

государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Кафедра управления, экономики и правового регулирования в образовании

Рабочая программа воспитания как инструмент деятельности заместителя директора по воспитательной работе

Итоговая работа

Срок обучения с «11» января 2023г. по «01» марта 2023г.

Исполнитель:

заместитель директора по воспитательной работе

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»

г. Белово

(89059040194, kirilova_uv@mail.ru)

Консультант:

Рапоцевич О.С.,

канд. пед. наук, методист кафедры УЭиПРО;

Кемерово 2023

Содержание

Введение.....	3
1. Нормативно-правовые основания разработки «Рабочей программы воспитания»	5
2. Внесение изменений в рабочую программу воспитания образовательной организации.....	6
3. Примерный алгоритм реализации рабочей программы воспитания.....	11
Заключение.....	13
Литература.....	14
Приложение.....	16

Введение

С учетом обновления ФГОС НОО и ООО, принятия Стратегии национальной безопасности РФ, а также практики реализации рабочих программ воспитания и поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций, актуализирована примерная программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей.

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью внесения изменений в действующую рабочую программу воспитания и календарный план ОО с учетом использования воспитательного потенциала общеобразовательной организации.

Программа воспитания призвана помочь педагогам выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса и внеурочной деятельности в целях решения задач, сформулированных в изменениях в Закон об образовании, подчеркивающих особую роль воспитательной составляющей образования.

Программа опирается на несколько позиций.

Во-первых, это деятельный подход к воспитанию. Ведь качество результата зависит от прямого взаимодействия учителя с ребенком, когда они объединены процессом какой-то совместной деятельности, интересной и одному, и другому. Такое выстраивание отношений ведет к тому, что педагог становится для своего ученика значимой личностью.

Во-вторых, программа выстраивает позитивные взаимоотношения преподавателя и воспитанника. Смысл в том, чтобы педагог смог отказаться от авторитарности и категоричных методов воспитания.

Цель: Внести изменения в действующую рабочую программу воспитания и календарный план ОО.

Задачи:

1. Рассмотреть нормативную документацию в ОО в соответствии с выбранной темой работы «Рабочая программа воспитания как инструмент деятельности заместителя директора по воспитательной работе».
2. Проанализировать примерную рабочую программу воспитания для общеобразовательных учреждений .
3. Разработать алгоритм реализации рабочей программы воспитания в практику работы педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты работы:

В ходе выполнения работы предполагается достичь следующих результатов:

- Проанализировать рабочую программу воспитания, её сильные и слабые стороны.
- Внести изменения в рабочую программу воспитания и календарный план ОО.
- Разработать алгоритм реализации рабочей программы воспитания .

1. Нормативно-правовые основания разработки «Рабочей программы воспитания»

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и план мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287),
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

2. Внесение изменений в программу воспитания образовательной организации.

В соответствии с государственным заданием Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2022 гг. в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее – Институт) проведено обновление примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, подготовленной в 2020 году.

Основанием для обновления послужили результаты окружных совещаний по вопросам разработки и реализации программ воспитания в школах, проведенные в августе 2021 года, на которых от участников поступило большое количество предложений и комментариев по доработке примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Наиболее значительные корректировки внесены в части формулировок ценностно – целевых ориентиров воспитания детей в общеобразовательных организациях с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования, а также в связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации (принятие значимых для воспитания изменений в Конституцию Российской Федерации в 2020 г., Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации в 2021-2021 гг., утверждением новых ФГОС начального общего и основного общего образования в 2021г.

Структура/ содержание рабочей программы воспитания 2021/22 уч.г.	Структура/ содержание рабочей программы воспитания 2022/23 уч.г.
Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	Раздел 1. Целевой
(не было деления на пункты)	1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

	1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания
Раздел 2. Цель и задачи воспитания	Раздел 2. Содержательный
(не было разделения на пункты)	2.1 Уклад общеобразовательной организации 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности б) С учетом изменений количества инвариативных модулей и их названий – дополняем . в) вариативные модули включаем только в том случае, если такая деятельность реализуется в ОО.
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	Раздел 3. Организационный
(не было разделения на пункты)	3.1 Кадровое обеспечение 3.2.Нормативно-методическое сопровождение 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 3.5 Анализ воспитательного процесса
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	(Раздел 4 отсутствует)

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Цель и задачи воспитания:

Более ранняя формулировка звучала следующим образом:

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально – значимых ценностей)

То сейчас мы видим:

Цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

То есть задача учителя меняется, не развиваем, а создаем условия для развития .

Претерпели изменения и основные направления обучающихся:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Особое внимание отведено укладу образовательной организации, ее правилам и традициям в области воспитания.

Рекомендуемые характеристики:

- Основные вехи истории общеобразовательной организации;
- Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- Социальные партнеры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- Значимые для воспитания проекты и программы, включенные в систему воспитательной деятельности;
- Наличие проблемных зон, дефицитов

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены в виде модулей, с которыми мы работали в прошлом году.

Модули отражают основные направления деятельности по воспитанию в образовательной организации. Эти модули возникли не случайно: изучалась массовая практика и анализировались предыдущие программы воспитания.

Всё это позволило разработать модули инвариантные, которые встречаются фактически в каждой школе:

- «Урочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;

- «Профориентация»

И вариативные, которые школа может выбирать и дополнять:

- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа;
- Школьный музей;
- Добровольческая деятельность (волонтерство);
- Школьные спортивные клубы;
- Школьные театры;

Модульный характер даёт некую свободу для образовательных учреждений, поскольку они действуют по заранее проложенному пути, но могут добавлять и свои модули. Кроме того, они не носят привычные названия по направлениям: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание и прочие. Каждый модуль может реализовать разные воспитательные направления, при этом определённые приоритеты для конкретного модуля остаются. Например, если ребёнок идет в поход – это не только, например, экологическое воспитание, присутствует и патриотическое, и нравственное воспитание.

При разработке календарного плана воспитательной работы учитываются:

- план органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов и т.д.
- план взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям с ними;
- план работы психолога, социального педагога

Календарный план воспитания разрабатывается отдельно по каждому уровню образования.

3. Примерный алгоритм реализации рабочей программы воспитания

Выделим основные этапы составления рабочей программы воспитания:

1. Действия администрации ОО:

- Знакомство педагогов с содержанием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Примерной рабочей программы воспитания; методическими рекомендациями по разработке и проектированию рабочей программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»;

– ознакомление родителей, учащихся с изменениями в законодательстве, путем размещения информации на сайте образовательной организации, информационных стендах;

- Внесение изменений в должностные инструкции работников образовательной организации;

- Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОО по реализации программы воспитания;

- Создание инициативной группы педагогов по разработке рабочей программы воспитания;

- Ознакомление родителей учащихся с разработанным проектом рабочей программы воспитания, обсуждение и согласование с ними содержания;

- Утверждение рабочей программы воспитания ОО на заседании педагогического совета.

2. Деятельность инициативной группы педагогов ОО по созданию Рабочей программы воспитания:

- Определение сроков исполнения и назначение ответственных за разработку рабочей программы воспитания;

- Анализ содержания образовательных программ, лежащих в основе ООП с целью сохранения имеющегося в ОО позитивного опыта реализации

воспитательной работы и интегрирование его в целостную систему, предлагаемую Примерной рабочей программой;

- Анализ содержания ООП на разных уровнях образования, с учетом контингента детей (их индивидуальных, возрастных особенностей и образовательных потребностей детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ));

- Анализ текущего состояния воспитательной работы в ОО;

- Определение содержания и наполнение структуры рабочей программы воспитания, не противоречащей содержанию ООП и примерной рабочей программы воспитания;

- Сопоставление планируемых результатов ООП по вопросам воспитания с индивидуальными, возрастными особенностями и образовательными потребностями детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- Формулирование планируемых результатов освоения рабочей программы воспитания ОО;

- Встреча инициативной группы для обсуждения результатов разработки и их корректировки;

- Представление готового проекта рабочей программы воспитания коллективу ОО.

Заключение

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить качество образования на основе реализации требований современного законодательства. Один из показателей качества образования – это его ориентация на потребности тех, в чьих интересах осуществляется образовательная деятельность. Следовательно, рабочая программа воспитания должна отражать потребности и интересы учащихся. Грамотно составленная программа воспитания позволяет объединить усилия всех субъектов образовательных отношений – детей, родителей, педагогов, социальных партнеров и способствует получению положительного эффекта. Важно, чтобы в разработке и реализации рабочей программы воспитания принимали активное участие сами педагоги, что позволит учесть их профессиональные возможности. Разработка рабочих программ воспитания – один из путей повышения профессиональной компетентности и эффективности педагогической практики.

Литература

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/72466f2c8cc0866b7 (дата обращения 22.09.2022).
2. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 г. №16) [Электронный ресурс]. - <https://base.garant.ru/72192486/> (дата обращения 22.09.2022). – Текст: электронный.
3. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. - <https://docs.cntd.ru/document/566284989> (дата обращения 22.09.2022).
4. Приказ Минпросвещения России от 12 мая 2021 г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основ общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ» [Электронный ресурс]. <https://docs.edu.gov.ru/#activity=8&> (дата обращения 28.09.2022).
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/608483110>
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" [Электронный ресурс]. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/400907193/paragraph/1/doclist/2805/showentries/0/highlight/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1>

<http://ivo.garant.ru/#/document/401433920/paragraph/59/doclist/2740/showentries/0/highlight/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D1%81%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5:3>

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" [Электронный ресурс]. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/401433920/paragraph/59/doclist/2740/showentries/0/highlight/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D1%81%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5:3>
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022).
9. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-33 от 4 февраля 2021 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

Интернет ресурсы:

1. Министерство образования Кузбасса : официальный сайт
2. [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/departments/>
(Дата обращения 28.09.2022).
3. КонсультантПлюс : официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (Дата обращения 28.09.2022).
4. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения 28.09.2022).

