

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Кафедра управления, экономики и правового регулирования в образовании

Дорожная карта как средство нормативно-правового обеспечения введения ФГОС в образовательной организации

Итоговая работа

Срок обучения с «07» сентября 2021 г. по «23» сентября 2021 г.

Исполнитель:

Борисова Светлана Владимировна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Чистогорская СОШ»
Новокузнецкого МР
(89131214211, vetaew08@mail.ru)

Консультант:

Рапоцевич Ольга Станиславовна,
канд.пед.наук
методист кафедры управления, экономики
и правового регулирования
в образовании (УЭ и ПРО) КРИПКиПРО

Содержание

Введение.....	3
1.Меры и мероприятия, управленческие решения по внесению изменений в ЛНА на основе дорожной карты	5
Список литературы.....	12

Введение

ФГОС в современном виде появились в российском образовании более 10 лет назад: для начального образования их утвердили в 2009 году, для основного общего образования – в 2010, для среднего общего – в 2012. Они принесли новый подход к обучению – главным стало развитие у детей умения учиться, то есть добывать и использовать знания для решения различных задач. Кроме предметной успеваемости, у учеников оценивали уровень междисциплинарных знаний, вовлечённость в проектную деятельность. Помимо этого, ФГОС прописали требования к учебным пособиям, контрольно-измерительным материалам, квалификации педагогов, содержанию информационно-образовательной среды в школе. Но так как законом предусмотрено обновление ФГОС минимум один раз в 10 лет, в июле текущего года были утверждены новые Федеральные государственные образовательные стандарты для начального и основного общего образования (ФГОС 3). Новые стандарты начального и основного общего образования будут введены с 1 сентября 2022г. на основании приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

ФГОС определяет минимум содержания начального (и основного) общего образования, изучение которого гарантирует государство,

построенного в логике изучения каждого учебного предмета. Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Предполагается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при смене образовательного учреждения или формы обучения.

Также стандарт предусматривает преемственность основных учебных программ, то есть дети должны получать знания поэтапно, шаг за шагом переходя от более простых к более сложным и глубоким темам в рамках предметных областей.

Изменения в основной образовательной программе всех уровней общего образования связаны также с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года). Дорожная карта должна предусмотреть шаги по разработке Рабочей программы воспитания.

Одним из требований новых образовательных стандартов является цифровизация образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения России от 11.08.2021 N 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды»). Разработка новых образовательных платформ, расширение возможностей существующих интернет-ресурсов, постепенный процесс слияния важных цифровых площадок в интересах системы образования приводит к необходимости создания единого цифрового образовательного пространства школы. Необходим постепенный переход на электронный документооборот, использование ЦОР в организационно-методических целях. В постоянно меняющихся условиях школа должна быть готова к эффективной работе в дистанционном режиме. В соответствии с требованиями ФГОС 3 возможность

использования цифровых образовательных ресурсов должна быть отражена в календарно-тематическом планировании учебного предмета. Данное направление также необходимо отразить в дорожной карте введения ФГОС 3.

Цель работы. Разработка дорожной карты по введению ФГОС -3 в образовательной организации.

Для достижения заданной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить содержание новых образовательных стандартов начального и основного общего образования (ФГОС – 3) и составить сравнительную таблицу.

2. Определить перечень нормативно-правовой документации по внесению изменений в связи с введением ФГОС 3.

3. Определить управленческие решения, запланировать мероприятия по нормативно-правовому обеспечению перехода на ФГОС-3 в образовательной организации на основе дорожной карты.

Мероприятия, управленческие решения по внесению изменений в ЛНА на основе дорожной карты

1. Создание пакета нормативно-правовой документации (ЛНА), обеспечивающей переход образовательной организации на ФГОС начального и основного общего образования на основе дорожной карты.
2. Составление таблицы сравнительного анализа содержания ФГОС 2 и ФГОС3.
3. Назначение ответственных из административно-управленческого персонала по подготовке педагогического коллектива к изучению и внедрению ФГОС -3.
4. Утверждение плана работы группы по оформлению нормативно-правовой документации, необходимой для введения ФГОС- 3.

