государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Кафедра управления, экономики и правового регулирования в образовании

Электронный образовательный ресурс “Электронная база отчетов учителей – Электронная учительская”

Итоговая работа

Срок обучения с «29» октября 2020г. по « 4 » декабря 2020г.

Исполнитель:
Павлова Юлия Евгеньевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»
г. Калтан
(89069776179, pavlova22@mail.ru)

Консультант:
Коцарь Юрий Анатольевич,
канд. биол. наук, доцент,
зав. кафедрой УЭиПРО

Кемерово 2020

Содержание

Введение 3
Электронный образовательный ресурс 4
Облачные сервисы Google 5
Электронный образовательный ресурс «Электронная база отчетов учителей – Электронная учительская» 8
Заключение 16
Литература 17

Введение

Сегодня в своей профессиональной деятельности мы постоянно сталкиваемся с разными электронными документами. Появление электронных документов значительно облегчило нашу жизнь, особенно в трудовой сфере. На создание электронного документа уходит намного меньше времени, его удобно хранить, на поиск информации, представленной в цифровом виде, уходят считанные минуты. Работа с электронными документами имеет много преимуществ.

Актуальность заключается в том, что умение организовывать и являться активным участником сетевого взаимодействия с коллегами является одним из основных требований профессионального стандарта "Педагог".

Организация сетевого взаимодействия, начинается с организации объединения небольшой группы по интересам в одной из социальных сетей.

Для удобства и структурирования работы с электронными документами применяют разные интернет сервисы, наиболее популярными и доступными педагогическому сообществу являются сервисы Google: диск для хранения информации, документы, презентации, таблицы.

Цель работы: организация сетевого взаимодействия с коллегами и создание электронного образовательного ресурса “Электронная база отчетов учителей – Электронная учительская”, с помощью сервисов Google.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- рассмотреть понятие электронный образовательный ресурс;
- рассмотреть возможности облачных сервисов Google;
- создать электронный образовательный ресурс «Электронная база отчетов учителей – Электронная учительская».

Электронный образовательный ресурс

Обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий обусловило развитие информационных технологий и появление новой формы образования – электронного образования. Электронные образовательные ресурсы являются основой электронного образования.

Электронно образовательный ресурс – это образовательный ресурс, который представлен в электронно-цифровой форме, для его использования необходимы средства вычислительной техники.

Электронные образовательные ресурсы могут в себя включать информацию, данные, программное обеспечение, необходимые для его разработки и использования в процессе обучения.

Предметное содержание, структура, методы, средства разработки и применения электронных образовательных ресурсов определяются его функциональным назначением и спецификой применения в конкретных информационно-образовательных системах.

Системы информационных образовательных сервисов, электронных образовательных ресурсов, средств, технологий, созданных на программно-аппаратной платформе, которая обеспечивает использование электронных ресурсов и сервисов в образовательных целях, представляет собой информационную образовательную систему.

Структурированная совокупность электронных образовательных ресурсов, содержит взаимосвязанный образовательный контент, который предназначен для совместного применения в образовательном процессе. Они образуют электронный учебно-методический комплекс. Электронные учебно-методические комплексы могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательного процесса в целом [3].

Облачные сервисы Google

Облачные технологии – это среда для хранения и обработки информации, объединяющая в себе аппаратные средства, лицензионное программное обеспечение, каналы связи, а также техническую поддержку пользователей.

Для педагога «облако» - это, прежде всего, широкие возможности мгновенного обмена данными и файлами с коллегами, коллективной работы с документами в сети, а также организации контроля знаний учащихся.

К наиболее популярным облачным хранилищам относятся сервисы Google.

Принцип работы облачных хранилищ заключается в том, что вся информация, которая хранится в "облаке" и не занимает пространства на Ваших носителях, а хранится на одном из сервером компании-разработчика. Доступ к данным осуществляется с любого устройства (персонального компьютера, смартфона, планшета и др.) при осуществлении доступа к хранилищу.