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1. Кадровое обеспечение.....	33
3.2. Нормативно – методическое обеспечение.....	36
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	36
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	40
Календарный план воспитательной работы.....	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 города Белово» (далее — Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися

общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Белово» была открыта в 1938 году. В годы Великой Отечественной войны в школе размещался госпиталь № 3356 общехирургического профиля, о чем говорит мемориальная доска на здании нашей школы. За это время школа не раз меняла статус. С 2021 года именуется как Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 города Белово».

На данный момент в школе обучаются 679 учащихся: на I ступени – 285, на II ступени – 350, на III ступени – 46, 26 класса-комплекта. Из 679 обучающихся 116 школьников воспитываются в неполных семьях, 91 – в многодетных семьях, 78 человек – в малообеспеченных семьях.

Воспитательная система МАОУ СОШ №10 города Белово осуществляется через школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую и внеурочную деятельность, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными городскими объединениями и организациями такими как: МБОУ ДОД «Дворец Творчества детей и молодёжи имени Добробабиной А.П. города Белово», МУ «Центральная библиотечная система г. Белово», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» Беловского городского округа, Межмуниципальный отдел МВД Российской Федерации «Беловский», КДН и ЗП, ЛО МВД России на ст. Белово. Это дает возможность каждому учащемуся проявить себя в полной мере, самоопределиться в выборе жизненной траектории, самоутвердиться.

Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни школы и является значимой среди учащихся. Уже более 14 лет в школе создана и успешно работает детско-юношеская организация «Единство», которая выступает инициатором и организатором многих культурно-массовых мероприятий, акций, направленных на социализацию учащихся. Результатом воспитательной работы школы является участие детей в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и их родителей (законных представителей):

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие субъектов образовательных отношений;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, их родителей (законных представителей) и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников, их родителей (законных представителей) и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	<u>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками</u>	-Беседы, дискуссии на различные темы -Интегрированные внеклассные мероприятия
	<u>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</u>	-Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности -Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
	<u>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений</u>	- Обсуждения, высказывания учащимися своего мнения - Внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти
	<u>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</u>	Интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа, работа в парах,
	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</u>	-Индивидуальные и/или групповые проекты -Публичные выступления -Участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

НОО	ООО	СОО
<u>Интеллектуальная деятельность</u>		
Курсы направлены на <u>передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</u>		
« Дорожная азбука»	«Мыслим не стандартно»	«Курс практической грамотности»

«Знатоки ПДД» «Школа дорожного движения» «Юные инспектора движения» «В мире информатики» «Инфознайка» «Юный информатик»	«ТРИЗ» «По ступенькам финансовой грамотности» «Физика вокруг нас» «Введение в физику и химию» «Технология материалов» «Сложности русского языка» «Введение в финансовую грамотность» «Основы финансовой грамотности» «Решение типовых задач по математике» «Линия жизни» «Юный чертежник» «Занимательная физика»	«Основы журналистики» «Биология в деталях» «Школа ведущих»
Духовно-нравственная и социальная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей)		
«Разговоры о важном» «Тропинка к своему Я» «Азбука профессий» «Мир профессий» «Психологическая азбука» «Мир психологии»	«Разговоры о важном» «Учимся мыслить» «Шаги в профессию» «Инициатива» «Мой образовательный маршрут» «Профессиональный навигатор» «Твой выбор» «Профориентация»	«Разговоры о важном» «Основы финансовой грамотности» «Профессиональное самоопределение» «Путь к профессии» «Секреты позитивного мышления»
Общекультурная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на приобщение детей к миру искусства, раскрытие их творческих способностей. Ориентируют учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, творческих умений и навыков.)		
«Основы читательской грамотности» «Глиняная народная игрушка» «Тряпичная обереговая кукла» «Мир фантазии» «Ритмика»	«Вокальное искусство» «Мир фантазий» «Развитие творческих способностей» «Тряпичная обереговая кукла» «Ритмика»	«Школа ведущих»

	«Развиваем читательскую грамотность» Познай себя и других»	
Спортивно-оздоровительная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности)		
«Подвижные игры» «Школа чемпионов» «Игровое ГТО» «Веселая физкультура» «Мир спорта» «Юные ГТОшники» «Веселый звонкий мяч»	«Спорт –это жизнь» «ОФП» «Спортивные игры» «Игровое ГТО» «Волейбол» «Баскетбол»	«Волейбол» «ОФП»

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	Участие класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	- Выбор актива класса - Распределение обязанностей внутри класса
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел	- Трудовые дела (участие в акциях милосердия, субботниках, помощь ветеранам); - Спортивные соревнования; - Мероприятия экологической направленности ; - тематические игры; - мастер классы; - встречи с интересными людьми
	Проведение классных часов	- Уроки нравственности - Классные часы «Когда мы едины – мы непобедимы» - Классный час «Я - гражданин России» - Тематический классный час «Мы помним своих героев», посвященный Дню героев Отечества - Тематические классные часы «Памяти павших будем достойны», «Дети войны» - Проведение классных часов «Терроризм – угроза обществу» - Уроки здоровья

		- Тематический классный час «Вам, неизвестные солдаты, посвящается»
	Сплочение коллектива класса	- <u>Игры и тренинги на сплочение класса</u> - <u>Совместные экскурсии</u> - <u>День рождения класса.</u> - <u>Классные вечера</u> - <u>Участие в общешкольных мероприятиях</u>
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	- Аналитическая работа классного руководителя - Тренинг, беседа, свободное общение - Наблюдение психолога (при необходимости)
	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	- Индивидуальные беседы
	Коррекция поведения ребенка	-Индивидуальные беседы с учащимся, его родителями или законными представителями по вопросам: - прав и обязанностей детей; - профилактики вредных привычек; - выявления проблем адаптационного периода; - профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; - Тренинги с психологом
Работа с учителями, преподающим и в классе	Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - Малые педагогические советы.
	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Проведение интегрированных внеклассных занятий;
	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	- Общешкольные родительские собрания - Классные родительские собрания
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	- Тренинг, беседа, свободное общение, анкетирование, лекториум. - Тематические родительские собрания - Общешкольные родительские собрания -Участие в работе общешкольного родительского комитета - Индивидуальные консультации,

		-Организация и проведение семейных праздников: День здоровья, День семьи, «Урок успеха» в рамках проведения Дня профориентации -Участие в акциях «Родительский урок», «Классный час», «Дети России».
--	--	--

Модуль «Основные школьные дела»

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

Блоки	Формы работы	Мероприятия
На школьном уровне	<u>Общешкольные праздники</u>	- День знаний - День здоровья - Мероприятия, посвященные Дню матери «Я хочу пожелать тебе, мама!» - Новогодние утренники и вечера - Организация и проведение концертной программы «Для вас, учителя!» - Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - Мероприятия, посвященные Международному женскому дню - Митинг «Память - День семьи «Моя семья – мое богатство» - Праздник последнего звонка «До свидания, школа!» - Выпускные вечера
	<u>Торжественные ритуалы</u>	- Посвящение в первоклассники - Прощание с букварем - День именинника
	<u>Спортивные мероприятия</u>	- День здоровья «Сильнее! Выше! Быстрее!» - Акция «Быть здоровым – это модно!» - Спортивно-танцевальный марафон «Движение-жизнь!» - Смотр-конкурс песни и строя - Мероприятия в рамках Всекузбасского дня здоровья - Спортивный марафон «Быть здоровым – это модно!» - Первенство школы по волейболу, баскетболу - Спортивные эстафеты
	<u>Акции</u>	-Акция «Поздравь ветерана» - Акция «Забота» - Акция «Спешите делать добро» - Акция «Свеча памяти» - Операция «Кормушка для птиц» - Антинаркотические акции «Классный час», «Родительский урок», «Дети России», «Призывник» - Акции «Георгиевская ленточка», - Акция «Бессмертный полк»
	<u>Церемонии награждения</u>	Линейки по итогам четвертей, учебного года

На уровне классов	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы <u>дел</u>	Ежегодно, путем голосования, рассмотрения портфолио.
	<u>Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел</u>	Участие классного коллектива во всех школьных мероприятиях, анализ работы
На индивидуальном уровне	Индивидуальные задания	<u>Вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы</u>
	Индивидуальные беседы	-Индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел -При необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Формы работы	Мероприятия
Экскурсии, походы выходного дня	Экскурсионные уроки истории у мемориалов города «Дорога к мемориалу»
	Экскурсии в краеведческий музей, выставочный центр «Вернисаж»
	Экскурсии на предприятия города
Внешкольные мероприятия	Городской слет юнармейских отрядов
	Выездные мастер-классы для школьных юнармейских отрядов «Единый день юнармейца»
	Торжественный прием в члены ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
	Городской слет активистов детских общественных организаций «ПроАктив»
	Городской фестиваль детского творчества «Салют талантов» (школьный и территориальный этапы)
	Городская краеведческая олимпиада для младших школьников «Кузбасс-мой край родной»
	Городской шахматно-шашечный фестиваль, посвященный Дню города

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
-------------------	---------------------------

Оформление интерьера школьных помещений	-Оформление рекреаций к различным праздникам, мероприятиям -Оформление актового зала к школьным мероприятиям -Оформление фотозоны к праздникам
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	-Выставки творческих работ школьников -Фоточеты об интересных событиях, ключевых делах школы -Фотовыставки
Озеленение	-Озеленение классных кабинетов -Озеленение пришкольной территории -Операция «Чистый двор» -Акция «Посади дерево»
Событийный дизайн – оформление пространства	Оформление зон проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
Организация размещения обновленной символики школы	Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг , герб, гимн).
Проекты	Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству и озеленению различных участков пришкольной территории
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды	Разработка и размещение стендов по правам ребенка, стенды о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, правилах ПДД, оказания медицинской помощи, основной информации о «горячих линиях».

Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Данная работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
На групповом уровне	Осуществление организационной, управленческой деятельности	Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организации, решении вопросов воспитания и социализации их детей
		Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
		Классный родительский совет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, школы
		Классные (тематические) родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем
	Осуществление просветительской деятельности	Внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей) Участие в единых днях профориентации, тематических классных часах

На индивидуальном уровне	Осуществление просветительской деятельности	Участие в городском родительском всеобуче
		Родительские информационные стенды
		Консультации узких специалистов Дни открытых дверей Участие родителей в педагогических консилиумах
		Индивидуальная работа с родителями по вопросам: - прав и обязанностей детей; - профилактики вредных привычек; - выявления проблем адаптационного периода; - профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. - профилактики дорожно-транспортного травматизма и тд. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Самоуправление»

Уже более 14 лет в школе создана и успешно работает детско-юношеская организация «Единство». ДЮО Единство работает на основании Устава о детской организации и типового положения. ДЮО «Единство» состоит из классных объединений – отрядов. Высшим органом ДЮО «Единство» является Парламент во главе президентом. Исполнительным органом ДЮО «Единство» является Совет министров.

В ДЮО «Единство» активно работают министерства: «Образование», Культура», «Спорт», «СМИ», «Милосердие». Каждое министерство организует деятельность учащихся по конкретному направлению, разрабатывает планы, готовит отчеты о проделанной работе.

Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует проведение Парламента, наличие постоянных и временных поручений в классах и школе. ДЮО «Единство» является организатором и инициатором многих культурно-массовых мероприятий и акций в школе направленных на социализацию учащихся.

Наименование	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы	на уровне классов	на индивидуальном уровне
Парламент	- активизирует деятельность учащихся по решению школьных проблем;	- Представление интересов класса в общешкольных делах; - координация работы с другими коллективами,	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной

	- организует взаимодействие классных коллективов; - вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; - создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; - организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий	классными руководителями, учителями.	значимости, умение делегировать обязанности
Совет министров	-Координирует ход подготовки и проведения школьных дел. -Планируют работ органов ученического самоуправления -Проводит заседания министерств и координирует их работу. -Ведет документацию работы Совета министров. -Своевременно даёт отчет о работе Совета министров на заседаниях Парламента.	- Представление интересов класса в общешкольных делах - координация работы с к другими коллективами, классными руководителями, учителями.	Получение важного для личностного развития обучающихся опыта деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом
Министерство спорта	- организует и проводит спортивные праздники, мероприятия; - проводит акции по здоровому образу жизни; - ведет агитационную работу	Старосты классов представляют интересы класса в общешкольных делах и координируют работу класса с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел

Министерство милосердия	Организует помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла; - руководит волонтерским отрядом «Инициатива»; - проводит различные благотворительные акции;	Принимают участие в социальных, благотворительных акциях.	Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании людям. Формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.
Министерство культуры	- Проводит, планирует и организует праздники, творческие концерты, развлекательные программы; - организует на всех ступенях творческую деятельность обучающихся; - ищет музыкальные и творческие таланты для концертных программ	Выступают с предложениями по вопросам проведения общешкольных мероприятий в рамках планирования воспитательной работы. Принимают участие в концертах, мероприятиях, развлекательных программах	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.
Министерство СМИ	- собирает материалы, организует публикации и статьи на школьном сайте, стенде; - информирует обучающихся о проводимых мероприятиях, конкурсах в школе; - организует оформительскую работу к творческим мероприятиям	Предоставляют информацию, помогают ее обработать для печати. Оформляют стенды в классах	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности
Министерство экологии	- Организует работу на пришкольном участке; - Проводит экологические акции, классные часы, уроки экологии; - Организация конкурсов плакатов, буклетов на экологическую тематику	Формируют команды для участия в экологических викторинах, конкурсах, марафонах. Принимают участие в акциях, трудовых десантах по уборке территории школьного двора и прилегающей территории.	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности
Волонтерский отряд «Инициатива»	- Помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла; - Организация и проведение уроков доброты;	Участие в проведении социальных общешкольных	Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их

	- Организация и проведение социальных акций: «Поздравь ветерана», «Забота», «Спешите делать добро», «Свеча памяти», «Звезда Победы», «Кормушка для птиц», «Чистая река – чистые берега», мероприятия в рамках акции «Весенняя Неделя Добра», Операция «Чистый двор». - Организация праздников для младших школьников; - организация динамических пауз, танцевальных перемен для младших школьников.	мероприятий, акций, операций.	заботе и внимании людям. Формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.
--	---	-------------------------------	---

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МАОУ СОШ № 10 города Белово этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание.

Цель: организация комплексной системы работы по профилактике: профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся, информационная безопасность обучающихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта, противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Профилактика правонарушений	Организационная работа	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в

и безнадзорности обучающихся		рамках межведомственного взаимодействия; Организация работы Совета профилактики.
	Профилактическая работа с детьми	Профилактические беседы
	Индивидуальная профилактическая работа	Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с детьми; Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
	Профилактическая работа с родителями:	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительских собраний
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании	Организационная работа	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
	Диагностическая работа	Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
	Профилактическая работа с детьми	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни
	Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации; Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях
	Профилактическая работа с педагогами	МО классных руководителей «Какие изменения возможно внести в

		программу воспитательной работы и программу психолого-педагогического сопровождения, исходя из результатов социально-психологического тестирования?», педагогические советы
Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся	Организационная работа	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
	Профилактическая работа с детьми	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся; Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.
	Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания; Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.
Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся	Организационная работа	Планирование работы по формированию жизнестойкости
	Диагностическая работа	Проведение диагностик и психологических методик
	Профилактическая работа с детьми	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня
	Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.
Информационная безопасность обучающихся	Организационная работа	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся

	Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
	Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток, проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Организационная работа	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
	Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и ЛО МВД России на ст. Белово, РЖД
	Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания
Противопожарная безопасность	Организационная работа	Планирование работы по противопожарной безопасности.
	Профилактическая работа с детьми	Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня
	Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

Модуль «Социальное партнерство»

Формы работы	Мероприятия
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	Проведение классных часов, бесед по профилактике детского травматизма на железной дороге совместно с инспекторами ЛО МВД России на станции Белово и сотрудниками Железнодорожного вокзала города Белово
	Проведение классных часов, бесед по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ПДН Межмуниципального отдела МВД России Беловский
	Проведение бесед по профилактике ДДТТ совместно с сотрудниками ГИБДД города Белово

	Проведение классных часов по плану воспитательной работы совместно с представителями Центральной детской библиотеки.
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	Участие в городских мероприятиях в рамках программы деятельности «Радуга друзей» МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. А.П. Добробабиной г. Белово»
	Участие в городском Совете старшеклассников
	Городской слет активистов детских общественных организаций «ПроАктив»
	Городской фестиваль детского творчества «Салют талантов» (школьный и территориальный этапы)

3.6 Модуль «Профориентация»

На сегодняшний день имеется положительный опыт профориентационной работы в школе, которая включает в себя: проведение мероприятий, круглых столов, экскурсии в учебные заведения, на предприятия нашего города, встречи с интересными людьми, организацию внеурочной деятельности, участие школьников в дне открытых дверей, в городских мероприятиях, конференциях и мастер-классах.

