

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14"
653050 Кемеровская область г. Прокопьевск, пр. Строителей, 25
тел. 68-33-38, тел/факс 8(3846) 65-76-30 <http://school14prk.ru/> эл. e-mail: shkola-14-prokop@yandex.ru

Программа воспитания

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Разработчики:

Чермашенцева Светлана Ивановна,
заместитель директора по воспитательной работе,

Лебедь Владислав Анатольевич,
классный руководитель,

Туманова Александра Владимировна,
учитель русского языка и литературы,

Трапезникова Лариса Петровна,
учитель начальных классов,

Кулишова Ирина Николаевна,
классный руководитель,

Герцен Наталья Евгеньевна,
классный руководитель,

Лукьянова Татьяна Александровна,
классный руководитель,

Манапова Анастасия Владимировна,
классный руководитель

Прокопьевск, 2020

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МБОУ «Школа №14» – одно из крупных динамически развивающихся общеобразовательных учреждений города Прокопьевска. Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 класс.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 1 196 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 47 педагогических работников в 47 классах комплектах (20 классов (514 учащихся) - начальное общее образование; 23 (579 учащихся) – основное общее образование и 4 9103 учащихся) – среднее общее образование). Воспитываются в полных семьях 78,5 %, дети из многодетных семей – 5 %, опекаемые – 2 %, дети-инвалиды – 1 %. Состоят на учете в ПДН - 1 % учащихся, на внутришкольном учете – 1,5 % учащихся.

Школа реализует три профили обучения: физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса школа имеет современную базу. В школе имеются музей занимательной физики «Вечный двигатель» и планетарий «Тайны Вселенной», что способствует развитию научно-познавательной деятельности учащихся.

В микрорайоне школы находятся: художественная школа, музыкальная школа, Центр дополнительного образования детей, врачебно-физкультурный диспансер, 2 филиала Детско-юношеской спортивной школы.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель. Основная идея, которой руководствуется классный руководитель - идея творчества. Эта идея в школе реализуется через создание детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, педагогов и родителей.

В основе воспитательной системы - формирование высоконравственной, социальной активной личности, максимально адаптированной к современным условиям.

Приоритетными направлениями, основанными на базисных для нашего общества ценностях, являются:

- ведущая роль семьи в вопросах воспитания детей;
- формирование трудовых навыков, уважение к людям труда;
- гражданское и правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей и конфессий;
- использование воспитательного потенциала урока («Каждый урок – воспитывающий»);
- формирование культуры здоровья и мотивация на здоровый образ жизни;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, создание условий для саморазвития, самореализации учащихся.

2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять по-настоящему для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) создавать условия для формирования, развития классного коллектива, личностного развития каждого ребенка через воспитательный потенциал классного руководителя, учитывая детско-взрослую общность;
- 2) формировать потребность в самоорганизации учащихся, поддерживать исследовательскую деятельность, развивать и реализовывать потребность в изучении и познании нового материала через возможности школьного урока;
- 3) создавать условия для самореализации учащихся, свободного творческого личностного развития учащихся на основе выбора курсов внеурочной деятельности;
- 4) объединить усилия классного руководителя и родителя (законного представителя) в совместной деятельности по воспитанию и развитию учащихся;
- 5) создавать условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития, обеспечить педагогическую поддержку лидерам в общешкольном пространстве на основе развития самоуправления;
- 6) способствовать формированию профессионально важных качеств личности, развивать умения оценивать и корректировать профессиональные планы учащихся;
- 7) формировать положительную мотивацию к культуре жизнедеятельности учащихся, научить осознавать личную и общественную значимость деятельности, потребность к самопознанию, умение ставить цели и реализовывать их;
- 8) формировать положительную «Я – концепцию» через работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) инициировать, поддерживать и развивать научно-техническое творчество детей;
- 10) организовать работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья, формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Исходя из поставленной цели и задач, модуль включает в себя составляющие элементы, призванные способствовать достижению положительного результата.

Начальное общее образование		
Направление	Форма	Содержание

Работа классом	с Праздник «Первый звонок»	Создание атмосферы праздничного дня, введение в мир знаний, знакомство детей друг с другом, учителем, школой.
	«Вновь осень встретит нас у школьного порога»	Мероприятия предусмотрены для первоклассников и предполагает знакомство со школой.
	Вариативные диагностические мероприятия «Школа - класс- ученик»	Проведение первичной, текущей и итоговой диагностики воспитательного процесса в творческой или в классической тестовой форме.
	Распределение классных обязанностей «Классная демократия»	Реализация опыта самоуправления (назначение ответственного, составление рейтинга по итогам).
	Конкурсы рисунков, мини-проекты, беседа, диспут, классный час. Экскурсия, тренинг, тестирование, ролевая игра.	Классный руководитель проводит мероприятие исходя из своего творческого подхода, применяя перечисленные формы деятельности.
	Мероприятия Экологической направленности.	Формирование экологических команд.
	Экскурсия, акция, прогулка, экологический трудовой десант. Ярмарка. Проверка внешнего вида учебников (регулярное мероприятие).	Организация трудового воспитания, через участие в акциях (распределение участков и обязанностей, работа органов самоуправления).
Индивидуальная работа с учащимися	Аналитическая работа классного руководителя	Анализ деятельности за каждую четверть и весь учебный год. Заполнение папки классного руководителя. Оформление протоколов родительских собраний. Оформление методического материала внеклассных мероприятий и родительских собраний; Планирование работы.
	Индивидуальная работа с детьми социальной и образовательной групп адаптации и показателями.	Диагностика с целью выявления группировок в классном коллективе. Разделение учащихся на группы: 1.Группа риска (воспитанники низкой социальной и образовательной адаптацией и показателями). 2. Общая группа (воспитанники со средней социальной и образовательной адаптацией и показателями). 3. Особая группа (воспитанники с высокой социальной и образовательной адаптацией и показателями).
	Тренинг, беседа, свободное общение, анкетирование, письма себе.	Классный руководитель проводит мероприятие исходя из своего творческого подхода, применяя перечисленные формы деятельности.
Работа с	Малые педагогические советы.	Осуществление контроля за каче-

учителями, преподающими в классе.		ством образования в классе.
	Аннотационные педагогические заметки.	Формирование банка данных (социальный паспорт класса, изучение семей, детей через беседы с педагогами).
	Проведение интегрированных внеклассных занятий.	Классный руководитель обучает детей всему: и арифметике, и грамоте, и начальному пониманию природы, и многому-многому другому.
	Открытое родительское собрание. День открытых дверей.	Приглашение состав малого педагогического совета на собрания. Разрабатываются с учетом определенной тематики, где родителям есть возможность увидеть работу ребенка на уроке и во внеклассной деятельности.
	Беседа, анкетирование, тестирование, написание аналитических заметок по каждому из учащихся.	Использование форм работы с учителями, работающими в классе.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Тематические родительские собрания	Работа с родителями может быть построена в вариативной форме.
	Общешкольные родительские собрания.	Ознакомления с основными направлениями работы школы. Открытый микрофон.
	Медиация «Родитель- школа- ребенок».	Разрешение конфликтных ситуаций с привлечением школьного психолога, социального педагога, уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (служба примирения).
	Совместные мероприятия с привлечением родителей: тренинг, беседа, свободное общение, анкетирование, лекториум.	Детско-взрослое общение. Участие родителей в управлении воспитательно-образовательным процессом.
Основное общее образование/ Среднее общее образование		
Направление	Форма	Содержание
Работа с классом	Группа мероприятий «Вновь школа нас зовет» (Классный час, беседа, анкетирование, экскурсия).	Организации и проведение первого классного мероприятия, посвящённого Дню знаний. Классный руководитель проводит мероприятие исходя из своего творческого подхода, применяя перечисленные формы деятельности.
	Тренинги, диагностика мотивации к обучению совместно с психологической службой школы.	Проведение первичной, текущей и итоговой диагностики образовательного процесса в творческой или в классической тестовой форме.
	Цикл бесед по формированию культуры умственного и физического труда.	Классный руководитель проводит мероприятие исходя из своего творческого подхода, применяя перечисленные формы деятельности.
	Распределение классных обязанностей	Реализация опыта самоуправления

