	1	Учителя-предметники
Музыка всегда с тобой	10	1	Учитель музыки
Народное творчество	11	1	Учитель музыки
Стихия джаза и рэпа	10-11	1	Учитель музыки
4. Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в Управляющий совет гимназии	10-11	Август	Заместитель директора по ВР
Заседание Управляющего совета гимназии		1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа Совета по профилактике правонарушений, Комиссий по дисциплинарным взысканиям, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР
День здоровья Помощь в организации передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Спортивные совместные праздники	10-11	По плану	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Фестиваль семейного творчества	10-11	Ноябрь	Старшая вожатая
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Профориентационные консультации для родителей	10-11	В течение года	Социальный педагог
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях			
День гимназии Помощь в оформлении, участие в конкурсах для родителей, в проекте «Гимназическая семья», участие в празднике, награждение активных родителей	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
За честь гимназии Участие в концертной программе, награждение активных родителей	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Последний звонок Помощь в оформлении, поздравление учащихся	11	Май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Слёт отличников Награждение родителей отличников	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

5. Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, дежурного командира и направления социального проекта	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классное собрание по рефлексии мероприятия	10-11	1-2 дня после проведения общегимназического мероприятия	Классные руководители
Классное собрание по составлению рейтинга «Ученик года», подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	10-11	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Планирование работы Совета старшеклассников, выборы председателя, распределение по секторам	Совет старшеклассников	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР

Общегимназическая конференция учащихся	Актив 10-11 классов	Последняя неделя сен тября Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор дежурных командиров классов	10-11	Первая среда ме сяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Распределение ответственных за мероприятия предстоящего месячника	Совет старше класс ников	Последняя неделя ме сяца	Заместитель директора по ВР
Заседания совета старшеклассников по подведению итогов четверти, заполнению итоговой таблицы «Класс года», корректировке планов работы планированию работы в каникулярное время	Совет старше класс ников	Последняя неделя четверти	Заместитель директора по ВР
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной формы	Совет старше класс ников	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по дисциплинарным взысканиям и Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные предс тавит ели из числа совет а стар шекла сских ов	По необ ходимости	Заместитель директора по ВР
Заседания научного общества учащихся	Актив научн ого об ществ а	Первая неделя четверти	Заместитель директора по УВР
Проведение НПК	Актив научн ого об ществ а	Февраль	Заместитель директора по УВР
6. Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый день профориентации «Урок	10-11	2-3 сентяб	Классные руководители

успеха»		ря	
Проведение тренинга: Психологическая суть жизненного и профессионального самоопределения	10	1 четверть	Классные руководители
Проведение тренинга: Умение учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии.	11	1 четверть	Классные руководители
Классный час - диспут по теме: Профессии, где вы можете себя реализовать.	10	2 четверть	Классные руководители
Классный час – диспут по теме: Ошибки при выборе профессии	11	2 четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКториЯ»)	10-11	В течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
Проведение профориентационной диагностики	10-11	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	10-11	В течение года	Классные руководители

II. Вариативные модули

7. Ключевые общегимназические дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Праздник «День Знаний» (беседа о правилах безопасного поведения, о выполнении гигиенических требований, в связи с режимом повышенной готовности)	10	1 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Беседы о безопасности с привлечёнными специалистами (Медицинские учреждения, МБУ «Защита населения и территорий»; ГБУЗ КО Новокузнецкий Центр-СПИД; МБОУ "Центр "Д	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители

АР" и т.д.)			
День здоровья. Туристический слёт.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы школьной службы примирения (информационные пятиминутки по классам, обновление материалов на сайте и на стендах гимназии)	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Месячник «Гимназия моей мечты»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые Дню рождения гимназии	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Ветеранские гостиные, встречи с ветеранами педагогического труда	10-11	1 неделя октября	Старшая вожатая, классные руководители
Праздник «День учителя»	10-11	1 неделя октября	Старшая вожатая
День самоуправления	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, совет старшеклассников
Старт-слёт волонтёрских отрядов	10-11	Октябрь	Старшая вожатая
Конкурс «Лучший уголок класса»	10-11	Октябрь	Старшая вожатая, совет старшеклассников
Праздник «День Гимназии»	10-11	Последняя неделя октября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Месячник «Крепкая семья – крепкая Россия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День народного единства (линейка, классные часы, конкурсы)	10-11	4-6 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День матери (праздники по параллелям)	10-11	16-23 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Фестиваль семейного творчества	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс «Мисс гимназии»	10-11	Ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Месячник «Праздник к нам приходит»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс на лучшее оформление к Новому году рекреаций и коридоров гимназии	10-11	Декабрь	Учителя технологии, классные руководители
Новогодний праздник и дискотека	10-11	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители

Месячник «Гимназия – территория здоровья»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Беседы о ЗОЖ с привлечёнными специалистами (ГБУЗ КО Новокузнецкий Центр-СПИД; МБОУ "Центр "ДАР", «Новокузнецкого наркологического диспансера» и т.д.)	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные многоборья в параллелях с привлечением команд взрослых (учителей, родителей (законных представителей))	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые ЗОЖ	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Месячник «Служу Отечеству»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс «Мистер гимназии»	10-11	Февраль	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые воинской славе	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Научно-практическая конференция	10-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, научное общество учащихся
Месячник «Встреча весны»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Праздник «8 Марта» Организация и проведение концертной программы	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День самоуправления	10-11	7 марта	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, совет старшеклассников
Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые приходу весны, прославляющие женщин	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Месячник «За честь гимназии»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Церемония награждения «За честь гимназии»	10-11	Последняя неделя апреля	Заместители директора по ВР, по УВР, классные руководители, совет старшеклассников
Встречи с бывшими узниками концлагерей	10-11	1-11 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников

Литературно-музыкальная композиция для городского митинга, в память о жертвах концлагерей	10-11 классы	11 апреля	Руководитель кружка «Театральные ступеньки»
День космонавтики (классные часы, в идею лектории)	10-11	6-12 апреля	Классные руководители
Конкурсы «Класс года», «Ученик года» (подведение итогов)	10-11	Последняя неделя апреля	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников
Месячник «Победы славные сыны»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, труженикам и тыла, узниками концлагерей	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	10-11	7-8 мая	Заместитель директора по ВР
Слёт отличников	10-11	Последняя неделя мая	Заместители директора по УВР и ВР
8. Гимназические медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск и распространение школьной газеты «ВМЕСТЕ»	10-11	Один раз в четверть	Редакционный совет, руководитель объединения
Выпуск и распространение альманаха «Шаги»	10-11	Один раз в полгода	Редакционный совет, руководитель объединения
Презентация работы объединений на гимназическом празднике «День гимназии»	10-11	Октябрь	Редакционный совет, руководители объединений
Посещение теле и радиостанции нашего города, в рамках ознакомительной экскурсии	10-11	2 четверть	Редакционный совет, руководители объединений
Проведение совместных мероприятий с журналистами	10-11	Октябрь, февраль, апрель	Редакционный совет, руководители объединений
Посещение рекламных агентств полного цикла, в рамках экскурсии	10-11	3 четверть	Редакционный совет, руководители объединений
Проведение совместных мероприятий с печатными рекламными агентствами	10-11	Март	Редакционный совет, руководители объединений
Подведение итогов работы за год, творческий отчёт на празднике «За честь гимназии»	10-11	Апрель	Редакционный совет, руководители объединений
<i>Более подробная информация о работе данного направления описана в программах «Малая детская пресса», «Школьный альманах» и «Пресс центр»</i>			
9. Экскурсии, экспедиции, походы			
		Ориентир	

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>овочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в культурно-познавательные центры города (Планетарий, научно-технический музей им. Бардина, дом-музей Достоевского и т.д.)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
В рамках участия в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКториЯ») экскурсии на предприятия и в ВУЗы и СУЗы города	10-11	В течение года (3 экскурсии на каждого учащегося в зависимости от итогов первичного тестирования на платформе)	Педагог-навигатор, классные руководители
Туристический слёт в районе ручья Водопадный	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Дни театра	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев города	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители

10. Организация предметно-эстетической среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление интерьера гимназии к праздникам (коридоров, рекреаций, вестибюлей и пр.)	10-11	В течение года	Учителя технологии
Конкурс на лучшее оформление коридоров и рекреаций гимназии к Новому году.	10-11	Декабрь	Старшая вожатая
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к 9 мая	10-11	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных гимназических событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	10-11	В течение года	Учителя технологии, старшая вожатая

Оформление гимназического вернисажа работами победителей всевозможных конкурсов рисунков	10-11	В течение года	Волонтерская группа
Организация работы стеллажа книгообмена	10-11	В течение года	Заведующая библиотекой
Оборудование во дворе гимназии беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учеников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободно пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха	10-11	В течение года	Волонтерская группа
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах	10-11	В течение года	Заведующая библиотекой, старшая вожатая
Организация и реализация совместных Арт-проектов учеников и учителей по преобразованию гимназического пространства	10-11	В течение года	Учителя технологии, волонтерская группа

III. Модули, вносимые школой

11. Волонтерство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Старт-слёт волонтерских групп	10-11	Первая неделя октября	Старшая вожатая
Отчётная конференция волонтерских групп	10-11	Май	Старшая вожатая

Социальное направление

Акция «Подписка ветерану» Оформление подписки на городские периодические издания учителям-ветеранам	10-11	Сентябрь	Группа «Доброволец»
Акция «Нужные вещи» Сбор настольных игр, игрушек и книг для ГПД	10-11	Сентябрь	Группы «Доброе дело», «Спектр»
«Мы вместе, а значит мы – сила» Знакомство с работой Школьной службы примирения (на классных часах, на родительских собраниях, распространение листовок и букле-	10-11	Сентябрь	Школьная служба примирения

тов)			
Праздничная программа «С Днем учителя!» Организация и проведение «Ветеранской гостиной» и концертной программы для учителей-ветеранов, поздравление с праздником	10-11	Октябрь	Группа «Доброволец»
Праздничная программа «С днем рождения, гимназия!» Организация и проведение концертной программы для учителей-ветеранов, приглашение учителей-ветеранов для проведения бесед об истории и традициях гимназии на классных часах	10-11	Октябрь	Группа «Доброволец»
Акция «Подари ребенку радость!» Сбор игрушек, канцелярских принадлежностей и книг для воспитанников городского дома ребенка «Солнечный лучик»	10-11	Ноябрь	Группы «Добрые сердца», «Проворные лисы»
Праздничная программа «С Новым годом!» Посещение и поздравление на дому учителей-ветеранов	10-11	Декабрь	Группа «Доброволец»
Акция «Рождество для всех и каждого» Организация покупок новогодних подарков детям из детских домов и многодетных семей	10	Декабрь	Группы «Добрые сердца», «Проворные лисы»
Акция «Подари книгу библиотеке» Сбор книг для библиотеки гимназии	10-11	Январь	Группы «ВЧК», «Добрые сердца»
Праздничная программа «С международным женским днем!» Организация и проведение концертной программы для учителей-ветеранов, поздравление с международным женским днем	10-11	Март	Группы «Доброволец»
Акция «Подари ребенку радость» Организация и проведение благотворительной кулинарной ярмарки в помощь воспитанникам городского дома ребенка «Солнечный лучик» и детского хосписа	10-11	Апрель	Группы «Добрые сердца», «Проворные лисы»

Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель	Группы «Искра», «Улыбка»
Праздничная программа «С Днем Победы!» Посещение и поздравление на дому учителей-ветеранов	10-11	Май	Группа «Доброволец»
Акция «Мелочные фантазии или чья-то жизнь уже не мелочь» Организация и проведение конкурса творческих работ (композиций из монет), которые в дальнейшем используются для приобретения необходимых товаров для детского городского хосписа	10-11	Май	Группы «Добрые сердца», «Проворные лисы»
Акция «С днем рождения!» Поздравление учителей-ветеранов с днем рождения	10-11	В течение года	Группа «Доброволец»
Акция «Купи дешевле» Информирование учителей-ветеранов о проводимых в магазинах скидках и акциях	10-11	В течение года	Группа «Доброволец»
«Вместе веселее» Организация досуга воспитанников городского дома ребенка «Солнечный лучик» и детского хосписа (проведение игр, чтение книг, кукольные спектакли)	10-11	В течение года	Группы «Добрые сердца», «Проворные лисы»
«Поэтические перемены» Помощь библиотеке гимназии в реализации проекта «Поэтические перемены» в рамках текущего месячника	10-11	Последняя пятница месяца	Группы «ВЧК», «Добрые сердца»
«Сбереги учебник!» Проведение рейдов по проверке состояния учебников	10-11	1 раз в четверть	Группы «ВЧК», «Добрые сердца»
ШСП и «Верёвочный курс» Проведение игр на сплочение классных коллективов	10-11	В течение года	Школьная служба примирения
«Круги сообщества» Обсуждение проблем, возникающих в классных коллективах	10-11	По запросу	Школьная служба примирения
«Примирительные встречи с восстановительным подходом» Организация мирного урегулирования конфликтов между учащимися	10-11	По запросу	Школьная служба примирения

«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	10-11	В течение года	Командиры групп
Экологическое направление			
Акция «Единый день посадки леса» Посадка саженцев на территории гимназии и города	10-11	Сентябрь	Группы «Юные натуралисты», «Феникс»
«Каждой пичужке – наша кормушка» Проведение конкурса на лучшую кормушку для зимующих птиц, акция по развешиванию кормушек	10-11	Ноябрь	Группы «Юные натуралисты», «Феникс»
«Подарите птицам дом» Проведение конкурса на лучший домик-гнездовье, акция по развешиванию домиков-гнездовий	10-11	Март	Группы «Юные натуралисты», «Феникс»
Акция «Посади дерево» Посадка саженцев на территории гимназии	10-11	Апрель	Группа «Экос»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель	Группы «Экос», «Росток»
Акция «Сохраним леса Кузбасса!» Выпуск агитационных листовок, сбор макулатуры	10-11	1 раз в четверть	Группа «Экос»
«Планета – наш дом» Проведение конкурсов (рисунков, плакатов, фотографий) экологической тематики	10-11	В течение года	Группы «Экос», «Феникс»
«Зимние цветы» Уход за растениями зеленого уголка гимназии	10-11	В течение года	Группы «Пламя», «Зеленый патруль», «Росток»
Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Сбор кормов и предметов ухода для животных ОЗБЖ «Кот и Пес», живых уголков МБОУ ДО Городского дворца детского творчества имени Н.К. Крупской и МБУ ДО "Станция юных натуралистов"; организация и проведение бесед на классных часах, выпуск агитационных листовок	10-11	1 раз в полугодие	Группа «Журавль»

		В течение года	
«Экологический десант» Организация и проведение уборки территории гимназии	10-11	Осень, весна	Командиры групп
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	10-11	В течение года	Командиры групп
Гражданско-патриотическое направление			
Проект «Гимназическая семья» Реализация проекта «Гимназическая семья» (сбор фотографий, оформление презентации)	10-11	Октябрь	Группа «Хранители времени»
Акция «Подари музею экспонат» Пополнение фондов музея гимназии новыми экспонатами	10-11	Ноябрь	Группа «Хранители времени»
11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концентрационных лагерей Подготовка и показ литературно-музыкальной композиции на городском митинге, посвященном Международному дню освобождения узников фашистских концентрационных лагерей	10-11	Апрель	Группа «Доброволец»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель	Группы «Хранители времени», «Доброволец»
«Вахта памяти» Участие в городском митинге, посвященном открытию областного этапа Всероссийской акции «Вахта памяти»	10-11	Апрель	Группы «Хранители времени», «Доброволец»
Акция «Георгиевская ленточка» Распространение Георгиевских ленточек учащимся, родителям и прохожим; информирование о ее правильном использовании	10-11	Май	Группы «Хранители времени», «Доброволец»
«Бессмертный полк» Информационное освещение и организация участия учащихся в общественном гражданско-	10-11	Май	Группа «Хранители времени»