С целью знакомства школьников, будущих студентов с профессиями различного профиля учащиеся нашей школы стали посещать профессиональные пробы на базе СПО, а также утвердились в своем выборе в результате презентационных мероприятий проводимых в школе, ВВУЗах и ССУЗах. Данная работа проводится в системе взаимодействия с учебными заведениями и способствует профессиональному самоопределению учащихся и личностному развитию.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
На групповом уровне	Профессиональное просвещение	- Циклы профориентационных часов общения: «Урок успеха», «Куда пойти учиться», «Моя будущая профессия» - Классные часы : - «Профессии моих родителей»; - «Много есть профессий»; - «Профессии бывают разные»; - «Все работы хороши» - Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы - Участие в единых днях профориентации - Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов - Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, встреч со специалистами учебных заведений

	Профессиональная диагностика	-Мониторинг уровня готовности к выбору профессии -Прохождение профориентационного онлайн-тестирования «Профессиональный тип личности»
	Профессиональная консультация	-Экскурсии на предприятия города -Участие в городских ярмарках «Образование. Профессия. Карьера», «Куда пойти учиться» - Встречи с интересными людьми
На индивидуальном уровне	Профессиональное просвещение	-Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков -Просмотр открытых уроков в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрия»
	Профессиональная диагностика	-Анкетирование школьников по выявлению склонностей, способностей -Участие школьников в профессиональных пробах на базе СПО -Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
	Профессиональная консультация	-Индивидуальные консультации психолога -Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Детские объединения	Формы работы, Мероприятия
Отряд «ЮНАРМИЯ»	- Организации и проведение военно-патриотических игр, конкурсов, - участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; - юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность; - Проведение памятных дней - Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти». - Урока Памяти, - Уроки мужества - экскурсии - участие в митинге «Память»

Тимуровское движение «Добротворцы»	Встречи с ветеранами; - Рейды по оказанию посильной помощи нуждающимся пожилым людям; - Праздники для ветеранов ВОВ; - Акции по очистке и благоустройству памятных мест; - Общение и поздравление пожилых людей с праздниками; - Привлечение внимания общественности к проблемам одиноких и пожилых людей; - Помощь младшим школьникам (самообслуживание, организация игр, прогулок).
---	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора воспитательной работе по	- организация воспитательной деятельности заместителя в образовательной организации, осуществление руководства и контроля развития воспитательной деятельности; - осуществление методического руководства работы классных руководителей, педагогов организаторов и других педагогических сотрудников; - обеспечение выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности во время воспитательной деятельности; - организация совместной работы с социальным педагогом образовательной организации, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся общеобразовательной организации, нарушений ими правил дорожного движения, девиантного и суицидального поведения.
Классный руководитель	<u>В рамках личносно ориентированной деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в классе:</u> •содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; •обеспечивает соблюдение обучающимися класса расписания учебных занятий, организационных требований в период начала и окончания учебного периода, выявляет факты перегрузки обучающихся, содействует организации деятельности класса на каникулах; •обеспечивает включённость всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; •содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих

	формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; • оказывает индивидуальную поддержку каждому обучающемуся класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; • выявляет и осуществляет поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; • выявляет и осуществляет педагогическую поддержку обучающимся, нуждающимся в психологической помощи; • проводит профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; • формирует навыки информационной безопасности; • организует изучение школьниками правил охраны труда, дорожного движения, поведения в школе и быту, на каникулах, во время экскурсий, на воде, в лесу и т.д., проводит инструктажи с обучающимися; • содействует формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; • способствует созданию оптимальных условий организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся класса по предметам; • оказывает поддержку талантливым обучающимся, в том числе содействие развитию их способностей; • обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.
Социальный педагог	В рамках трудовой функции планирования мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации и воспитания: • разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; • проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; • разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; • осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся; • изучение психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся и ее микросреды, а также условий жизни; • выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, а также негативных отклонений в поведении учащихся и своевременное оказание им социальной помощи и необходимой поддержки;

	• осуществление планирования и организации мероприятий по повышению профессиональной подготовки классных руководителей и воспитателей групп продленного дня в вопросах социальной адаптации учащихся; • определение задач, форм и методов социально-педагогической работы с учащимися, а также способов решения личных и социальных проблем учащихся, применяя для этого современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Социальный педагог школы принимает активное участие: • в организации самостоятельной деятельности учащихся, в том числе исследовательской; • в работе педагогических и методических советов, а также в других формах методической работы; • в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, которые предусмотрены образовательной программой.
Педагог - психолог	В рамках трудовой функции психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ: • формирование и реализация планов развивающей работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей; • разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации школьников, коррекционных программ; • разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных учащихся школы; • разработка совместно с педагогическим работником индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей; В рамках трудовой функции психологического консультирования субъектов образовательного процесса: • проведение консультаций с учащимися школы по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам; • консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка; • консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам; • консультирование администрации общеобразовательного учреждения, педагогических работников, а также родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;
Учитель	В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

	• осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей; • реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках, так и во внеурочной деятельности; • ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; • контролирует выполнение учениками правил поведения в учебном кабинете в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации; • способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (учебной, исследовательской, проектной, творческой); • способствует развитию у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	---

МАОУ СОШ № 10 города Белово укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для реализации воспитательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическим и руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации воспитательной работы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации воспитательной деятельности, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

3.2 Нормативно – методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ 10 города Белово;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 10 города Белово;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №10 города Белово;

- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ СОШ №10 города Белово .

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью (4 чел.), с ОВЗ (7 чел.).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и

разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, советником по воспитательной работе, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

- проводимых общешкольных ключевых дел;
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- организуемой в школе внеурочной деятельности;
- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

НОО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность			
Урок мира. Урок Памяти.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Уроки экологии	1-4	в течение года	Классные руководители
Уроки нравственности	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный урок мира	1-4	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Урок- консультация «День правовой помощи детям».	1-4	ноябрь	Классные руководители
Урок мужества «День Героев Отечества».	1-4	декабрь	Классные руководители
Урок памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	1-4	январь	Классные руководители
Урок – турнир «Международный день родного языка.»	1-4	февраль	Классные руководители
Урок творчества «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества».	1-4	март	Классные руководители
Урок творчества « День славянской письменности и культуры».	1-4	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное			
«Веселая физкультура»	1	1	Учитель физической культуры
«Подвижные игры»	1	1	Учитель физической культуры
«Школа чемпионов»	2	1	Учитель физической культуры
«Игровое ГТО»	2	1	Учитель физической культуры
«Мир спорта»	3	1	Учитель физической культуры
«Юные ГТОшники»	4	1	Учитель физической культуры

			культуры
«Весёлая физкультура»	3	1	Учитель физической культуры
«Веселый, звонкий мяч»	4	1	Учитель физической культуры
Общекультурное			
«Основы читательской грамотности»	2	1	Учителя-предметники
«Глиняная народная игрушка»	1-2	1	Учитель технологии
«Тряпичная обереговая кукла»	4	1	Учитель технологии
Мир фантазии	4	1	Учитель-предметник
«Ритмика»	2,3	1	Учитель -предметник
Духовно-нравственное			
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Социальное			
« Тропинка к своему я»	1	1	Педагог-психолог
«Азбука профессий»	1-2	1	Классный руководитель
«Мир профессий»	3-4	1	Классный руководитель
«Психологическая азбука»	1-2	1	Педагог внеурочной деятельности
«Мир психологии»	3-4	1	Педагог внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное			
« Дорожная азбука»	1	1	Классный руководитель
«Знатоки ПДД»	2	1	Классный руководитель
«Школа дорожного движения»	3	1	Классный руководитель
«Юные инспектора движения»	4	1	Классный руководитель
«В мире информатики»	2	1	Учитель -предметник
«Юный информатик»	3	1	Учитель -предметник
«Инфознайка»	4	1	Учитель -предметник
«Азбука финансов»	4	1	Учитель -предметник
Классное руководство			
Выбор актива класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие класса в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов «Терроризм – угроза обществу»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Уроки здоровья	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Классные часы «Когда мы едины – мы непобедимы»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Уроки нравственности	1-4	ноябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Мы помним своих героев», посвященный Дню героев Отечества	1-4	декабрь	Классные руководители
Классный час «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители

Тематические классные часы «Памяти павших будем достойны», «Дети войны».	1-4	май	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимся, их родителями или законными представителями по вопросам: - прав и обязанностей детей; - профилактики вредных привычек; - выявления проблем адаптационного периода; - профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические родительские собрания	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение семейных праздников: День здоровья, День семьи, «Урок успеха» в рамках проведения Дня профориентации -Участие в акциях «Родительский урок», «Классный час», «Дети России».	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в Совете профилактики	1-4	В течение года	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний «Здравствуй, школа Проведение торжественных линеек, посвященных началу нового учебного года.	1-4	1.09.	Зам. директора по ВР
День здоровья «Сильнее! Выше! Быстрее!»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок успеха		01.09.	Классные руководители
Месячник, посвященный Дню пожилого человека «Добрый день – для добрых дел».	1-4	Октябрь	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Осенняя неделя добра, посвященная Дню уважения к старшему поколению и Дню учителя	1-4	01.10-07.10.2022	Классные руководители
Организация и проведение концертной программы «Для вас, учителя!»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Поздравь свою учительницу»	1-4	03.10-05.10.2022	Классные руководители
Единый урок “Энергосбережению – ДА!” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	03.10.2022	Классные руководители
Акция «Быть здоровым – это модно!»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери «Я хочу пожелать тебе, мама!»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Спешите делать добро»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Пока мы едины, мы непобедимы!» в рамках Дня народного единства	1-4	03.11.2022	Классные руководители
Антинаркотические акции «Родительский	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР,