	«Классная демократия»	(назначение ответственного, составление рейтинга по итогам).
	Ярмарка, книжная выставка, буккросинг.	Готовим детей к рейду «Проверка внешнего вида учебников». Обмен учебной и художественной литературой.
	Экологический флэш-моб «Школьный двор» (регулярное мероприятие), экологический десант.	Формирование экологических команд.
	Рейд «Проверка внешнего вида учебников» (регулярное мероприятие) беседа, диспут.	Проверка состояния учебных принадлежностей, составление рейтинга. Развитие социально-значимых отношений.
	Концерт, выставка, ярмарка, акция, КВН, поход, туристический слёт.	Развитие социально-значимых отношений.
	Ярмарка профессий.	Многоуровневое мероприятие по ярмарке профессий, состоит из нескольких площадок и мастер-классов.
	Комплекс мероприятий по профориентации.	Мероприятия, охватывающее профориентационную направленность.
	Диспут, дискуссия, лекция, исторические чтения, проектная деятельность, написание эссе и сочинений, презентация. Мастер - классы, встречи.	Классный руководитель проводит мероприятие исходя из своего творческого подхода, применяя перечисленные формы деятельности.
Индивидуальная работа с учащимися	Аналитическая работа классного руководителя.	Анализ деятельности за каждую четверть и весь учебный год. Заполнение папки классного руководителя. Оформление протоколов родительских собраний. Оформление методического материала внеклассных мероприятий и родительских собраний; Планирование работы.
	Индивидуальная работа с детьми социальной и образовательной групп адаптации и показателями.	Диагностика с целью коррекции установленных отношений в классном коллективе.
	Тренинг, беседа, свободное общение, анкетирование, письма себе.	Индивидуальные беседы, включение учащихся во внеурочную деятельность, формирование социально-значимых навыков, установка на самоуправление.
Работа с учителями, преподающими в классе	Малые педагогические советы.	Осуществление контроля за качеством образования в классе.
	Аннотационные педагогические заметки.	Беседа, анкетирование, тестирование, написание аналитических заметок по каждому из учащихся.
	Открытое родительское собрание. День открытых дверей.	Приглашение состав малого педагогического совета на собрания. Разрабатываются с учетом определенной тематики, где родителям есть воз-

		возможность увидеть работу ребенка на уроке и во внеклассной деятельности.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Тематические родительские собрания	Особое внимание следует уделять индивидуальной работе с семьями с участием психолога (психологическая помощь в процессе подготовки старшеклассников к экзаменам).
	Общешкольные родительские собрания	Ознакомления с основными направлениями работы школы. Открытый микрофон.
	Медиация «Родитель - школа-ребенок».	Разрешение конфликтных ситуаций с привлечением школьного психолога, социального педагога, уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (служба примирения).
	Совместные мероприятия с привлечением родителей: тренинг, беседа, свободное общение, анкетирование, лекториум.	Работа с родителями может быть построена в вариативной форме. Детско-взрослое общение. Участие родителей в управлении воспитательно-образовательным процессом.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний:

Начальное общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
Содействие формированию дружного классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды	беседы и дискуссии на различные темы; групповая работа на уроке, работа в парах; экскурсии; походы; праздники; театрализация.	Урок – праздник (Праздник «Добро пожаловать в королевство Знаний», Праздник «Посвящение в первоклассники», Праздник рождения класса и т.д.) Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Игра «Кто я? Какой я?» Беседа «О невежах и вежливости» Психологический тренинг «Мое настроение в школе»
Оказание помощи ученикам в развитии способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей	проектная и исследовательская деятельность; внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников; интеллектуальные иг-	Посвящение в юные читатели «Билет в сказку» Проведение библиотечных уроков Праздник первой оценки Коллективный проект «Золотая осень» Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе» Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» Цикл занятий «В гостях у библиотеки»

жизни и при этом действовать целесообразно.	ры внутри класса, параллели, среди школ города; интеллектуальные бои.	Заочное путешествие «Праздник японской поэзии» Проект «Живая математика» Диспут «Мои увлечения и достижения» Участие в научно-практической конференции
Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самодовольствия.	спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами; физминутки, гимнастика для глаз; спортивные викторины, конкурсы рисунков, газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы; беседы и дискуссии на различные темы; обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.	Цикл занятий «Советы доктора Пилюлькина» Спортивно-развивающая игра «Путешествие в Спортландию» Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ» Цикл занятий «Добрые советы» Юмористический конкурс «Улыбайтесь на здоровье!» Викторина «Спорт! Спорт! Спорт!» Проектная игра «Твой режим дня» Круглый стол на тему: «Компьютерные игры: за и против» Спортивно-развлекательная программа «Неразлучные друзья – взрослые и дети» КВН «Спорт и здоровье» Конкурс плакатов «Символы здоровья» Ток-шоу «"Здорового аппетита!" или Секреты здорового питания» Творческая работа на тему: «Влияние пагубных привычек на жизнь людей» Дискуссия на тему: «Мода и здоровье» Цикл занятий «Будь здоров без докторов»
Основное общее образование/среднее общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений: - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.	Урок-кроссворд Урок-путешествие Урок-игра «Кубики»	Во время урока создается несколько малых групп, которые выполняют предложенные учителем задания. Завершается урок подведением итогов работы групп и формулирование общих итогов. Класс делится на несколько экипажей, отправляющихся в путешествие. Станции, на которых останавливаются ученики, совпадают с названиями изученных тем, на которых дети должны выполнять задания (найти информацию, примеры, составить схему, график). В ходе урока учащиеся отгадывают задачи, зашифрованные на гранях кубиков (по 6 задач). Ученики выбрасывают кубик, получают задания и выполняют его. За каждое задание ученики получают баллы.
Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений	Урок – поиск: «Круглый стол» «Мозговой штурм»	Выражение «за круглым столом» рассматривается как встреча, «на равных правах, условиях»; «Круглый стол» - в основу преднамеренно заложено несколько точек зрения на один и

ний школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.	Урок - экскурсия	тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям или решениям. Целесообразное, активное обдумывание и обсуждение вопроса. Под экскурсией понимается такая форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают знание, путём выхода и месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников) и непосредственное ознакомление с ними.
Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел: - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.	Урок-диспут Урок-пресс-конференция. Урок-проект.	Проводится при усвоении и закреплении новой темы. Класс делится на 2 группы: 1 - последователи идеи, готовят к теме тезисы, а 2 группа - противники, готовят тезисы «против». Этот урок проводится для обобщения учебной информации. Несколько учеников готовятся к проведению пресс-конференции, класс задает им вопросы, а жюри выставляет баллы за ответы. Учащиеся самостоятельно готовят и выбирают вопрос для обсуждения. Этот урок начинается с мозгового штурма, в ходе которого обсуждаются идеи, связанные с проблемой (в рамках темы). Учитель объединяет учеников в несколько малых групп, работающих над проблемой, обсуждавшейся ранее. Эта проблема является темой проекта. Далее учащиеся определяют структуру проекта и источники информации, готовят мини-проект. На последнем этапе учащиеся защищают проект. Результатом защиты становится награждение разработчиков проекта.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности в школе представлены рабочими программа по направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализуя данные программы, учитель помогает школьникам самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах при сотрудничестве детей и взрослых.

Виды деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценност-	Школа баскетбола Школа волейбола Легкая атлетика

ного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	ОФП Зарничник Туристическая тропа
Духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	Проба пера Волшебный мир слов Музей моего класса Мой родной край Краеведческий музей
Социальное направление: курсы внеурочной деятельности, формирующие активную, вовлечение детей в дела класса и школы, равнодушное отношение к общим проблемам, направленные на воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.	Школа журналистики Сто дорог-одна моя Ступени роста ЭкоПроктопьевск Юные экологи ЮДП «Беркут» ЮИД «Светофор» Финансовая грамотность ПрофиГоризонт
Общеинтеллектуальное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	Академия компьютерного гения Секреты русского языка Занимательная математика Белая ладья Экспериментариум Проектная деятельность Путешествие с английским Химическая лаборатория Школа программирования Юный интеллектуал Юный астроном Физические явления Проектная деятельность Я- читатель
Общекультурное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	Хореографическая студия «КНОПКИ» Творческая группа «Сюрприз» Бумагопластика Художественная студия «Палитра» Радуга творчества Самоделкин Риторика Встреча с интересными людьми

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Сотрудничество с родителями (законными представителями) есть условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания обучающихся.

Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения обучающихся. В качестве основного условия успешного воспитания - выступает рационально организованный быт, режим жизни в семье. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

	Виды	Формы
На групповом уровне:	Психолого-педагогическая диагностика (Изучение семей, обучающихся позволяет ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.)	Наблюдение, беседа, тестирование (Тест «Я – родитель, я – приятель?!»); анкетирование («Знакомство с родителями», «Ваш ребёнок», «Незаконченное предложение»); интерактивные игры.
	Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогическое просвещение родителей (законных представителей) способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах)	Общешкольные родительские собрания; конференции; тренинги; индивидуальные и тематические консультации; беседы, круглый стол с приглашением специалистов.
	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе) Участие родителей в управлении воспитательно-образовательным процессом	Дни открытых дверей: открытые уроки, классные часы и внеклассные мероприятия; помощь в организации и проведении внеклассных дел; дни здоровья; шефская/спонсорская помощь. Работа Совета отцов, Совета профилактики (профилактическая работа с детьми группы «риска»), управляющий совет.
На индивидуальном уровне	Коррекционно – развивающая деятельность по формированию навыков и умений (универсальных учебных действий) связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок	Работа общественной приемной для родителей; работа Службы примирения; Встреча со школьным уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса; индивидуальные консультации школьного психолога, социального педагога.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность ДЮО «Алые паруса» и первичного отделения РДШ.

ДЮО «Алые паруса» представлено деятельностью выборного Совета учащихся, который учитывает возрастные особенности учащихся: Совет друзей – малышей, Совет школьников, Совет старшеклассников. Активы классов подчиняются Совету школьников и организуются в сектора: учебный сектор, трудовой сектор, информационный, спортивный, трудовой, досуговый. Высшим органом самоуправления является конференция, для актива классов – классное собрание.

Всероссийская организация Российское движение школьников (РДШ) представлена в школе 4 направлениями, планирование работы в соответствии с «Днями единых действий».

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно – патриотическое;
- информационно-медийное направление.

	формы	содержание
<u>Личностное развитие:</u> Творческое развитие	Организация творческих событий.	Творческие события проходят через - фестивали и конкурсы, акций и флеш-мобы;
	Развитие детских творческих проектов;	- Творческие проекты «Три шага к успеху», «Хочу быть лидером», проекты Всероссийского уровня;
	Проведение культурно-образовательных программ;	- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми;
	Проведение культурно-досуговых программ.	- посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий.
ЗОЖ	Работы школьного спортивного клуба «Чемпион».	представлено в модуле «Здоровьесбережение».
Профориентация	Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии.	представлено в модуле «Профориентация».
<u>Гражданская активность:</u>	Экологическое волонтерство	- изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.
	Социальное направление:	- оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.
	Волонтерство Победы	- это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных 75-летию юбилею Победы).
<u>Военно-патриотическое направление</u>	Работа военно-патриотического клуба «Патриот» (Юнармия)	Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций, встреч с интересными людьми, Героями России и ветеранами.
<u>Информационно-медийное направление</u>	Работа студии «QWERTY»	Данное направление представлено в модуле «Школьные медиа»

3.6. Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе реализуется через воспитательно-образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии с возможностями учащихся, способностями и с учетом современных требований рынка труда.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Организация деятельности		Детско-взрослая общность
Форма деятельности	Содержание деятельности	
Циклы профориентационных часов «Я и моя профессия»: «Труд в нашей жизни» «Имидж делового человека», «Поправки к кодексу профессиональной этики» «Как противостоять давлению среды», «Мир профессий и твое место в нем», «Влияние темперамента на выбор профессии», «Новое время - новые профессии жизни». Совместные творческие дела «Город мастеров», «Чем пахнут ремесла».	Знакомство с миром профессий, их значимостью, содержанием, востребованностью. Изучение рынка труда города, области, Знакомство с профессиональными учебными заведениями города и области	Предполагает в течение года ряд встреч с представителями службы занятости, психологами, людьми разных профессий. Такие встречи помогут подростку ближе познакомиться с содержанием той или иной профессии, её достоинствами и недостатками, востребованностью на рынке труда. Научат более точно формулировать вопросы,
Профориентационные игры; деловые игры: «Я и профессия», «Кадровый вопрос» Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу». Игры - тренинги «Один день из жизни», «Ловушки - капканчики», «Профконсультация», «Защити свой выбор», «Творческие успехи», «Приемная комиссия», «Отдел кадров», «Эпитафия», «Сейчас и потом». Психологические практикумы: «Стратегия выбора профессии», «Способности и профессиональная пригодность», «Ошибки в выборе профессии», «Современный рынок труда», «Навыки самопрезентации».	Создание непринужденной, доброжелательной и естественной атмосферы работы с учащимися, а также моделирование отдельных элементов профессионального, жизненного и личностного самоопределения. Иногда проводятся с элементами обучения или просвещения, тренинга.	Разрабатываются и проводятся педагогами и подростками совместно. На подготовительном этапе определяется вид игры, и её содержание. Привлекаются представители службы занятости, психологи, бывшие выпускники, которые в рамках игры проводят мастер-классы по составлению резюме, заявления о приеме на работу, учат составлять рекламные листовки, презентовать продукт своей деятельности.

Профпробы	У подростков появляется возможность поближе познакомиться с учреждениями СПО города, со специальностями которым там обучают. Ребятам предоставляется возможность попробовать себя в той или иной профессии, развивает познавательный интерес к наиболее подходящим сферам деятельности.	Преподаватели и студенты учреждений СПО выступают в роли наставников. Они вовлекают школьников в различные виды деятельности, направленные на развитие определенных трудовых навыков
Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии будущего», Фотовыставки «Мой папа - профессионал», «Есть такая профессия – Родину защищать» Защита исследовательских работ: «Мир современных профессий», «Рабочая династия моей семьи» Эссе «Почему мои родители выбрали эту профессию», Профориентационные фестивали. Конкурс сочинений «Безтрудане-выташишырыбкуизпруда» «Профессии, которые мы выбираем» Тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем»	Дает возможность познакомиться с разными профессиями, организацией рабочего места, содержанием трудовой деятельности	Взаимодействие школьников и педагогов, а так же специалистов из сфер деятельности, имеющих отношение к тематике работы, взаимоподдержка, содействие в труде, приглашение независимых экспертов в состав жюри
проект «Билет в будущее» проект «Твой выбор» проект «Идеальный руководитель» проект «Сто дорог – одна моя»	Дает возможность познакомиться с разными профессиями, узнать о содержании профессии, узнать о требованиях к личностным качествам. Здесь предоставляется информация об учебных заведениях, в которых можно получить соответствующее образование и получить возможность определиться с экзаменами и предметами, которым сейчас необходимо уделить максимум внимания	
Профориентационная диагностика	Включает в себя различные диагностики, опросники, анкеты, которые повторяются на каждом этапе с добавлением новых. В 1-4 классах проводится диагностика мотивации к учебной деятельности, в 5-8 – индивидуальных особенностей, склонно-	Педагоги совместно с педагогом-психологом подбирают различные диагностики, опросники, проводят анкетирование, доводят до сведения учащихся результаты исследований, организуют консультации, разрабатывают рекомендации по выбору профиля обучения, сферы деятельности

	стей, мотивации к социальной сфере, мотивов саморазвития. В 9 классах дополнительно диагностируется способности и мотивация учащихся к трудовой сфере, в 10-11 – мотивы профессиональной направленности.	
--	--	--

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферы. В них принимают участие в той ли иной форме все учащиеся с 1-го по 11-й класс, все учителя школы, многие родители и выпускники школы. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Уровень	Форма	Содержание
На внешкольном уровне	Благотворительный социальный проект «Согреем детские сердца»	Младшие школьники - ознакомление с понятиями «доброта», «помощь», «толерантность» через беседу с учителем, просмотр мультипликационного фильма «Цветик-семицветик», участие в благотворительных акциях (сбор вещей для нуждающихся).
		Основная школа-цикл часов общения «Дарите людям доброту», участие в благотворительных акциях (сбор вещей для нуждающихся).
		Средняя школа - участие в благотворительных акциях (сбор вещей для нуждающихся), оказание посильной помощи жителям дома инвалидов, детских домов, передача вещей, книг ит.д.
	Экологический социальный проект «Чистый город»	Младшие школьники - конкурс рисунков, листовок по теме «Чистый город», поддержание в чистоте своей классной комнаты (посильное участие).
		Основная школа-облагораживание территории школы, участие в субботниках.
		Средняя школа - наведение порядка на Аллее Героев (уборка мусора, уход за памятниками, посадка деревьев).
	День семьи (план реализации данного дела может меняться, в зависимости от инициативы детей и родителей).	Младшие школьники-выставки творческих работ, проект «Семейно-классные каникулы».
		Основная школа - Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», литературное кафе «Папа, мама, я – читающая семья», фестиваль творчества «Эстафета веселых экспромтов» (для желающих), защита проектов «Жить здорово!».
		Средняя школа – заседание дискуссионного клуба «Встреча с интересными людьми»: опыт семейного воспитания (работа площадок, за которые отвечает классный