Срок реализации: сентябрь 2021г.- август 2022г.

Этапы реализации:

1 этап – организационно-аналитический (сентябрь-октябрь 2021 г.)

Создание Рабочей группы по вопросам введения ФГОС начального и основного общего образования, составление плана работы. Сравнительный анализ содержания ФГОС 2 и ФГОС3, заполнение сравнительной таблицы. Планирование деятельности по переходу школы на новые образовательные стандарты: мероприятия, управленческие решения.

2 этап – основной (ноябрь 2021 г. – март 2022 г.)

Определение перечня ЛНА, внесение изменений в ЛНА в связи с введением ФГОС 3. Мероприятия, управленческие решения.

3 этап – заключительный (апрель 2022 г. – август 2022 г.)

Анализ и оценка готовности педагогического коллектива образовательной организации к введению ФГОС 3. Обобщение опыта.

Ожидаемые результаты.

Разработан пакет нормативно-правовой документации, необходимой для перехода школы на ФГОС 3.

Утвержден приказ о назначении ответственных из административно-управленческого персонала по подготовке педагогического коллектива к изучению и внедрению ФГОС -3.

Утвержден план рабочей группы по внесению изменений в ЛНА, основную образовательную программу на уровне НОО и ООО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, по организации воспитательной работы в школе.

Календарный план (Дорожная карта)

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО и ООО			
Разработка и утверждение плана (дорожной карты) нормативно-правового сопровождения введения ФГОС 3 в школе	сентябрь 2021 г.	Директор школы зам дир. по УВР	Приказ о назначении ответственных, план
Создание Рабочей группы по вопросам введения ФГОС начального и основного общего образования	сентябрь 2021 г.	Директор школы	Утвержденный список Рабочей группы, план рабочей группы
Сравнительный анализ содержания ФГОС 2 и ФГОС 3. Определение перечня нормативно-правовой документации, в которую необходимо внести изменения в соответствии с требованиями ФГОС 3	апрель 2021г.	Рабочая группа	Сравнительная таблица содержания ФГОС 2 и ФГОС 3
2.Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО и ООО			
Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь - май 2021-2022 уч. г.	Директор Рабочая группа	Приказы, локальные акты, должностные инструкции, положения
Внесение изменений в основную образовательную программу начального и основного общего образования, учебный план (по уровням обучения) и рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.	Сентябрь - май 2021-2022 уч. г.	Зам. по УВР Рабочая группа	ООП НОО учебные планы рабочие программы по предметам
Разработка пакета документов, регламентирующих воспитательную работу в школе: рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательных мероприятий.		Зам. по ВР Рабочая группа	Программа воспитания, документы классного руководителя
Разработка пакета документов по использованию в школе ресурсов цифровой образовательной среды		Директор Зам. по УВР Рабочая группа	Положение о ЦОС. Приказ План внедрения модели ЦОС

		Учителя информатики	Создание электронного методического кабинета школы. Инструкции по пользованию ЦОР. Электронный документооборот.
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС 3 должностных инструкций работников образовательного учреждения	Сентябрь - май 2021-2022 уч.г.	Директор	Приказы, локальные акты, должностные инструкции
3.Кадровое обеспечение перехода на ФГОС НОО и ООО			
Проведение диагностических исследований по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС 3, в т.ч. в области использования ЦОР	В течение года	Зам дир. по УВР, руководитель ШМО	Карта профессиональных затруднений
Составление и реализация плана - графика прохождения педагогами и администрацией курсов повышения квалификации по вопросам введения ФГОС 3, в т.ч. по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся и по использованию ЦОР	В течение года	Зам дир. по УВР	Повышение профессиональной компетенции, 100 % обученность педагогов начальной по вопросам перехода на ФГОС 3
4.Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС НОО и ООО			
Организация изучения ФГОС 3 членами педагогического коллектива школы. Реализация внутришкольного плана повышения квалификации педагогов: работа ШМО, проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов, наставничество	Сентябрь 2021г- май 2022г	Рабочая группа, руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Проведение педагогического совета: «Введение ФГОС 3: проблемы и перспективы»	Ноябрь 2021г.	Директор, зам дир. по УВР	Протокол педсовета