Сервисы Google — это целостная система, доступ к которой получает любой владелец аккаунта Google. Большинство из них — веб-приложения, требующие от пользователя только наличия браузера, в котором они работают, и интернет-подключения. Это позволяет использовать данные в любой точке планеты и не быть привязанным к одному компьютеру.

Наиболее популярны и доступны педагогическому сообществу сервисы Google: диск для хранения информации, документы, презентации, карты, электронная почта, календари, опросы, блоги, видеосервисы и др (рис. 1).

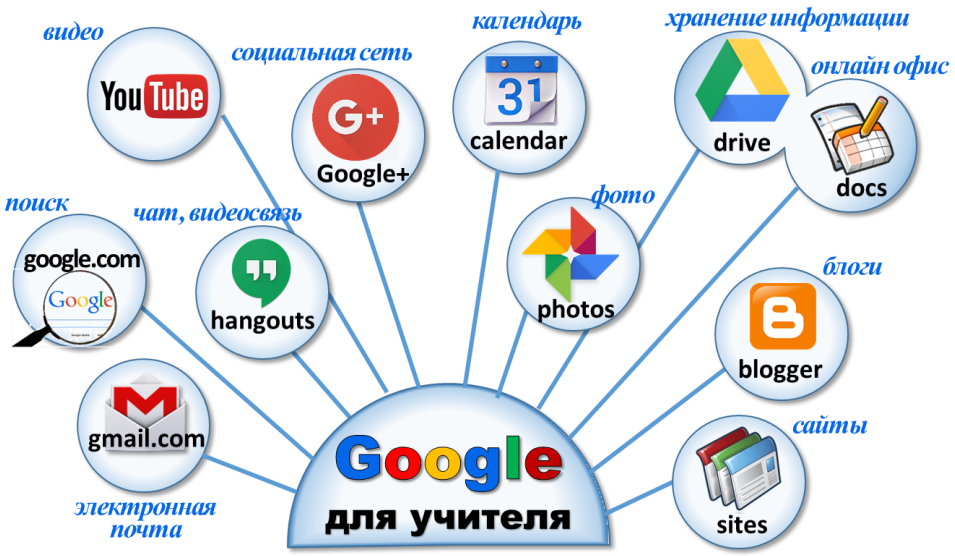


Рисунок 1

Google Диск — это удобное и надежное место для хранения файлов (текстовых документов, таблиц, графических и иных изображений, аудио- и видеоконтента), это популярное облачное хранилище (файл-хостинг), которое не позволит вашим документам потеряться, и вы сможете работать с ними на телефоне, планшете или компьютере. Единственное, что вам будет для этого необходимо, — это наличие выхода в интернет, т. к. диск доступен в режиме онлайн (его можно скачать на компьютер, но для этого вам придется устанавливать определенную программу).

Google Диск не только хранит информацию, он еще дает возможность создавать новые документы, открывать к ним доступ другим пользователям, и таким образом работать совместно с коллегами над каким-то определенным материалом.

Сервис Google Документы бесплатный веб-сервис от Google, который позволяет создавать и форматировать документы в режиме онлайн одновременно нескольким пользователям.

Google Таблицы – это онлайн-приложение, с помощью которого вы можете создавать и форматировать таблицы, а также работать над ними совместно с другими пользователями.

Преимущества работы сданными сервисами:

- одновременно может работать сразу несколько человек;

- Сервисы поддерживают большое количество популярных форматов;
- При работе с сервисом всегда сохраняется история всех когда-либо вносимых в документы правок;
- При необходимости возможна работа с сервисом в режиме офлайн;
- Есть возможность выбора прав доступа для каждого пользователя или же для отдельных групп. В сервисе есть три режима совместной работы над документом: редактирование, чтение, комментирование. В зависимости от того, какие фукнции вы возлагаете на своих коллег, вы и выбираете соответствующий режим доступа к документу;
- Созданные в сервисе документы автоматически сохраняются на Google Диске и просмотреть их можно с любого компьютера или мобильного устройства [1,2].

Электронный образовательный ресурс «Электронная база отчетов учителей – Электронная учительская»

С помощью облачных сервисов Google была создана электронная база отчетов учителей.