урок», «Призывник», «Дети России»			классные руководители
Неделя толерантности	1-4	10.11-17.11.2022	Классные руководители
Экологическая акция «Помоги птице зимой»	1-4	21.11-25.11.2022	Классные руководители
Акция «Пусть всегда будет мама!»	1-4	21-27.11.2022	Классные руководители
Проведение новогодних утренников	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества ко Дню Неизвестного солдата и Дню героев России	1-4	03-09.12.2022	Классные руководители
Акция «Моя малая Родина», посвященная Дню рождения города	1-4	02.12.	Классные руководители
Спортивный марафон «Быть здоровым – это модно!»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый урок права ко Дню Конституции «Главная книга страны»	1-4	10.12.2022	Классные руководители
Акция, посвященная снятию блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»	1-4	27.01.	Классные руководители
Операция «Кормушка для птиц»	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Свеча памяти	1-4	февраль	Зам. директора по ВР классные руководители
Мероприятия , посвященные Дню защитников Отечества	1-4	февраль	Зам. директора по ВР классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители
Мероприятия, посвященные международному женскому дню	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Областная акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Всекузбасского дня здоровья	1-4	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
Смотр-конкурс песни и строя «Голос Победы»	1-4	май	Учитель музыки, классные руководители
Социальные акции «Поздравь ветерана», «Забота»	1-4	май	классные руководители
Вахта памяти «Мы помним! Мы гордимся!»	1-4	05-10.05.2023	Зам. директора по ВР
Митинг «Память	1-4	май	Зам. директора по ВР классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Зам. директора по ВР классные руководители
День семьи «Моя семья – мое богатство»	1-4	май	Зам. директора по ВР классные руководители
Линейки по итогам четвертей, учебного года	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Внешкольные мероприятия			
Экскурсионные уроки истории у мемориалов города «Дорога к мемориалу»	1-4	В течение года	Классные руководители
Городской слет юнармейских отрядов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выездные мастер-классы для школьных	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР

юнармейских отрядов «Единый день юнармейца»			
Городской шахматно-шашечный фестиваль, посвященный Дню города	1-4	01-02.12.2022	Классные руководители
Торжественный прием в члены ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	1-4	09.12.2022	Классные руководители
Городская экологическая олимпиада для младших школьников «Зеленая планета Кузбасса»	1-4	16.12.2022	Классные руководители
Областная акция по безопасности дорожного движения «Внимание, каникулы ».	1-4	январь	Классные руководители
Городская краеведческая олимпиада для младших школьников «Кузбасс-мой край родной»	1-4	26.01.2022	Классные руководители
Городской фестиваль детского творчества «Салют талантов» (школьный и территориальный этапы)	1-4	07-27.02.2023	Классные руководители
Городской конкурс «Лучший юнармеец – 2023»	1-4	16.03.	Классные руководители
Областная акция «Детство без обид и унижений»	1-4	01.04-30.04.2023	Классные руководители
Городской фотокросс, посвященный Всемирному дню здоровья «Молодежь за ЗОЖ»	1-4	13.03.-07.04.2023	Классные руководители
Городской слет активистов детских общественных организаций «ПроАктив»	1-4	19.05.2023	Классные руководители
Кузбасская спортивная школьная лига	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей, выставочный центр «Вернисаж»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия			
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки творческих работ обучающихся к календарным праздникам по воспитательной плану работы	1-4	В течение года	Учитель ИЗО
Озеленение классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Посади дерево»	1-4	В течение года	Учитель ИЗО
Трудовой десант «Мой город с чистым именем Белово»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Систематическое обновление информации на стендах в кабинетах по вопросам профилактики и безопасности.	1-4	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа общешкольного родительского	1-4	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР

комитета			
Общешкольные, классные родительские собрания	1-4	1 раз в полугодии, 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в городском родительском всеобуче	1-4	2 раза в год	Зам. директора по УВР, ВР классные руководители
Участие родителей в школьных, классных мероприятиях, во внеурочной деятельности (классные часы, спортивные мероприятия, экскурсии и т.д.)	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях «Родительский урок», «Классный час», «Дети России» и др.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие родителей в Днях профориентации	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Работа специалистов (социальный педагог, психолог) с родителями для решения конфликтных ситуаций	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Индивидуальная работа с родителями по вопросам: - прав и обязанностей детей; - профилактики вредных привычек; - выявления проблем адаптационного периода; - профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. - профилактики дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Совет профилактики	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация мероприятий в рамках акций «Классный час», «Дети России». «Родительский урок» и др.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация и проведение Дня учителя: - выпуск поздравительных газет; - подготовка концертной программы для учителей «Для вас, учителя!»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация проведения месячника нравственности: - проведение акции «Забота» - оформление выставки «Загляните в мамы глаза» - организация концерта ко Дню матери - организация проведения Дня толерантности.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация работы по проведению новогодних праздников: «Как-то раз под новый год»; «Новогодняя сказка» «Мастерская у Деда Мороза» «Конкурс на лучшее оформление к Новому году»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию: - проведение конкурсной программы «Я – патриот!»; - конкурс рисунков «Защитники земли русской» -проведение спортивных мероприятий ко Дню защитников Отечества	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация и проведение акций «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	март	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация и проведение мероприятий к 75-летию Победы - оформление выставки: «Этот день победы». - проведение митинга «Память» - помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла -акция «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка» - встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	Апрель-май	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Профилактика и безопасность			
Профилактическая операция “ Вниманию дети”	1-4	01.09-07.09.2022	Классные руководители
Операция «Контакт» в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	1-4	01.09-30.09.2022	Классные руководители
Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Месячник комплексной безопасности в образовательных организациях города.	1-4	01.09-30.09.2022	Классные руководители
Месячник «Внимание каникулы»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Безопасный лед»	1-4	январь	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы	1-4	06.02.-28.02. 2023	Классные руководители
Участие в областной антинаркотической акции «Будущее без наркотиков»	1-4	15-26.02.2023	Классные руководители
Месячник по безопасности на водных объектах	1-4	март	Классные руководители
Совместная антинаркотическая акция «Призывник».	1-4	01.04-15.07.2023	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2022	Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям	1-4	ноябрь	Классные руководители
Проведение единого урока безопасности	1-4	1 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов «Терроризм – угроза обществу»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов «Основные причины ДТП», «Улица как источник опасности»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	октябрь	Учитель информатики

Проведение тематических классных часов, бесед с приглашением инспекторов ОПДН г. Белово	1-4	ноябрь, март	Классные руководители
Проведение классных часов «Детство под защитой», «Права ребенка в семье»	1-4	декабрь, январь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-4	01.03.2023	учитель ОБЖ Баксарина А.М.
Индивидуальная работа с родителями по вопросам: - прав и обязанностей детей; - профилактики вредных привычек; - выявления проблем адаптационного периода; - профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	1-4	сентябрь – май	Липустина Ю.В., зам. директора по ВР
Проведение тематических классных часов, направленных на профилактику суицидального поведения школьников	1-4	В течение года	Классные руководители
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль	1-4	В течение года	Липустина Ю.В., зам. директора по ВР
Классные часы по пожарной безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Проведение классных часов, бесед по профилактике детского травматизма на железной дороге совместно с инспекторами ЛО МВД России на станции Белово и сотрудниками Железнодорожного вокзала города Белово	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение классных часов, бесед по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ПДН Межмуниципального отдела МВД России Беловский	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение бесед по профилактике ДДТТ совместно с сотрудниками ГИБДД города Белово	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по плану воспитательной работы совместно с представителями Центральной детской библиотеки.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в городских мероприятиях в рамках программы деятельности «Радуга друзей» МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. А.П. Добробабиной г. Белово»	2-4	В течение года	Протопопова С.А., учитель начальных классов
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в Едином областном дне профориентации, посвященном Дню знаний «Урок успеха».	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители

Единый день профориентации (посещение выставок, экскурсии на предприятия города)	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Классные часы : - «Профессии моих родителей»; - «Много есть профессий»; - «Профессии бывают разные»; - «Все работы хороши»	1-4	В течение года	Зам. директора по БЖ
Единый день профориентации	1-4	Март	Зам. директора по ВР классные руководители
Неделя профориентации «Профессиональная среда»		21-25.11.2022	
Детские общественные объединения			
Организация и проведение социальных акций: «Поздравь ветерана», «Забота», «Спешите делать добро», «Свеча памяти», «Звезда Победы», «Кормушка для птиц».	1-4	В течение года	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в Росси	1-4	5 декабря	Классные руководители
Мероприятия в рамках областной благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Классные руководители
Участие в городских конкурсах в рамках программы деятельности «Радуга друзей»	1-4	В течение года	Протопопова С.А., учитель начальных классов
Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	4	Апрель-май	Протопопова С.А., учитель начальных классов
Участие юнармейского отряда в торжественных мероприятиях патриотической направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Я - Кузбассовец			
Краеведческая игра «Путешествие по страницам Кузбасса»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Уроки мужества: «Подвиг на все времена», Блокадный Ленинград, Подвиги женщин в ВОВ, Женский батальон в Первой мировой...	1-4	В течение года	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители
Челлендж «С днем рождения, любимый город!»	1-4	декабрь	Классные руководители
20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области - «Рабочей мелодии Кузбасса»	1-4	9 января	Классные руководители
80 лет со дня образования Кемеровской области	1-4	26 января	Классные руководители
История Кемеровской области», классный час посвящен Юбилею области	1-4	Январь	Классные руководители
Викторина «Аты-баты, шли солдаты»	3-4	Февраль	Классные руководители
Классный час «Кузбасс многонациональный»	1-4	Февраль	Классные руководители