		коллектив совместно с классным руководителем).
На школьном уровне	Праздник первого звонка.	Младшие школьники - участие в торжественной линейке
		Основная школа и Средняя школа - торжественные мероприятия «Вот и стали мы на год взрослей»
	Школьный проект «Мы вместе!»	Младшие школьники - участие в Дне самоуправления (реализация творческих проектов)
		Основная школа – выпуск поздравительных газет, радиопоздравление, украшение школьных рекреаций
		Средняя школа-организация и проведение Дня самоуправления, совместная разработка творческих уроков, подбор творческих номеров для праздничного концерта,
	Новогодний ЕРА-ЛАШ	Младшие школьники - конкурс «Рождественский сувенир», изготовление новогодних поделок совместно с родителями;
		Основная школа - новогодние театрализованные выступления «Старые сказки на новый лад»;
		Средняя школа - видеопоздравления «С новым годом, школа».
	Проект «75-летию Великой Победы посвящается»	Младшие школьники - Семейные реликвии «Открывая семейный альбом», изучение истории семьи времен ВОВ;
		Основная школа - поисково-исследовательская деятельность «Прокопьевск в годы войны», «Их именами названы улицы города»;
		Средняя школа-участие в чествовании ветеранов, встреча поколений, вахта Памяти, парад Победы, Бессмертный полк.
	Читательский проект «Гордое имя – Кузбасс»	Младшие школьники: уроки «Кузбассознания» (геральдика, исследователи Кузбасса)
		Основная школа: Поисковая работа «Кузбасский хронограф: 300 фактов из истории Кузбасса.
		Средняя школа: встреча со знаменитыми земляками (Листая Всекузбасскую книгу памяти), 300 добрых дел – Кузбассу.
На уровне класса	Праздник по итогам учебного года «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей».	Чествование отличников учебы, победителей и призеров олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований.
	Праздник последнего звонка.	4класс
		9 классы
На индивидуальном уровне	Педагогические наблюдения	11 классы
		Младшие школьники-знакомятся с содержанием мероприятия через беседу с учителем; Основная школа-обсуждают и принимают решение, в какой форме примут участие; Средняя школа-предлагают свои формы проведения мероприятий, анализируют свою деятельность.
		Выявление причин, по которым дети не проявили интереса, корректировка. (Работа с детьми «группы риска»)

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Данное направление в большей степени рассчитано на участие в работе учащихся среднего и старшего школьного возраста. Ребятам предоставляется возможность для приобретения основ работы в медиаиндустрии, проявления творческих способностей при создании мультимедийной продукции на актуальные темы, развитие основ профессиональных знаний. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Форма работы		Содержание работы	Сетевое взаимодействие
Школьный медиацентр QWERTY	Мастер-классы "Полиграфпроект", Фотопроект четверти Лекторий "Журналистика и медиа"	группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий. Команда центра принимает участие в конкурсах школьных медиа и в создании мультимедийной продукции	городская молодёжная организация "Пресс-клуб "Побочный эффект", г. Прокопьевск
Разновозрастный редакционный совет подростков школьного радио Q14	Проект «Открытая библиотека» IT-Фестиваль в рамках мероприятия "День технического творчества" Радиовыпуск недели Медиапонедельник "Основы верстки полиграфии"	освещение через школьное радио наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация городских, общешкольных ключевых дел, деятельности РДШ и органов ученического самоуправления,	Городская библиотека №1, г. Прокопьевск
Школьная интернет-группа в VK "14° по Фаренгейту" /https://vk.com/school.prk14	Формирование и ведение паблика в «Контакте» Участие в интернет – конкурсах Медиапонедельник "Основы видеосъемки"	поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве.	Рекламная группа "Калейдоскоп", г. Прокопьевск «Центр дополнительного образования «Медиа-Мастерская», г. Красноярск
QR-доска	Школьные дебаты Ознакомление ученический и родительский коллективы с интернет - конкурсами, информационными блоками через создание и этой формы в социальной сети, размещение информационного стенда, использование интерактивного холла.	Привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.	

Модули, вносимые школой

3.9. Модуль «Научное творчество»

Научное творчество – это совместная деятельность школьников и педагогов, направленная на создание нового, отвечающее личным и общественным потребностям.

Сфера деятельности		Детско-взрослая общность
Форма	Содержание	
Цикл дел «Выставка экспонатов музея занимательной физики»: Первое заседание Совета музея занимательной физики и членов клуба «Галилео»	Выбор тем проектов по направлениям «Физика» и «Астрономия»	Предполагает организацию в течение года персональных выставок работ технического творчества детей 1-8 класса. Это экспериментальные установки, самодельные приборы, поделки. Такие выставки помогут ребенку преодолевать застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них. Педагогами совместно со старшеклассниками определяется тематика выставки, начинается подборка тем исследований, отбор участников-исполнителей среди школьников 5-8 классов и поиск необходимых материалов.
Деловая игра «Выборы»	Определение состава кураторов детских проектов	
Дискуссия-лабиринт	Генерирование идей по тематике выставки	
Игротехника «Фабрика» на базе школьной мастерской	Создание экспонатов - экспериментальных установок, самодельных приборов, поделок.	
Мастер-классы строителей, экскурсоводов КВЦ «Вернисаж»	Монтаж выставочного оборудования.	
Экскурсия «Пробный шар»	Апробация новых экспонатов на выставке в музее.	
Сбор заявок на экскурсии через группу Вконтакте https://vk.com/labphysexp	Презентация новых экспонатов на городском и областном уровне.	
Презентация результатов исследований на базе Музея занимательной физики и астрономического клуба «Галилео»	На конкурс презентаций принимаются рисунки, макеты, рефераты, коллажи и т.п., представляющие описание результатов исследований, с последующей их защитой. Жюри конкурса из числа бывших выпускников школы выбирает работу или элементы какой-то работы, которую рекомендует к реализации. Участие в конкурсе позволит ребенку получить навыки соблюдения заданных требований к конкурсным работам, научит отличать реальные проекты от прожектов, выслушивать и приводить	Проводится педагогами и детьми анализ наиболее перспективных и интересных тем для исследования, старшие ребята как наиболее опытные участники показывают пример младшим.
Конкурс «Мы - исследователи»		Взаимодействие школьников и педагогов, а также специалистов из сфер деятельности, имеющих отношение к теме работы, взаимоподдержка, содействие в труде, приглашение независимых экспертов в состав жюри.
Встреча «поколений» (с выпускниками школы)		

	аргументы, защищать собственные идеи.	
Экскурсии: «Мой первый шаг в науку» (1-4 классы)	Экскурсии для учащихся начальной и основной школы в музей физики и планетарий, знакомство с оборудованием, мотивирование на создание собственных экспонатов.	Постоянные общности с доброжелательным стилем общения старших с младшими школьниками временное взаимодействие с посетителями музея со стороны
«Мастерская волшебства» (5-9 классы)		
«Ключи к природе» (9-11 классы)		
Традиционные дела: Приглашение в кружок «Экспериментариум»	Поддержка и развитие традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими учащимися, чувство причастности к тому, что происходит в школе (реализуется посредством ежегодной церемонии и коллективного анализа, проводимого школьниками).	Формирование привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; с доброжелательным стилем общения старших с младшими школьниками, авторитетом и значимостью.
Посвящение в физмат		
Передача ключей от Музея		
Деятельность по организации работы музея и планетария: Деловая игра «Выборы директора Музея»	Поддержка детского самоуправления в музее (Совет музея) помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.	При трудностях самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.
Деловая игра «Самопрезентация руководителя клуба «Галилео»		

3.10. Модуль «Здоровьесбережение»

Здоровьесбережение – это целенаправленно осуществляемый в воспитательно-образовательном процессе комплекс педагогических, психологических, лечебных, профилактических, коррекционных и иных воздействий на субъекты образовательной деятельности, неразрывно связанный с решением задач обучения, воспитания, развития, сохранения и укрепления их здоровья.