Все необходимые ссылки для работы с данной электронной базой были созданы и систематизированы с помощью Google Таблицы (рис. 2,3).

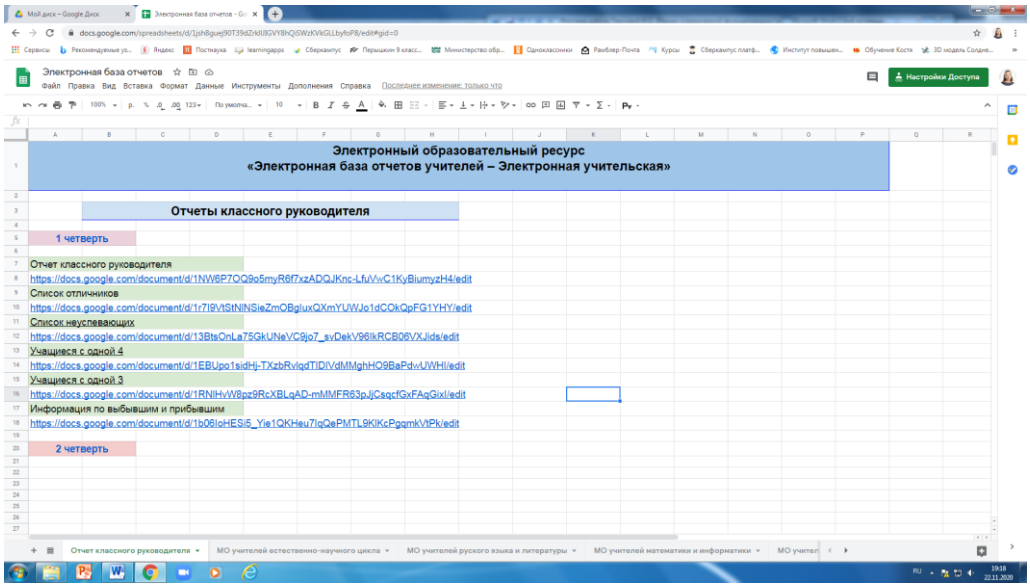


Рисунок 2

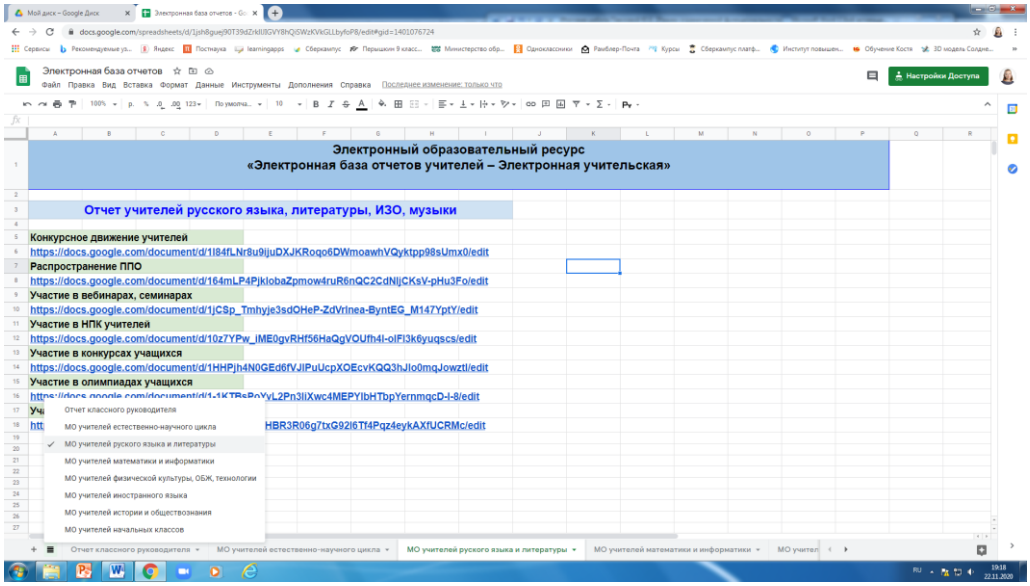


Рисунок 3

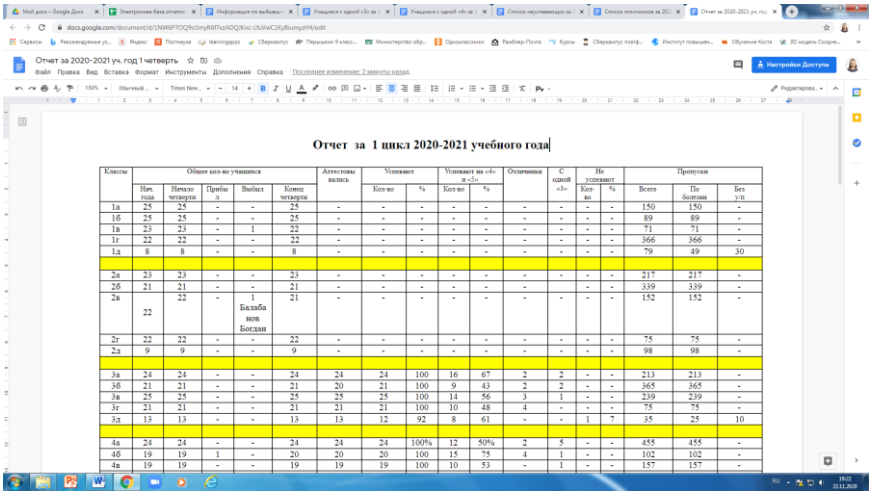
Электронная база отчетов содержит следующие данные:

- отчеты классного руководителя;
- отчет учителей естественно-научного цикла;
- отчет учителей русского языка, литературы, ИЗО, музыки;
- отчет учителей математики и информатики;
- отчет учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- отчет учителей иностранного языка;