Организация внутришкольного обучения педагогов по вопросам применения ЦОР в образовательном процессе: - Проведение консультации «Обзор возможностей образовательных платформ (в т.ч. Сферум)» - Проведение мастер-класса «Цифровой урок с Электронной школой 2.0.» - Организация внутришкольных дистанционных методических он-лайн мероприятий (с обучением педагогов) на платформе Сферум	Ноябрь 2021г Декабрь 2021г. Февраль-март 2022г.	Зам дир. по УВР учителя информатики руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании ЦОР
Организация сетевого взаимодействия с участниками эксперимента по введению ФГОС 3 на уровне района и области.	Постоянно	Директор школы, зам дир. по УВР	Обмен опытом через семинары, круглые столы, совещания, научно-практические конференции
Диссеминация опыта ОУ по проблемам введения ФГОС 3 профессиональному сообществу	Апрель- август 2022 г.	Зам дир. по УВР	Внутренняя и внешняя оценка
5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС НОО и ООО			
Создание и постоянное обновление информационной страницы на сайте школы по организации работы по вопросам введения ФГОС 3	В течение 2021-2022 уч.г.	Зам дир. по УВР, зам дир по ВР	Информация на сайте о работе ОУ по ФГОС 3
Освещение процесса подготовки ОУ к введению ФГОС 3 в профессиональных печатных изданиях и СМИ	Постоянно	Рабочая группа	Публикации, выступления в средствах массовой информации
Создание электронного (цифрового) методического кабинета школы как площадки для дистанционного общения педагогов и администрации на базе образовательной платформы ЭШ 2.0 и Сферум	Октябрь – декабрь 2021г.	Зам дир. по УВР, учителя информатики	Размещение методических разработок, программ и др. на ЦОР Проведение он-лайн мероприятий
Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС СОО, к электронным образовательным ресурсам,	Постоянно	Зам дир. по НМР, зам дир по ВР	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»

размещенным в федеральных и региональных базах данных.			
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Постоянно	Директор, технический специалист	Приказ о назначении ответственного за установку и сопровождение программы контент-фильтрации
Переход на внутришкольный электронный документооборот и электронную отчетность педагогов	В течение года		
6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО			
Изучение требований ФГОС 3 к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений		Директор, зам дир. по АХЧ	Перспективный план приобретения учебного оборудования
Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС 3 к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	По мере поступления средств	Директор, зам дир. по АХЧ	Соответствие учебного оборудования федеральным требованиям
Изучение списка учебников, наглядных пособий, ЦОР, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС 3.	Сентябрь-октябрь 2021	Зав.библиотекой, зам дир по УВР	Перспективный план приобретения учебников и учебных пособий
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООПНОО и ООН ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	В течение 2021-2022 уч.г.	Директор, зам дир. по АХЧ	Приведение в соответствие материально-технической базы с требованиями ФГОС 3
Обеспечение стабильно высокого качества работы сети Интернет.	Постоянно	Директор, технический специалист	Стабильный Интернет в здании школы

Список литературы

Интернет ресурсы:

1. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.мая 2021 года № 287
2. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.мая 2021 года № 286
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
4. Приказ Минпросвещения от 07.11.2018 № 189/1513П. «Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России № 105, Рособрнадзора № 307 от 16.03.2021 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году"
6. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»
7. Федеральный институт оценки качества образования «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся». URL: <https://fioco.ru/metod> – Текст: электронный.
8. Федеральный институт оценки качества образования «Международные сопоставительные исследования». _URL_ <https://fioco.ru/ru/osoko/msi/> – Текст: электронный.
9. Официальный сайт «Министерство просвещения РФ» <https://edu.gov.ru/>
10. Официальный сайт «Министерство образования и науки Кузбасса» <https://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/>
11. Образовательный сайт ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» <https://ipk.kuz-edu.ru>