Наша школа работает по трем направлениям:

- «Школа – территория здоровья»;
- «ГТО - старт к здоровью и успеху»;
- «Спортивная школа - здоровые дети» через деятельность спортивного школьного клуба «Чемпион», который организует свою работу, соблюдая детско-взрослую общность.

Воспита- тельный по- тенциал	Направ- ления	Форма	Содержание
создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственно-го здоровья.	«Школа – территория здоровья».	- проведение ежегодной диспансеризации учащихся; - учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной работы, графиков работы спортивных секций; - обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе и в 5 классе; - нормализация учебной нагрузки учащихся; - организация горячего питания; - применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе; - взаимодействие по формированию культуры здорового образа жизни как основы комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления здоровья; - спортивная инфраструктура - внедрение в учебно-воспитательный процесс системы знаний о здоровье.	Проветривание, освещение, температурный режим, питьевой режим; взаимодействие с ДЮСШ, спортивными клубами, ЦДОД, медицинскими учреждениями; Проведение уроков здоровья, психологические тренинги, проведение физкультурных минуток во время уроков, подвижные перемены, классные часы, беседы, интернет-ресурсы. Обеспечение школьников горячим питанием, обогащённым витамино - и йодосодержащими продуктами
Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физиче-	«ГТО - старт к здоровью и успеху».	- проведение лекций, семинаров и круглых столов, а также выставок для учащихся, их родителей, педагогов на темы по формированию здорового образа жизни. - организация системы внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. - создание в сети Интернет на официальном сайте школы вкладки «Готов к труду и обороне». - оформление информационного стенда по ГТО. - организация и проведение специальных рекламных акций, церемоний награждения знаками ГТО, вручения грамот и призов, посвященным окончанию учебного года и значи-	Повышение уровня физической подготовленности обучающихся с целью успешной сдачи нормативов комплекса ГТО: организация мероприятий спортивной направленности для повышения престижа физкультурно-спортивной деятельности среди школьников и их родителей; систематический мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся. Формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса: создание школьного Совета по здоровью;

ского воспитания учащихся школы		мым для учебного заведения спортивным событиям – победам на соревнованиях, присуждения знаков ГТО. - участие в соревнованиях и фестивалях комплекса ГТО различного уровня.	внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образовательного процесса привлечение педагогов дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности; Подготовка спортивного резерва образовательной организации: привлечение специалистов для организации внеурочной занятости школьников, проведения мастер-классов из специализированных спортивных школ; внедрение в образовательный процесс технологий специальной подготовки школьников по конкретным видам спорта; организация и проведение спартакиад.
Содействие повышению роли физической культуры и спорта в гармоничном и всестороннем развитии личности, путем привлечения детей и подростков к систематическим занятиям спортом.	«Спортивная школа - здоровые дети»	тематические классные часы, беседы, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма; обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.	Проектная деятельность учащихся в направлении пропаганды и популяризации принципов здорового образа жизни Спортивные соревнования и турниры; оформление и конкурсы стенгазет на тему здорового образа жизни; общешкольные зарядки; выступления лекторских групп; встречи с представителями наркологической службы, врачами, участие обучающихся в районных спортивных мероприятиях; сдача норм ГТО.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

- 1) результат воспитания, социализации, саморазвития школьника (как школьник воспитан: динамика личностного развития школьников каждого класса; какие новые проблемы появились, над чем предстоит работать?);
- 2) состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:
 - качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
 - качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
 - качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
 - качество взаимодействия школы и семей школьников;
 - качество существующего в школе ученического самоуправления;
 - качество профориентационной работы школы;
 - качество проводимых общешкольных ключевых дел;
 - качество работы школьных медиа;
 - качество организации научной творческой деятельности;
 - качество реализации комплекса здоровьесберегающих воздействий на школьников.

РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ				
	Объект анализа	Критерии	Инструментарий	Сроки
Заместитель директора по воспитательной работе	Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников	- определение динамики личностного развития школьников каждого класса; - выявление проблем личностного развития школьников (что удалось решить, что не удалось решить); - выявление новых проблем, над чем далее предстоит работать.	Опросник «Личностный рост» (отслеживание динамики личностных изменений школьников по параллелям) , (методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В.)	входная (октябрь) промежуточная (декабрь) итоговая (апрель)

	Результат реализации воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников	- использование видов учебной и внеучебной деятельности школьников в работе классного руководителя	Анкета для классного руководителя «Реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности»	в конце года
	Результат воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников	- использование эффективных форм и методов классным руководителем в работе с родителями; - процент вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс	Анкета для классного руководителя «Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями»	в конце года
	Результат организации внеклассных событий воспитательной направленности	- активность участия классных коллективов во внеклассных событиях воспитательной направленности	Анкета для классного руководителя «Организация внеклассных событий воспитательной направленности»	в конце года
СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ				
Классный руководитель	Классный коллектив	изучение уровня сформированности классного коллектива	1-3 класс: педагогическое наблюдение, «Рукавички»(Г.А.Цукерман) 4-11 класс: социометрия (по Дж. Морено), «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин) «Развитие самоуправления в ученическом коллективе» (М.И.Рожков); «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова); использование игровых методик Н.Е.Щурковой; беседа (гибкий способ изучения учащихся); Метод столкновения взглядов, позиций (позволяет обращаться к ученикам, с просьбой высказать свое мнение, дать совет как относиться к определенному явлению, поведению)	в течение учебного года; входная (октябрь) промежуточная (декабрь) итоговая (апрель) в течение года

			проблеме).	
	Индивидуальная работа с учащимися	личностный рост школьников: - накопление школьниками основных социальных знаний; - развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям; - приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.	Опросник «Личностный рост» (отслеживание динамики личностных изменений школьников)	входная (октябрь) промежуточная (декабрь) итоговая (апрель)
	Родительский коллектив	<i>Предварительная диагностика</i> (для родительских собраний; тематических и индивидуальных консультаций; внеклассных мероприятий; при планировании внеклассной работы с коллективом учащихся; при анализе работы с классом). <i>Оперативная диагностика</i> (в конфликтной ситуации между родителями и детьми при подготовке к собеседованиям, в решении проблем во взаимодействиях школьников, родителей и детей, учителя и учащихся).	Анкета «Экспресс-прогноз состава родительского коллектива»; Анкета «Школьные годы родителей» Анкета «Мой ребенок: какой он?» Анкета «Воспитательная работа в классе глазами родителей»	1 раз в год (сентябрь) по мере необходимости

		<i>Итоговая диагностика</i> (анализ проведенного мероприятия через восприятие всеми присутствующими).	Рисуночный тест «Вечер встречи»	в конце года
Педагог-психолог	Классный коллектив, индивидуальная работа с учащимися, родители, педагогический коллектив	Выявление и поддержка «одаренных детей», детей «группы риска», создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации программы воспитания	Опросник для выявления креативного потенциала (С.И.Мокшанов), опросник Дж.Холланда; анкета «Наказания в семье»; анкета «Определение детей «группы риска»; тест на иррациональные установки (А. Эллис); тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» (А.В.Зверьков, Е.В.Эйдман); анкета «Какой я родитель?»; «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А.Баева)	1 раз в год (сентябрь) 2 раза в год
Социальный педагог	Классный коллектив, родительский коллектив,	Изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни учащихся, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем.	Опросник для родителей Т.М.Ахенбаха; Крта наблюдений Стотта; Метод комплексной экспресс-диагностики состояния социально-педагогической запущенности детей; «Анализ семейных взаимоотношений»(АСВ) (Э.Г.Эйдемиллер); «Тест-опросник родительского отношения»(ОРО) (А.Я.Варги); опросник «Измерение родительских установок и реакций» (Е.Шефер).	
Учителя – предметники	Классный коллектив, индивидуально каждый ученик	Выявление трудностей учащихся по изучаемому предмету	наблюдение, результаты устных и письменных работ	в течение года
Родители	Воспитательно-образовательный процесс	Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения учащихся,	Комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения	входная (октябрь) промежуточная (декабрь)

		комфортность, защищенность личности учащегося, его отношение к жизнедеятельности в школе	(А.А. Андреев); Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (Е. Н. Степанов)	итоговая (апрель)
Медицинский работник	Классные коллективы	Уровень информированности о состоянии здоровья учащихся (распределение по группам здоровья, дети с ОВЗ)	Изучение медицинских карт учащихся; рекомендовано: диагностика осознанности отношения к собственному здоровью (Тартышная М.А.) мониторинг показателей здоровья выпускных классов	2 раза в год 1 раз в год
Библиотекарь	Учащиеся школы	Мониторинг читательской активности учащихся	Опросник «Самый читающий класс»	3 раза в год