- отчет учителей истории, обществознания, права, экономики;
- отчет учителей начальных классов.

Для сдачи отчетов классного руководителя, были созданы таблицы с помощью сервиса Google Документы:

- отчет классного руководителя (рис.4);
- список отличников (рис.5);
- список неуспевающих (рис.6);
- учащиеся с одной 4 (рис.7);
- учащиеся с одной 3 (рис.8);
- информация по выбывшим и прибывшим учащимся (рис.9).

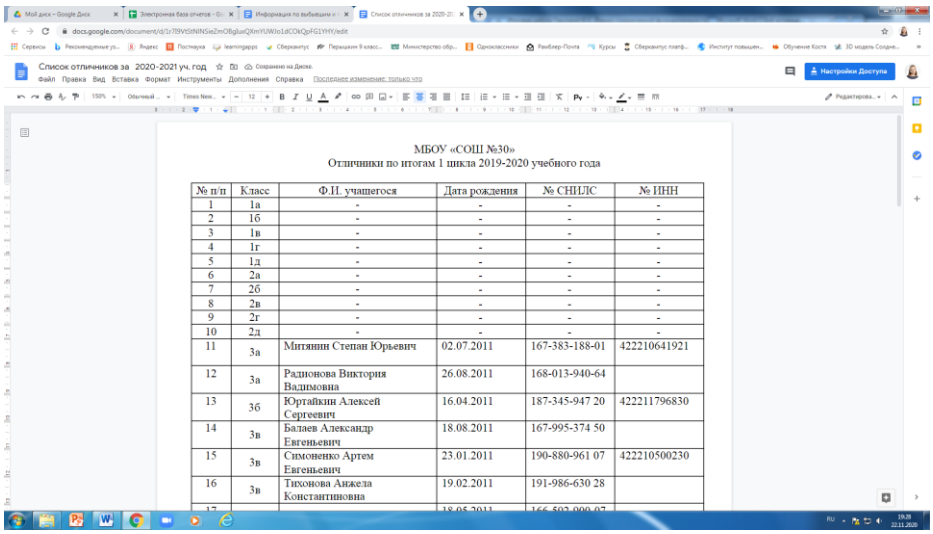
Заполнение данных Google Документов позволило сдать отчет за 1 цикл работы классным руководителям в дистанционном формате, что намного облегчило работу заместителям директора по УВР.