Профориентационная игра «Предприятия и профессии родного города»	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «Всемирному началу-отчий дом»	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «Моя Родина – Кузбасс»	1-4	Апрель	Классные руководители
Участие в городских и областных конкурсах, посвященных патриотическому воспитанию	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4	В течение года	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	18 марта	Классные руководители
Фотовыставка «Война в лицах»	1-4	май	Классные руководители
Эстафета «История вооруженных сил, памятных дат и государственных символов»	1-4	май	Классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни	1-4	май	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение занятий «Разговоры о важном» в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением;	1-4	В течение года	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год
ООО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность			
Урок мира. Урок Памяти.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Уроки экологии	5-9	в течение года	Классные руководители
Уроки нравственности	5-9	в течение года	Классные руководители
Международный урок мира	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Урок- консультация «День правовой помощи детям».	5-9	ноябрь	Классные руководители
Урок мужества «День Героев Отечества».	5-9	декабрь	Классные руководители
Урок памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	5-9	январь	Классные руководители
Урок – турнир «Международный день родного языка.»	5-9	февраль	Классные руководители
Урок творчества «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества».	5-9	март	Классные руководители
Урок творчества « День славянской письменности и культуры».	5-9	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	Апрель	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное			
«Спорт –это жизнь»	5	1	Учитель физической культуры
«ОФП»	5	1	Учитель физической культуры
«Игровое ГТО»	6	1	Учитель физической культуры
«Спортивные игры»	6	1	Учитель физической культуры
«Волейбол»	7-8	1	Учитель физической культуры

«Баскетбол»	9	1	Учитель физической культуры
Общекультурное			
«Вокальное искусство»	5	1	Учитель музыка
«Мир фантазий»	5	1	Учитель технологии
«Развитие творческих способностей»	5	1	Педагог внеурочной деятельности
«Тряпичная обереговая кукла»	5	1	Учитель-предметник
«Ритмика»	6	1	Учитель -предметник
«Развиваем читательскую грамотность»	7	1	Учитель -предметник
Познай себя и других	9	1	Педагог-психолог
Духовно-нравственное			
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Социальное			
«Учимся мыслить»	5	1	Педагог-психолог
«Шаги в профессию»	5	1	Классный руководитель
«Инициатива»	6	1	Руководитель волонтерского отряда
«Мой образовательный маршрут»	9	1	Педагог внеурочной деятельности
«Профессиональный навигатор»	9	1	Педагог внеурочной деятельности
«Твой выбор»	8	1	Учитель-предметник
«Профориентация»	7	1	Учитель-предметник
Общеинтеллектуальное			
«Решение типовых задач по математике»	9	1	Классный руководитель
«Технология материалов»	8	1	Классный руководитель
«Сложности русского языка»	9	1	Классный руководитель
«Линия жизни»	9	1	Классный руководитель
«Введение в финансовую грамотность»	7	1	Учитель -предметник
Основы финансовой грамотности	8	1	Учитель -предметник
«Юный чертежник»	8,9	1	Учитель -предметник
«Занимательная физика»	7	1	Учитель -предметник
«Мыслим не стандартно»	6	1	Педагог внеурочной деятельности
«ТРИЗ»	6	1	Педагог внеурочной деятельности
«По ступенькам финансовой грамотности»	6	1	Учитель-предметник
«Физика вокруг нас»	5	1	Учитель физики
«Введение в физику и химию»	6	1	Учитель физики
Классное руководство			
Выбор актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие класса в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов «Терроризм – угроза обществу»	5-9	сентябрь	Классные руководители

Уроки здоровья	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Классные часы «Когда мы едины – мы непобедимы»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Уроки нравственности	5-9	ноябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Мы помним своих героев», посвященный Дню героев Отечества	5-9	декабрь	Классные руководители
Классный час «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы «Памяти павших будем достойны», «Дети войны».	5-9	май	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимся, их родителями или законными представителями по вопросам: - прав и обязанностей детей; - профилактики вредных привычек; - выявления проблем адаптационного периода; - профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические родительские собрания	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение семейных праздников: День здоровья, День семьи, «Урок успеха» в рамках проведения Дня профориентации -Участие в акциях «Родительский урок», «Классный час», «Дети России».	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в Совете профилактики	5-9	В течение года	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний «Здравствуй, школа Проведение торжественных линеек, посвященных началу нового учебного года.	5-9	1.09.	Зам. директора по ВР
День здоровья «Сильнее! Выше! Быстрее!»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок успеха	5-9	01.09.	Классные руководители
Месячник, посвященный Дню пожилого человека «Добрый день – для добрых дел».	5-9	Октябрь	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Осенняя неделя добра, посвященная Дню уважения к старшему поколению и Дню учителя	5-9	01.10-07.10.2022	Классные руководители
Организация и проведение концертной программы «Для вас, учителя!»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Поздравь свою учительницу»	5-9	03.10-05.10.2022	Классные руководители
Единый урок “Энергосбережению – ДА!” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	03.10.2022	Классные руководители
Акция «Быть здоровым – это модно!»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР

Областная экологическая акция «Живи, лес!»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери «Я хочу пожелать тебе, мама!»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Спешите делать добро»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Пока мы едины, мы непобедимы!» в рамках Дня народного единства	5-9	03.11.2022	
Антинаркотические акции «Родительский урок», «Призывник», «Дети России»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя толерантности	5-9	10.11-17.11.2022	Классные руководители
Экологическая акция «Помоги птице зимой»	5-9	21.11-25.11.2022	Классные руководители
Акция «Пусть всегда будет мама!»	5-9	21-27.11.2022	Классные руководители
Проведение новогодних развлекательных программ «Новогодний калейдоскоп»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2022	Классные руководители
Уроки мужества ко Дню Неизвестного солдата и Дню героев России	5-9	03-09.12.2022	Классные руководители
Акция «Моя малая Родина», посвященная Дню рождения города	5-9	02.12.	Классные руководители
Спортивный марафон «Быть здоровым – это модно!»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый урок права ко Дню Конституции «Главная книга страны»	5-9	10.12.2022	Классные руководители
Акция, посвященная снятию блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.	Классные руководители
Операция «Кормушка для птиц»	5-9	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Свеча памяти	5-9	февраль	Зам. директора по ВР классные руководители
Мероприятия , посвященные Дню защитников Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР классные руководители
Мероприятия, посвященные международному женскому дню	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Областная акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Всеузбасского дня здоровья	5-9	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
Социальные акции «Поздравь ветерана», «Забота»	5-9	май	классные руководители
Патриотическая акция «Письмо солдату»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Вахта памяти «Мы помним! Мы гордимся!»	5-9	05-10.05.2023	Зам. директора по ВР

Митинг «Память	5-9	май	Зам. директора по ВР классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Зам. директора по ВР классные руководители
День семьи «Моя семья – мое богатство»	5-9	май	Зам. директора по ВР классные руководители
Линейки по итогам четвертей, учебного года	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Внешкольные мероприятия			
Экскурсионные уроки истории у мемориалов города «Дорога к мемориалу»	5-9	В течение года	Классные руководители
Городской слет юнармейских отрядов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выездные мастер-классы для школьных юнармейских отрядов «Единый день юнармейца»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Городской шахматно-шашечный фестиваль, посвященный Дню города	5-9	01-02.12.2022	Классные руководители
Торжественный прием в члены ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	5-9	09.12.2022	Классные руководители
Областная акция по безопасности дорожного движения «Внимание, каникулы ».	5-9	январь	Классные руководители
Городской фестиваль детского творчества «Салют талантов» (школьный и территориальный этапы)	5-9	07-27.02.2023	Классные руководители
Городской конкурс «Лучший юнармеец – 2023»	5-9	16.03.	Классные руководители
Областная акция «Детство без обид и унижений»	5-9	01.04-30.04.2023	Классные руководители
Городской фотокросс, посвященный Всемирному дню здоровья «Молодежь за ЗОЖ»	5-9	13.03.-07.04.2023	Классные руководители
Городской слет активистов детских общественных организаций «ПроАктив»	5-9	19.05.2023	Классные руководители
Кузбасская спортивная школьная лига	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей, выставочный центр «Вернисаж»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия			
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки творческих работ обучающихся к календарным праздникам по воспитательной плану работы	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
Озеленение классных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Посади дерево»	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
Трудовой десант «Мой город с чистым именем Белово»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Систематическое обновление информации на стендах в кабинетах по вопросам профилактики	5-9	В течение года	Классные руководители

и безопасности.			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа общешкольного родительского комитета	5-9	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Общешкольные, классные родительские собрания	5-9	1 раз в полугодии, 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в городском родительском всеобуче	5-9	2 раза в год	Зам. директора по УВР, ВР классные руководители
Участие родителей в школьных, классных мероприятиях, во внеурочной деятельности (классные часы, спортивные мероприятия, экскурсии и т.д.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях «Родительский урок», «Классный час», «Дети России» и др.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие родителей в Днях профориентации	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие родителей в городских акциях «Единый день сдачи ОГЭ родителями», «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	9	Апрель	Зам. директора по УВР
Участие родителей в ГИА, школьных олимпиад, ВПР в качестве общественных наблюдателей	5-9	Октябрь- июнь	Зам. директора по УВР
Работа специалистов (социальный педагог, психолог) с родителями для решения конфликтных ситуаций	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Индивидуальная работа с родителями по вопросам: - прав и обязанностей детей; - профилактики вредных привычек; - выявления проблем адаптационного периода; - профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. - профилактики дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Совет профилактики	5-9	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация мероприятий в рамках акций «Классный час», «Дети России», «Родительский урок» и др.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация и проведение Дня учителя: - выпуск поздравительных газет; - подготовка концертной программы для	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»