5. Ежегодный план-сетка мероприятий

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД младшие школьники 1-4 класс			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Туристическая тропа	1-4	По одному часу в классе	Клим В.П., учитель физической культуры
ОФП	2,4		Дик Г.Н., учитель физической культуры
Школа баскетбола	1-2		Таскаева Л.В., учитель физической культуры
Зарничка	3-4		Моськин А.И., учитель физической культуры
Сто дорог – одна моя	1		Вебер О.Н, учитель начальных классов
Финансовая грамотность	1-4		Классные руководители 1-4 классов
Ступени роста	1-4		Халиулина Н.Л., школьный психолог
Академия компьютерного гения	1-4		Классные руководители 1-4 классов
Секреты русского языка	1-4		Классные руководители 1-4 классов
Занимательная математика	1-4		Классные руководители 1-4 классов
Белая ладья	1-4		Агалакова И.Н., педагог-тренер ДЮСШ №2
Экспериментариум	1		Лукьянова Т.А., учитель физики
Юный интеллектуал	4		Классные руководители
Хореографическая студия «КНОПКИ»	1-4		Дик Г.Н., учитель физической культуры
Творческая группа «Сюрприз»	1-4		Захарова Л.Л., учитель музыки

Художественная студия «Палитра»	2		Ладыгина К.И., учитель ИЗО
ЮИД	2		Удот А.А., классный руководитель
Проектная деятельность	2-4		Классные руководители 2-4 классов
Бумагопластика	2-4		Шумейко А.М., Трапезникова Л.А., учителя начальных классов
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Для родителей ей классов	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания «Безопасность наших детей в наших руках», «Адаптация первоклассников к школьным условиям», «Факторы, влияющие на успешность адаптации».	1	сентябрь	Заместители директора по БОП, по ВР, школьный психолог
Заседание школьной ППК	1-4	сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль, март	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, школьный психолог
Тест «Незаконченное предложение»	1-4	октябрь	Школьный психолог
Совет профилактики	1-4	ноябрь	Инспектор ПДН, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Общешкольное родительское собрание «Рождественские встречи»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, директор
Общественная приемная: - Служба примирения; - Встреча с уполномоченными по защите прав участников образовательного процесса; - Индивидуальные консультации.	1-4	январь	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, школьный психолог
День семьи	1-4	март	Заместитель директора по ВР
День открытых дверей для родителей	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР

Общешкольное родительское собрание «Первый раз в 5 класс»	4	апрель	Заместитель директора по УВР
Совет отцов	1-4	апрель	Социальный педагог
«Летний отдых учащихся»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Самоуправление (совместная деятельность с родителями, педагогами)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Экологическая акция «Живи лес!»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Чистый двор»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Цветы для Вас, посвященная Международному дню пожилых людей» Изготовление поделок.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Стихи Победы», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Национальное многоцветье»	1	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	3-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»	1-2	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс рисунков «Рисунок Победы», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	1	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Интеллектуальная игра «Сказочный сундучок»	4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Викторина «Знаешь ли ты Кузбасс», посвященная 300-летию Кузбасса	3-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный библиотекарь
Акция «Солдатский кисет»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Изготовление кормушек «Птицегорад»	1	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Путешествие по страницам красной книги «Со-	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

храним первоцветы Кузбасса»			
Школа актива для отрядов ЮИД «Зеленая волна»	2	март	Руководитель отряда ЮИД
XXIV Конкурс детского литературного творчества «Проба пера», посвященный 300-летию Кузбасса	1-4	апрель	Руководитель МО учителей начальных классов
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Серия радиопередач «Календарь профессии»	1-4	в течение года	Члены медиа-центра
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Дерево профессий нашего города» (экскурсии, встречи с родителями. представителями разных профессий)	1-4	октябрь	Классные руководители
Викторина «Профессии, которые я знаю»	1-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Профессии моих родителей»	1-4	январь	Классные руководители
Реализация проекта «Сто дорог – одна моя»	1	сентябрь-май	Ответственный за реализацию проекта
«Единый день профориентации, посвященный Дню Победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья, посвящен 300-летию Кузбасса, 75-летию Великой Победы	2-4	сентябрь	Учителя физической культуры
Проект «Мы вместе», посвященный Дню учителя	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки

Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Неделя толерантности (классные часы, круглые столы, дискуссии, уроки дружбы) «Цветик – семицветик»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Моя любимая мама»	1	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Проект «Новогодний Ералаш»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Конкурс Рождественский сувенир»	1-2	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Акция «Листая памяти страницы», посвященная 75-летию Победы в ВОВ	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр строя и песни	3-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Конкурс «Супер – девочка»	3-4	март	Классные руководители
Часы общения «Мы помним, бережно храним»	1-4	май	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Школьные медиа (данное направление характерно для учащихся 5-11 классов)			
Научное творчество			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация кружка «Экспериментариум»	1	сентябрь	Руководитель кружка
Обзорные экскурсии по музею занимательной физики и планетария	1-4	сентябрь	Руководитель музея
Защита мини-проектов «Мои первые шаги в науку»	1-4	октябрь	Классные руководители
Экскурсия в музей «Пробный шаг» (с целью обу-	1-4	декабрь	Классные руководители, руководитель музея

чения, знакомство с проектами)			
Исследование физических явлений в природе «Ключи к природе»	1	февраль	Руководитель кружка «Экспериментариум»
Участие в городских и региональных научно-практических конференциях	2-4	март	Классные руководители
Здоровьесбережение			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб «Чемпион»	1-4	Сентябрь-май	Учителя физической культуры
Выполнение испытаний в ФСК ГТО (1-6 ступень, 2-11 классы. ГТО старт к здоровью и успеху	2-4	сентябрь	Учителя физической культуры
Цикл классных часов «Путешествие в страну здоровья»	1-4	октябрь	Классные руководители
Первенство по мини-футболу	3-4	октябрь	Учителя физической культуры
Турнир по настольному хоккею и дартсу	3-4	октябрь	Учителя физической культуры
Всероссийский турнир «Чудо – шашки»	1-2	октябрь	Учителя физической культуры
Антинаркотическая акция «Спорт как альтернатива пагубной привычки». Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам»	2-3	ноябрь	Учитель ИЗО
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по БОП
Областная антинаркотическая акция «Родительский урок». Спортивная эстафета.	1-4	февраль	Учителя физической культуры
Соревнования по фитнесу.	1-2	март	Руководитель хореографической студии
Интеллектуальная виртуальная игра «Тропы здоровья»	4	март	Школьный библиотекарь
Соревнования по лыжным гонкам «Быстрые лыжи», «Веселые старты»	2-4	Февраль, март	Учителя физической культуры
День здоровья «Наш выбор – здоровье»	1-4	апрель	Учителя физической культуры

Конкурс физкультминуток «Подвижные перемены»	4	апрель	Учителя физической культуры
Спортивные соревнования «Муравейник»	3	апрель	Учителя физической культуры
Турнир по шахматам «Слоненок»	1-4	апрель	Преподаватель ДЮСШ (ВД)
Фестиваль спортивных достижений	1-4	май	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД Основная школа 5-9 класс			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Зарница	5-6	По одному часу в классе	Моськин А.И., учитель физической культуры
Туристическая тропа	6		Клим В.П., учитель физической культуры
Школа баскетбола	5,7		Таскаева Л.В, учитель физической культуры
Финансовая грамотность	5-9		Учителя истории и обществознания
ЭкоПрокопьевск	5		Мирошниченко И.Д., учитель биологии и
ДЮП «Защитники»	6		Моськин А.И., учитель физической ку