патриотическом движении «Бес- смертный полк»			
«Дважды Победители» Информа- ционное освещение и организация уча- стия учащихся в социально значимом проекте «Дважды Победители»	10-11	В течение года	Группа «Хранители вре- мени»
«Никто не забыт» Организация и проведение встреч, бесед с ветеранами ВОВ, локальных войн, бывшими узниками фашист- ских концентрационных лагерей	10-11	В течение года	Группа «Доброволец»
«Хранители времени» Подготовка и проведение экскурсий, организация выставок в музее гимна- зии	10-11	В течение года	Группа «Хранители вре- мени»
«Листая страницы прошлого» Орга- низация и проведение викторин на знание истории и традиций гимназии	10-11	В течение года	Группа «Хранители вре- мени»
«Почетный караул Поста № 1 у Веч- ного огня Славы» Несение почетного караула на Посту № 1	10	В соответ- ствии с городским графиком	Отряд «Доброволец»
«Расскажи о добром деле» Освеще- ние деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимна- зических изданиях	10-11	В течение года	Командиры групп
<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
«Золотая кисть» Помощь в организации и проведении творческих конкурсов, оформление выставок по итогам проведенных конкурсов	10-11	В течение года	Группа «Золотая кисть»
«Красный день календаря» Оформление стендовой информации к праздникам, памятным датам	10-11	В течение года	Группы «Искра», «Улыб- ка»
«Разговор о прекрасном» Проведение тематических бесед на классных часах	10-11	В течение года	Группы «Грация», «Золо- тая кисть»
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтер- ских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	10-11	В течение года	Командиры групп
<i>Здоровьесберегающее направление</i>			
«День здоровья»	10-11	Сентябрь, апрель	Группа «ЗОЖ»

Помощь в организации и проведении Дней здоровья			
Акция «СтопВИЧ» Организация и проведение бесед на классных часах, разработка листовок и буклетов	10-11	Декабрь	Группа «ЗОЖ»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель	ЮИД «Светофор», ДЮП «Феникс», отряд «ЗОЖ»
«У ПДД каникул нет» Организация и проведение тематических классных часов, конкурсов (рисунков, поделок, фотографий, сочинений), викторин, разработка и выпуск листовок и памяток по безопасности дорожного движения	10-11	В течение года	ЮИД «Светофор»
«Засветись в темноте» Организация и проведение рейдов по проверке использования учащимися светоотражающих элементов, мастер-класса по изготовлению фликеров	10-11	В течение года	ЮИД «Светофор»
Акция «Шагающий автобус» Отработка на практике навыков безопасного перехода проезжей части	10-11	В течение года	ЮИД «Светофор»
«Останови огонь» Организация и проведение тематических классных часов, игр-викторин, конкурсов (рисунков, стенгазет), выпуск листовок и памяток по правилам пожарной безопасности; рейдов по проверке средств пожаротушения; практических занятий по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и пользованию первичными средствами пожаротушения	10-11	В течение года	ДЮП «Феникс»
«В здоровом теле здоровый дух» Организация и проведение конкурсов и викторин, тематических классных часов, разработка и выпуск листовок и памяток на тему ЗОЖ; помощь в организации и проведении спортивных мероприятий	10-11	В течение года	Группа «ЗОЖ»

«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте гимназии и в гимназических изданиях	10-11	В течение года	Командиры групп
<i>Информация о работе данного направления описана в программе деятельности волонтерского отряда «Призвание» в МБ НОУ «Гимназия № 62»</i>			