учителей «Для вас, учителя!»			
Организация проведения месячника нравственности: - проведение акции «Забота» - оформление выставки «Загляните в мамыны глаза» - организация концерта ко Дню матери - организация проведения Дня толерантности.	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация работы по проведению новогодних праздников: «Как-то раз под новый год»; «Новогодняя сказка» «Мастерская у Деда Мороза» «Конкурс на лучшее оформление к Новому году»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию: - проведение конкурсной программы «Я – патриот!»; - конкурс рисунков «Защитники земли русской» -проведение спортивных мероприятий ко Дню защитников Отечества	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация и проведение акций «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	март	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация и проведение мероприятий к 75-летию Победы - оформление выставки: «Этот день победы». - проведение митинга «Память» - помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла -акция «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка» - встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Профилактика и безопасность			
Профилактическая операция “ Вниманию дети”	5-9	01.09-07.09.2022	Классные руководители
Операция «Контакт» в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	5-9	01.09-30.09.2022	Классные руководители
Организация работы Совета по профилактике правонарушений	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Месячник комплексной безопасности в образовательных организациях города.	5-9	01.09-30.09.2022	Классные руководители
Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»	7-9	Октябрь	Педагог-психолог Зам. директора по ВР

Месячник «Внимание каникулы»	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Безопасный лед»	5-9	январь	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы	5-9	06.02.-28.02. 2023	Классные руководители
Участие в областной антинаркотической акции «Будущее без наркотиков»	5-9	15-26.02.2023	Классные руководители
Месячник по безопасности на водных объектах	5-9	март	Классные руководители
Совместная антинаркотическая акция «Призывник».	5-9	01.04-15.07.2023	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2022	Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Классные руководители
Проведение единого урока безопасности	5-9	1 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов «Терроризм – угроза обществу»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов «Основные причины ДТП», «Улица как источник опасности»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь	Учитель информатики
Проведение тематических классных часов, бесед с приглашением инспекторов ОПДН г. Белово	5-9	ноябрь, март	Классные руководители
Международный день борьбы со СПИДом.	5-9	1 декабря	Липустина Ю.В., зам. директора по ВР
Проведение классных часов «Детство под защитой», «Права ребенка в семье»	5-9	декабрь, январь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	5-9	01.03.2023	учитель ОБЖ Баксарина А.М.
Индивидуальная работа с родителями по вопросам: - прав и обязанностей детей; - профилактики вредных привычек; - выявления проблем адаптационного периода; - профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	5-9	сентябрь – май	Липустина Ю.В., зам. директора по ВР
Проведение тематических классных часов, направленных на профилактику суицидального поведения школьников	5-9	В течение года	Классные руководители
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль	5-9	В течение года	Липустина Ю.В., зам. директора по ВР
Классные часы по пожарной безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Проведение классных часов, бесед по профилактике детского травматизма на железной дороге совместно с инспекторами ЛО МВД России на станции Белово и сотрудниками Железнодорожного вокзала	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

города Белово			
Проведение классных часов, бесед по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ПДН Межмуниципального отдела МВД России Беловский	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение бесед по профилактике ДДТТ совместно с сотрудниками ГИБДД города Белово	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по плану воспитательной работы совместно с представителями Центральной детской библиотеки.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в Едином областном дне профориентации, посвященном Дню знаний «Урок успеха».	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Единый день профориентации (посещение выставок, экскурсии на предприятия города)	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Классные часы - «Мотивы выбора профессии»; - «Психологические характеристики профессий»; - «Профессии с большой перспективой»; - «Познай самого себя»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Единый день профориентации	5-9	Март	Зам. директора по ВР классные руководители
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	5-9	21-25.11.2022	
Урок профессионального мастерства	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями учебных заведений	9	В течение года	Зам. директора по ВР
Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	9	В течение года	Зам. директора по ВР
Родительское собрание на тему: «Куда пойти учиться», «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда»	9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения			
Организация и проведение социальных акций: «Поздравь ветерана», «Забота», «Спешите делать добро», «Свеча памяти», «Кормушка для птиц».	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках областной благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Классные руководители
Участие юнармейского отряда в торжественных мероприятиях патриотической направленности	5-9	В течение года	Классные руководители

Организация и проведение уроков доброты	5-9	В течение года	Классные руководители
Я - Кузбассовец			
Квест-игра «Путешествие по страницам Кузбасса»	5-7	Октябрь	Классные руководители
Уроки мужества: «Подвиг на все времена», Блокадный Ленинград, Подвиги женщин в ВОВ, Женский батальон в Первой мировой...	5-9	В течение года	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители
Челлендж «С днем рождения, любимый город!»	5-9	декабрь	Классные руководители
20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области - «Рабочей мелодии Кузбасса»	5-9	9 января	Классные руководители
80 лет со дня образования Кемеровской области	5-9	26 января	Классные руководители
История Кемеровской области», классный час посвященный Юбилею области	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час «Я – гражданин России»	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час «Кузбасс многонациональный»	5-9	Февраль	Классные руководители
Профориентационная игра «Профессии Кузбасса»	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «Всему начало-отчий дом»	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «Моя Родина – Кузбасс»	5-9	Апрель	Классные руководители
Участие в городских и областных конкурсах, посвященных патриотическому воспитанию	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	18 марта	Классные руководители
Фотовыставка «Война в лицах»	5-9	май	Классные руководители
Эстафета «История вооруженных сил, памятных дат и государственных символов»	5-9	май	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение занятий «Разговоры о важном» в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением;	5-9	В течение года	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год
СОО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность			
Урок мира. Урок Памяти.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Уроки экологии	10-11	в течение года	Классные руководители
Уроки нравственности	10-11	в течение года	Классные руководители
Международный урок мира	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Классные руководители
Урок- консультация «День правовой помощи детям».	10-11	ноябрь	Классные руководители
Урок мужества «День Героев Отечества».	10-11	декабрь	Классные руководители
Урок памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	10-11	январь	Классные руководители
Урок – турнир «Международный день родного языка.»	10-11	февраль	Классные руководители
Урок творчества «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества».	10-11	март	Классные руководители
Урок творчества « День славянской письменности и культуры».	10-11	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	Апрель	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное			
«Волейбол»	10-11	1	Учитель физической культуры
«ОФП»	10-11	1	Учитель физической культуры
Общекультурное			
«Школа ведущих»	10-11	1	Учитель музыка
Духовно-нравственное			
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Социальное			
«Финансовая грамотность»	10-11	1	Педагог-психолог

«Профессиональное самоопределение»	11	1	Классный руководитель
«Путь к профессии»	10	1	Руководитель волонтерского отряда
«Секреты позитивного общения»	11	1	Педагог внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное			
«Курс практической грамотности»	10	1	Классный руководитель
«Основы журналистики»	11	1	Классный руководитель
Биология в деталях	11	1	Классный руководитель
Классное руководство			
Выбор актива класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие класса в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов «Терроризм – угроза обществу»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Уроки здоровья	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Классные часы «Когда мы едины – мы непобедимы»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Уроки нравственности	10-11	ноябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Мы помним своих героев», посвященный Дню героев Отечества	10-11	декабрь	Классные руководители
Классный час «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы «Памяти павших будем достойны», «Дети войны».	10-11	май	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимся, их родителями или законными представителями по вопросам: - прав и обязанностей детей; - профилактики вредных привычек; - выявления проблем адаптационного периода; - профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические родительские собрания	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение семейных праздников: День здоровья, День семьи, «Урок успеха» в рамках проведения Дня профориентации -Участие в акциях «Родительский урок», «Классный час», «Дети России».	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в Совете профилактики	10-11	В течение года	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний «Здравствуй, школа Проведение торжественных линеек, посвященных началу нового учебного года.	10-11	1.09.	Зам. директора по ВР

День здоровья «Сильнее! Выше! Быстрее!»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок успеха	10-11	01.09.	Классные руководители
Месячник, посвященный Дню пожилого человека «Добрый день – для добрых дел».	10-11	Октябрь	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Осенняя неделя добра, посвященная Дню уважения к старшему поколению и Дню учителя	10-11	01.10-07.10.2022	Классные руководители
Организация и проведение концертной программы «Для вас, учителя!»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Поздравь свою учительницу»	10-11	03.10-05.10.2022	Классные руководители
Единый урок “Энергосбережению – ДА!” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	03.10.2022	Классные руководители
Акция «Быть здоровым – это модно!»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери «Я хочу пожелать тебе, мама!»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Спешите делать добро»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Пока мы едины, мы непобедимы!» в рамках Дня народного единства	10-11	03.11.2022	
Антинаркотические акции «Родительский урок», «Призывник», «Дети России»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя толерантности	10-11	10.11-17.11.2022	Классные руководители
Акция «Пусть всегда будет мама!»	10-11	21-27.11.2022	Классные руководители
Проведение новогодних развлекательных программ «Новогодний калейдоскоп»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2022	Классные руководители
Уроки мужества ко Дню Неизвестного солдата и Дню героев России	10-11	03-09.12.2022	Классные руководители
Акция «Моя малая Родина», посвященная Дню рождения города	10-11	02.12.	Классные руководители
Спортивный марафон «Быть здоровым – это модно!»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый урок права ко Дню Конституции «Главная книга страны»	10-11	10.12.2022	Классные руководители
Акция, посвященная снятию блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»	10-11	27.01.	Классные руководители
Акция «Свеча памяти	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитников	10-11	февраль	Зам. директора по ВР