			льтуры
ЮДП «Беркут»	6		Обухова Н.А., социальный педагог
Юные экологи	5		Феоктистова О.Л., учитель биологии
Секреты русского языка	5-9		Учителя русского языка и литературы
В мире английского	5-6, 8		Учителя английского языка
Занимательная математика	5-9		Учителя математики
Юный астроном	5-8		Сыркашева Т.В., руководителя музея з анимательной физики
Вокальная группа «Звездочки»	5-6		Семенова И.Н., учитель музыки
Творческая группа «Сюрприз»	5		Захарова Л.Л., учитель музыки
Самоделкин	5		Шакуров С.В., учитель технологии
Хореографическая студия «КНОПКА»	5		Дик Г.Н., учитель физической культур ы
Академия компьютерного гения	6		Герцен Н.Е., учитель информатики
Школа программирования	7		
Проба пера	7		Селиверстова С.В., учитель литератур ы
Радуга творчества	7		Лаздан М.Ю., учитель технологии
Химическая лаборатория	8		Кулишова И.Н., учитель химии
Сетевые проекты «Биологический эксперимент»	8		Феоктистова О.Л., учитель биологии
Физические явления в природе	8-9		Лукьянова Т.А., учитель физики
Театральная студия «Коморка»	8		Лебедь В.А., учитель истории
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Родители учащихся классов	Оrientировочное время проведения	Ответственные
«Безопасность наших детей в наших руках»: «Адаптация пятиклассника. Факторы успешной а даптации»	5	сентябрь	Заместители директора по БОП, ВР, ш кольный психолог, социальный педаго г
Совет профилактики	5-9	сентябрь, октябрь,	Социальный педагог, инспектор ПДН

		февраль, март, апрель	
Тест «Я – родитель, я приятель»	5-9	октябрь	Школьный психолог
Общешкольное родительское собрание «Рождественские встречи»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Общественная приемная: - Служба примирения; - Встреча с уполномоченными по защите прав участников образовательного процесса; - Индивидуальные консультации.	5-9	январь	Социальный педагог, школьный психолог, уполномоченный по защите прав участников ОП
День семьи	5-9	март	Заместитель директора по ВР
День открытых дверей для родителей	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР
«Летний отдых учащихся»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Деловая игра «Демократия» (выборы органов самоуправления)	5-9	сентябрь	Классные руководители, Совет класса
Конференция старшеклассников Творческий сбор РДШ «Поколение Z»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
РДШ «День самоуправления»	9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Акция «Согреем детские сердца»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
III слет Прокопьевского отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	8-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, лидеры по направлениям РДШ
Цикл интеллектуальных игр «С нами РДШ»,	5-6	октябрь	Заместитель директора по ВР

«Золотая осень»			
Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	5-9	октябрь	Учитель ИЗО
Конкурс рисунков «Рисунок Победы», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	8-9	ноябрь	Учитель ИЗО
Акция «Подарок другу»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Конкурс отрядов «Юные друзья полиции»	7	ноябрь	Социальный педагог
Всероссийская акция «Мы граждане России»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Новогодняя школа актива	5-9	декабрь	Совет старшекласников
Конкурс «Ученик года»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
Фестиваль, посвященный 300-летию Кузбасса «Время быть первыми»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Акция «Солдатский платок»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Акция «Мы верим в тебя, солдат»	6	февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Изготовление кормушек «Птицеград»	5-9	февраль	Ответственный за экологическое направление
VI слет «Юнармия»	5	февраль	Дик Г.Н., учитель физической культуры
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	5-9	март	Ответственный за экологическое направление
Конкурс рисунков «Этот удивительный космос»	5-9	март	Учитель ИЗО
Конкурс детских команд КВН	8	март	Руководитель кружка «Коморка»
Конкурс знатоков истории ВОВ «Слагаемые Великой Победы»	8-9	апрель	Учителя истории

Акция «Весенняя Неделя добра»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Слет юных экологов	6	апрель	Ответственный за экологическое направление
Выставка творческих работ «Мы наследники Победы»	5-6	май	Учитель ИЗО
Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Акция «Спасибо за жизнь»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Открытые уроки «ПроКТОриЯ»	8-9	в течение года	Классные руководители
Серия радиопередач «Календарь профессии»	5-9	в течение года	Ответственный за профориентацию
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Профессиональные пробы	9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию
Классный час «Дерево профессий нашего города»	5-9	октябрь	Классные руководители
Конкурс презентаций «Профессия моей семьи»	5-6	октябрь	Классные руководители
Игра «Радуга профессий»	8	ноябрь	Классные руководители
«Учебные предметы и твоя будущая профессия»	9	декабрь	Классные руководители
Беседа «В поисках будущей профессии»	8	январь	Классные руководители
Игры – тренинги «Приемная комиссия», «Отдел кадров»	9	февраль	Ответственный за профориентацию

Участие в ярмарке профессий, Днях открытых дверей, экскурсии в СПО города	9	апрель	Заместитель директора по ВР
«Единый день профориентации, посвященный Дню Победы	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний», уроки «Вот и стали мы на год взрослее», Урок Успеха	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья, посвящен 300-летию Кузбасса, 75-летию Великой Победы	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
Проект «Мы вместе», посвященный Дню учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя толерантности (классные часы, круглые столы, дискуссии, уроки дружбы)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка поделок «Подарок для мамы»	5-6	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Новогодний Ералаш»	6-7	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Театрализованное представление «Старая сказка на новый лад»	8-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Листая памяти страницы», посвященная 75-летию Победы в ВОВ	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «На привале»	5	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель музыки

Конкурс «Мисс-школьница»	8	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества «Победа ковалась в тылу»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Студия «QWERTY» - проект «Радио выпуск недели»	8-9	еженедельно	Руководитель медиа-центра
Презентация студии (планирование работы)	5-9	сентябрь	Руководитель медиа-центра
Конкурс презентаций «С днем учителя»	5-9	октябрь	Классные руководители
Фотопроект четверти	5-9	ноябрь, январь, апрель	Классные руководители
IT – фестиваль в рамках мероприятия «День технического творчества»	8-9	ноябрь	Руководитель медиа-центра
Журналистские дебаты	9	январь	Руководитель медиа-центра
Конкурс медиа – продукции к 23 февраля: презентации, видео поздравление, коллаж	6-7	февраль	Классные руководители
Научное творчество			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обзорные экскурсии по музею занимательной физики и планетария	5-9	сентябрь	Руководитель музея
Посвящение в физмат	8-9	сентябрь	Классные руководители
Дискуссия – лабиринт «Мое научное творчество»	9	октябрь	Руководитель технического направления
День технического творчества	5-9	ноябрь	Руководитель технического направления

Ярмарка тем для исследования по предметам естественнонаучного цикла	7-9	ноябрь	Руководитель технического направления
Игротехника «Фабрика» на базе школьной мастерской	5-9	ноябрь	Учитель информатики
Школьная научно-практическая конференция	5-9	декабрь	Учителя-предметники
Лекторий по актуальным исследованиям современной науки, выставки проектов технического творчества	8-9	январь	Руководитель музея
Конкурс исследовательских проектов «Мы исследователи»	8-9	январь, февраль	Учителя-предметники
Встреча с выпускниками, которые создавали музеев	5-9	февраль	Руководитель музея
Участие в городских и региональных научно-практических конференциях	5-9	март	
Конкурс экскурсоводов	5-9	апрель	Руководитель музея
Церемония передачи ключей музея	5-9	Май	Руководитель музея
Конференция Совета музея	5-9	май	Руководитель музея
Здоровьесбережение			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Здоровые дети – в здоровой семье»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Антинаркотическая акция «Стоп-спайс»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Выполнение испытаний в ФСК ГТО (1-6 ступень, 2-11 классы ГТО старт к здоровью и успеху	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
Первенство по мини-футболу	5-6	октябрь	Учителя физической культуры
Турнир по настольному хоккею и дартсу	7	октябрь	Учителя физической культуры

Всероссийский турнир «Чудо – шашки»	5	октябрь	Учителя физической культуры
Антинаркотическая акция «Спорт как альтернатива пагубной привычки»	5-9	ноябрь	Учителя физической культуры
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по БОП
Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры»	7-8	ноябрь	Учителя физической культуры
Этап военно-спортивных соревнований «Зарница»	5-6	декабрь	Руководитель «Юнармии»
Лыжные гонки «Открытие лыжного сезона»	5-9	декабрь	Учителя физической культуры
Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	8	декабрь	Учитель ИЗО
Встреча с работниками наркодиспансера	5-7	февраль	Заместитель директора по ВР
Олимпиада «Здоровое поколение»	9	март	Учитель биологии
Соревнования по спортивному туризму «Юный спасатель»	5-9	март	Учителя физической культуры
День здоровья «Наш выбор – здоровье»	5-9	апрель	Учителя физической культуры
Классные часы «Мой друг физическая культура»	5-9	апрель	Классные руководители
Фестиваль спортивных достижений	5-9	май	Заместитель директора по ВР
ГТО – старт к здоровью и успеху	5-9	май	Учителя физической культуры

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД Основная школа 10-11 класс	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	
Курсы внеурочной деятельности	

