

ПРОКОПЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

«Критерии оценивания эффективности работы классного руководителя»

***ДОКЛАДЧИК: ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
МБОУ «КАЛАЧЕВСКАЯ СОШ»
ГЛУШИЧ ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА***

- Письма Минпросвещения России

№ ВБ-1011/08 от 12.05.2020

«О методических рекомендациях» по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

Основные критерии оценивания деятельности классного руководителя:

- критерии оценки процесса деятельности;
- критерии оценки результативности.

Функциональные обязанности классного руководителя

Инвариантная часть деятельности классного руководителя

- в рамках личносно ориентированной деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в классе;
- в рамках деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемой с классом как социальной группой;
- в рамках воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- в рамках участия в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;
- в рамках ведения и составление классным руководителем документации.

Функциональные обязанности классного руководителя

В рамках *вариативной части* деятельности классного руководителя (формируется в зависимости от контекстных условий общеобразовательной организации):

- организует мероприятия;
- выявляет причины низкой успеваемости обучающихся и организует их устранение;
- содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, студий и секций, объединений, организуемых в образовательной организации;
- обеспечивает регулирование и контроль организации индивидуального обучения с обучающимися, которым такая форма предоставлена на основании приказа по общеобразовательной организации;
- обеспечивает соблюдение обучающимися класса требований к безопасным условиям общественного труда в рамках внеурочной деятельности класса на территории школы и в классном кабинете;
- организует дежурство класса по школе согласно графику, разработанному заместителем директора по воспитательной работе и утвержденному директором общеобразовательной организации.

К критериям эффективности процесса деятельности, связанной с классным руководством, относятся:

- **комплексность** как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- **адресность** как степень учёта в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса;
- **инновационность** как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д.;
- **системность** как степень вовлечённости в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей:

- 1) **формированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;**
- 2) **сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы;**
- 3) **ценностей гражданина России; наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.**

Результативность работы классного руководителя с учащимися и родителями

1.Результативность участия учащихся в очных творческих конкурсах, спортивных состязаниях, подготовленных классным руководителем

всероссийский уровень

- победители
- призеры

региональный

- победители
- призеры

муниципальный

- победители
- призеры

школьный ур.

- победители
- призеры

2.Результативность участия учащихся в дистанционных творческих конкурсах, подготовленных классным руководителем

всероссийский уровень

- победители, призеры

региональный

- победители, призеры

3. Участие учащихся в социально значимых проектах, акциях, в волонтерской работе и др.

-всероссийский уровень

-региональный

-муниципальный

- школьный ур.

4. Организация досуговых экскурсий

многодневные

в пределах области

за пределы области

5.Охват учащихся горячим питанием	100 % 80-99 % 60-79 %
6. Выполнение обязанностей классного руководителя	1,9,11 классов
7.Отсутствие письменных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	
8. Отсутствие замечаний по ведению документации	
9.Работа с учащимися, состоящими на учете в школе и (или) в ПДН	
10. Работа с неблагополучными семьями, состоящими на учете в школе и (или) ПДН	

Обобщение и распространение опыта воспитательной работы

1. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов	- региональный уровень - муниципальный - школьный ур.
2. Выступление на МО	
3. Выступление на семинаре	- региональный уровень - муниципальный - школьный ур.
4. Выступление на педсовете, общешкольном родительском собрании	
5. Наличие публикаций а) в научно-методических журналах за учитываемый период б) Наличие публикаций в местной прессе классного рук-ля в) Наличие публикаций в сети Интернет	- всероссийский уровень - региональный уровень
6. Участие в профессиональных конкурсах	- всероссийский уровень - региональный - муниципальный - школьный
7. Участие в Интернет-конкурсах для классных руководителей (наличие диплома, сертификата и т.п.)	

Повышение квалификации классного руководителя

1. Посещение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий по воспитательной работе

2. Дополнительный критерий



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**