Отечества			классные руководители
Мероприятия, посвященные международному женскому дню	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Областная акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Всекузбасского дня здоровья	10-11	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
Социальные акции «Поздравь ветерана», «Забота»	10-11	май	классные руководители
Патриотическая акция «Письмо солдату»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Вахта памяти «Мы помним! Мы гордимся!»	10-11	05-10.05.2023	Зам. директора по ВР
Митинг «Память	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
День семьи «Моя семья – мое богатство»	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Линейки по итогам четвертей, учебного года	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Внешкольные мероприятия			
Экскурсионные уроки истории у мемориалов города «Дорога к мемориалу»	10-11	В течение года	Классные руководители
Городской слет юнармейских отрядов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выездные мастер-классы для школьных юнармейских отрядов «Единый день юнармейца»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Городской шахматно-шашечный фестиваль, посвященный Дню города	10-11	01-02.12.2022	Классные руководители
Торжественный прием в члены ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10-11	09.12.2022	Классные руководители
Областная акция по безопасности дорожного движения «Внимание, каникулы».	10-11	январь	Классные руководители
Городской фестиваль детского творчества «Салют талантов» (школьный и территориальный этапы)	10-11	07-27.02.2023	Классные руководители
Городской конкурс «Лучший юнармеец – 2023»	10-11	16.03.	Классные руководители
Областная акция «Детство без обид и унижений»	10-11	01.04-30.04.2023	Классные руководители
Городской фотокросс, посвященный Всемирному дню здоровья «Молодежь за ЗОЖ»	10-11	13.03.-07.04.2023	Классные руководители
Городской слет активистов детских общественных организаций «ПроАктив»	10-11	19.05.2023	Классные руководители
Кузбасская спортивная школьная лига	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей, выставочный центр «Вернисаж»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11		
Организация предметно-пространственной среды			

Выставки творческих работ обучающихся к календарным праздникам по воспитательной плану работы	10-11	В течение года	Учитель ИЗО
Озеленение классных кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Посади дерево»	10-11	В течение года	Учитель ИЗО
Трудовой десант «Мой город с чистым именем Белово»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	10-11	В течение года	Классные руководители
Систематическое обновление информации на стендах в кабинетах по вопросам профилактики и безопасности.	10-11	В течение года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа общешкольного родительского комитета	10-11	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Общешкольные, классные родительские собрания	10-11	1 раз в полугодии, 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в городском родительском всеобуче	10-11	2 раза в год	Зам. директора по УВР, ВР классные руководители
Участие родителей в школьных, классных мероприятиях, во внеурочной деятельности (классные часы, спортивные мероприятия, экскурсии и т.д.)	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях «Родительский урок», «Классный час», «Дети России» и др.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие родителей в Днях профориентации	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие родителей в городских акциях «Единый день сдачи ОГЭ родителями», «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	10-11	Апрель	Зам. директора по УВР
Участие родителей в ГИА, школьных олимпиад, ВПР в качестве общественных наблюдателей	10-11	Октябрь- июнь	Зам. директора по УВР
Работа специалистов (социальный педагог, психолог) с родителями для решения конфликтных ситуаций	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Индивидуальная работа с родителями по вопросам: - прав и обязанностей детей; - профилактики вредных привычек; - выявления проблем адаптационного периода; - профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. - профилактики дорожно-транспортного травматизма	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители

Совет профилактики	10-11	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация мероприятий в рамках акций «Классный час», «Дети России». «Родительский урок» и др.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация и проведение Дня учителя: - выпуск поздравительных газет; - подготовка концертной программы для учителей «Для вас, учителя!»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация проведения месячника нравственности: - проведение акции «Забота» - оформление выставки «Загляните в мамы глаза» - организация концерта ко Дню матери - организация проведения Дня толерантности.	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация работы по проведению новогодних праздников: «Как-то раз под новый год»; «Новогодняя сказка» «Мастерская у Деда Мороза» «Конкурс на лучшее оформление к Новому году»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию: - проведение конкурсной программы «Я – патриот!»; - конкурс рисунков «Защитники земли русской» - проведение спортивных мероприятий ко Дню защитников Отечества	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация и проведение акций «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	март	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Организация и проведение мероприятий к 75-летию Победы - оформление выставки: «Этот день победы». - проведение митинга «Память» - помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла - акция «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка» - встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	Апрель-май	Зам. директора по ВР, президент ДЮО «Единство»
Профилактика и безопасность			
Профилактическая операция “Внимание дети”	10-11	01.09-07.09.2022	Классные руководители

Операция «Контакт» в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	10-11	01.09-30.09.2022	Классные руководители
Организация работы Совета по профилактике правонарушений	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Месячник комплексной безопасности в образовательных организациях города.	10-11	01.09-30.09.2022	Классные руководители
Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»	10-11	Октябрь	Педагог-психолог Зам. директора по ВР
Месячник «Внимание каникулы»	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция «Безопасный лед»	10-11	январь	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы	10-11	06.02.-28.02. 2023	Классные руководители
Участие в областной антинаркотической акции «Будущее без наркотиков»	10-11	15-26.02.2023	Классные руководители
Месячник по безопасности на водных объектах	10-11	март	Классные руководители
Совместная антинаркотическая акция «Призывник».	10-11	01.04-15.07.2023	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2022	Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям	10-11	ноябрь	Классные руководители
Проведение единого урока безопасности	10-11	1 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов «Терроризм – угроза обществу»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов «Основные причины ДТП», «Улица как источник опасности»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	октябрь	Учитель информатики
Проведение тематических классных часов, бесед с приглашением инспекторов ОПДН г. Белово	10-11	ноябрь, март	Классные руководители
Международный день борьбы со СПИДом.	10-11	1 декабря	Липустина Ю.В., зам. директора по ВР
Проведение классных часов «Детство под защитой», «Права ребенка в семье»	10-11	декабрь, январь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	10-11	01.03.2023	учитель ОБЖ Баксарина А.М.
Индивидуальная работа с родителями по вопросам: - прав и обязанностей детей; - профилактики вредных привычек; - выявления проблем адаптационного периода; - профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	10-11	сентябрь – май	Липустина Ю.В., зам. директора по ВР
Проведение тематических классных часов,	10-11	В течение года	Классные руководители

направленных на профилактику суицидального поведения школьников			
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль	10-11	В течение года	Липустина Ю.В., зам. директора по ВР
Классные часы по пожарной безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Проведение классных часов, бесед по профилактике детского травматизма на железной дороге совместно с инспекторами ЛО МВД России на станции Белово и сотрудниками Железнодорожного вокзала города Белово	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение классных часов, бесед по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ПДН Межмуниципального отдела МВД России Беловский	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение бесед по профилактике ДДТТ совместно с сотрудниками ГИБДД города Белово	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в Едином областном дне профориентации, посвященном Дню знаний «Урок успеха».	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Обеспечение участия учащихся в работе городской ярмарки вакансий ЦЗН «Куда пройти учиться» с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	10-11	март	Классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в городской ярмарке «Образование. Профессия. Карьера»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Единый день профориентации (посещение выставок, экскурсии на предприятия города)	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Классные часы : - «Мотивы выбора профессии»; - «Психологические характеристики профессий»; - «Профессии с большой перспективой»; - «Познай самого себя»	10-11	В течение года	Зам. директора по БЖ
Единый день профориентации	10-11	Март	Зам. директора по ВР классные руководители
Единый день профориентации. Посвященный	10-11	Май	Зам. директора по ВР

Дню Победы			классные руководители
Просмотр открытых уроков в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР классные руководители
Детские общественные объединения			
Организация и проведение уроков доброты	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация и проведение социальных акций: «Поздравь ветерана», «Забота», «Спешите делать добро», «Свеча памяти», «Кормушка для птиц», «Чистая река – чистые берега»,	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация праздников для младших школьников	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Операция «Чистый двор»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	сентябрь	Учитель истории
Урок мужества «Герои живут рядом»»	10-11	февраль	Классные руководители
Организация динамических пауз, танцевальных перемен для младших школьников.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация помощи ветеранам ВОВ и труженикам тылам, ветеранам педагогического труда	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках областной благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Участие в работе школьного волонтерского отряда «Инициатива»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Участие юнармейского отряда в торжественных мероприятиях патриотической направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Я - Кузбассовец			
Квест-игра «Путешествие по страницам Кузбасса»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Уроки мужества: «Подвиг на все времена», Блокадный Ленинград, Подвиги женщин в ВОВ, Женский батальон в Первой мировой...	10-11	В течение года	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Классные руководители
Челлендж «С днем рождения, любимый город!»	10-11	декабрь	Классные руководители
20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области - «Рабочей мелодии Кузбасса»	10-11	9 января	Классные руководители
80 лет со дня образования Кемеровской области	10-11	26 января	Классные руководители
История Кемеровской области», классный час посвященный Юбилею области	10-11	Январь	Классные руководители
Классный час «Я – гражданин России»	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час «Кузбасс многонациональный»	10-11	Февраль	Классные руководители

Профориентационная игра «Профессии Кузбасса»	10-11	Март	Классные руководители
Классный час «Всемирному началу-отчий дом»	10-11	Март	Классные руководители
Классный час «Моя Родина – Кузбасс»	10-11	Апрель	Классные руководители
Участие в городских и областных конкурсах, посвященных патриотическому воспитанию	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10-11	В течение года	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18 марта	Классные руководители
Фотовыставка «Война в лицах»	10-11	май	Классные руководители
Эстафета «История вооруженных сил, памятных дат и государственных символов»	10-11	май	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение занятий «Разговоры о важном» в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением	10-11	В течение года	Классные руководители