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Секреты русского языка	10-11	по одному часу	Кошкина Н.И., учитель русского языка
Занимательная математика	10-11		Шнайдемиллер О.Г., учитель математики
В мире английского языка	10-11		Власова Н.А., учитель английского
Школа волейбола	10-11		Манапова А.В., учитель биологии
Встреча с интересными людьми	10-11		Халиулина Н.Л., Школьный психолог
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Безопасность наших детей в наших руках»: «Выпускной класс – это твой выбор»	11	сентябрь	Заместители директора по БОП, ВР, школьный психолог, социальный педагог
Совет профилактики	10-11	сентябрь, октябрь, февраль, март, апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
Экскурсии в музей занимательной физики	10-11	сентябрь	Руководитель музея, совет музея
Круглый стол «На пути к экзаменам»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, школьный психолог, классный руководитель
Родительское собрание «Геометрия семьи. Сохранение границ личности ребенка»	10-11	ноябрь	Социальный педагог, школьный психолог, уполномоченный по защите прав участников ОП
Общешкольное родительское собрание «Рождественские встречи»	10-11	декабрь	директор, заместитель директора по ВР
Общественная приемная: - Служба примирения; - Встреча с уполномоченными по защите прав участников образовательного процесса; - Индивидуальные консультации.	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, школьный психолог, социальный педагог

Родительское собрание «Мамины секреты» (сопровождение ребенка при подготовке к экзаменам)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День семьи	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День открытых дверей для родителей	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
«Летний отдых учащихся»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Самоуправление			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Интеллектуальное многоборье, посвященное году театра Интеллектуальная игра «Своя игра» Интеллектуальная игра «Брейн – ринг» Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
РДШ «День самоуправления»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников (РДШ (личностное развитие))
III слет Прокопьевского отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР , лидеры направлений РДШ
Акция «Мудрости посвящается»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Конкурс рисунков «Рисунок Победы», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, РДШ, личностное развитие
Конкурс «Театр на трех стульях»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, РДШ, личностное развитие
Социальный конкурс «Вместе»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, РДШ, гражданская активность
Конкурс «Снегурочка года»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, РДШ, личностное развитие
Смотр первичных отделений РДШ «Лидер РДШ»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, РДШ, лидеры

Конкурс творческих работ «Юность в погонах»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, РДШ, военно-патриотическое направление
Акция «Солдатский платок»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, РДШ, военно-патриотическое направление
Акция «Мы верим в тебя солдат»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, РДШ, военно-патриотическое направление
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, РДШ, гражданская активность
Учебно-исследовательская конференция «Город. Экология. Мы»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, РДШ, гражданская активность
Конкурс знатоков истории ВОВ «Слагаемые Великой Победы»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, РДШ, военно-патриотическое направление
Акция «Память сердца»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, РДШ, военно-патриотическое направление
Профориентация			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	10-11	сентябрь	Ответственный за профориентационную деятельность, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную деятельность
Классный час «Дерево профессий нашего города»	10-11	октябрь	Классные руководители
Деловая игра «Имидж делового человека»	10-11	ноябрь	Ответственный за профориентационную деятельность, классные руководители
Фотовыставка «Есть такая профессия – Родину защищать»			Учитель ИЗО
Психологический практикум «Стратегия выбора профессии»	10-11	декабрь	Школьный психолог
Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	10-11	январь	Ответственный за профориентационную деятельность

Дискуссия «Кто он – профессионал 21 века»	10-11	январь	Классные руководители
Игры – тренинги «Приемная комиссия», «Отдел кадров»	10-11	февраль	Ответственный за профориентационную деятельность
Проект «Кодекс профессиональной этики»	10-11	март	Ответственный за профориентационную деятельность
Парад профессиональных предпочтений	10-11	апрель	Ответственный за профориентационную деятельность
«Единый день профориентации, посвященный Дню Победы	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний», уроки успеха	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья, посвященный 300-летию Кузбасса, 75-летию Великой Победы	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Проект «Мы вместе», посвященный Дню учителя	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя толерантности (классные часы, круглые столы, дискуссии, уроки дружбы)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Мамины руки»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний огонек «Когда часы 12 бьют»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Листая памяти страницы», посвященная 75-летию Победы в ВОВ. Исследовательский проект «Ветеран живет рядом»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Этот танец Вальс»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Театрально-поэтический проект «А песни тоже воевали»	10-11	май	Учитель музыки, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Школьные медиа			
	Классы	Время проведения	Ответственные
Студия «QWERTY» - проект «Радио выпуск недели»	10-11	еженедельно	Руководитель студии
Презентация студии (планирование работы)	10-11	сентябрь	Руководитель студии
Выпуск праздничного радио эфира	10-11	октябрь	Руководитель студии
Фото проект четверти	10-11	ноябрь, январь, апрель	Руководитель студии
IT – фестиваль в рамках мероприятия «День технического творчества»	10-11	ноябрь	Руководитель студии
Конкурс видео поздравлений «С новым годом, школа»	10-11	декабрь	Руководитель студии
Журналистские дебаты	10-11	январь	Руководитель студии
Конкурс медиа – продукции к 23 февраля: выпуск радио поздравлений	10-11	февраль	Руководитель студии
Выпуск праздничных радиопередач	10-11	март	Руководитель студии
Научное творчество			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Обзорные экскурсии по музею занимательно физики и планетарию	10-11	сентябрь	Руководитель музея
Сбор Совета музея занимательной физики и членов клуба «Галилео»	10-11	сентябрь	Совет музея
Посвящение в физмат	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Деловая игра «Мои шаги в науку» (экспонаты для музея)	10-11	октябрь	Руководитель музея
День технического творчества	10-11	ноябрь	Учителя информатики, технологии

Ярмарка тем для исследования по предметам естественнонаучного цикла	10-11	ноябрь	учителя предметов естественнонаучного цикла
Тематическая выставка в Музее занимательной физики. Монтаж экспозиций	10-11	ноябрь	Руководитель музея
Школьная научно-практическая конференция	10-11	декабрь	Заместитель директора по НМР
Лекторий по актуальным вопросам современной науки, выставки проектов технического творчества	10-11	январь	Руководитель музея
Презентация результатов исследований на базе музея	10-11	январь	Руководитель музея
Встреча с выпускниками, которые создавали музей	10-11	февраль	Руководитель музея
Участие в городских и региональных научно-практических конференциях	10-11	март	Учителя-предметники
Конкурс экскурсоводов	10-11	апрель	Руководитель музея
Деловая игра «Выборы директора музея»	10-11	апрель	Руководитель музея
Самопрезентация руководителя клуба «Галилео»	10-11	апрель	Руководитель музея
Церемония передачи ключей музея	10-11	май	Руководитель музея
Конференция Совета музея	10-11	май	Руководитель музея
Здоровьесбережение			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Здоровые дети – в здоровой семье»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Антинаркотическая акция «Стоп-спайс»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийский день бега «Кросс наций»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Выполнение испытаний в ФСК ГТО (1-6 ступень, 2-11 классы). ГТО старт к здоровью и успеху	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Антинаркотическая акция «Классный час»	10-11	октябрь	Заместитель директора, социальный педагог
Открытый чемпионат и первенство города по спортивному ориентированию бегом	10-11	октябрь	Учителя физической культуры

Антинаркотическая акция «Спорт как альтернатива пагубной привычки»	10-11	ноябрь	Заместитель директора, социальный педагог
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по БОП
Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры»	10-11	ноябрь	Учителя физической культуры
Акция «Город здоровья»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лыжные гонки «Открытие лыжного сезона»	10-11	декабрь	Учителя физической культуры
Флеш-моб «Нет СПИДу»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Кубок города по баскетболу среди юношей и девушек	10-11	январь	Учителя физической культуры
Дискуссия «Мир без наркотиков»	10-11	февраль	классные руководители
Конференция «Первые шаги в науку о здоровье»	10-11	март	Учителя физической культуры, классные руководители
Закрытие лыжного сезона	10-11	март	Учителя физической культуры
День здоровья «Наш выбор – здоровье»	10-11	апрель	Учителя физической культуры
Круглый стол «Почему я хочу быть здоровым»	10-11	апрель	Классные руководители
Легкоатлетическая эстафета «Волыновские старты»	10-11	апрель	Учителя физической культуры
Соревнования по волейболу	10-11	апрель	Учителя физической культуры
Фестиваль спортивных достижений	10-11	май	Заместитель директора по ВР