Отчет за 1 цикл 2020-2021 учебного года

Классы	Общее кол-во учащихся					Аттестовы выпуск	Успевает		Успевают на «4» и «5»		Отличники	С одной «3»	Не успевают		Пропуски		
	Нач. года	Начало четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Всего	По болезни	Без у/п
1а	25	25	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	150	-
1б	25	25	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	89	-
1в	23	23	-	1	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71	-
1г	22	22	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	366	366	-
1д	8	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	49	30
2а	23	23	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	217	217	-
2б	21	21	-	-	21	-	-	-	-	-	-		-	-	339	339	-
2в	22	22	-	1 Балабанов Богдан	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	152	-
2г	22	22	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	75	-
2д	9	9	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	98	-
3а	24	24	-	-	24	24	24	100	16	67	2	2	-	-	213	213	-
3б	21	21	-	-	21	20	21	100	9	43	2	2	-	-	365	365	-
3в	25	25	-	-	25	25	25	100	14	56	3	1	-	-	239	239	-
3г	21	21	-	-	21	21	21	100	10	48	4	-	-	-	75	75	-
3д	13	13	-	-	13	13	12	92	8	61	-	-	1	7	35	25	10
4а	24	24	-	-	24	24	24	100%	12	50%	2	5	-	-	455	455	-
4б	19	19	1	-	20	20	20	100	15	75	4	1	-	-	102	102	-
4в	19	19	-	-	19	19	19	100	10	53	-	1	-	-	157	157	-

Рисунок 4

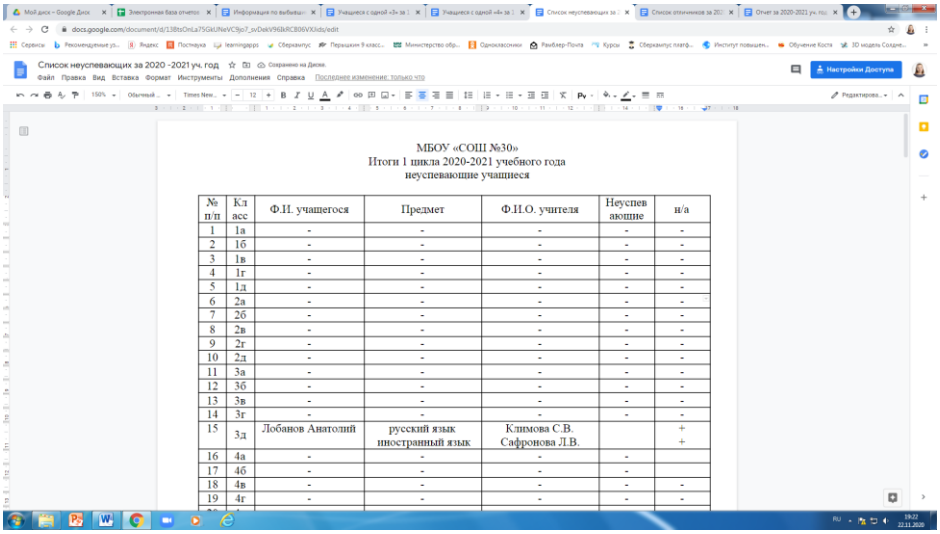


Список отличников за 2020-2021 уч. год

МБОУ «СОШ №30»
Отличники по итогам 1 цикла 2019-2020 учебного года

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Дата рождения	№ СНИЛС	№ ИНН
1	1а	-	-	-	-
2	1б	-	-	-	-
3	1в	-	-	-	-
4	1г	-	-	-	-
5	1д	-	-	-	-
6	2а	-	-	-	-
7	2б	-	-	-	-
8	2в	-	-	-	-
9	2г	-	-	-	-
10	2д	-	-	-	-
11	3а	Митянин Степан Юрьевич	02.07.2011	167-383-188-01	422210641921
12	3а	Радионова Виктория Вадимовна	26.08.2011	168-013-940-64	
13	3б	Юртайкин Алексей Сергеевич	16.04.2011	187-345-947 20	422211796830
14	3в	Балаев Александр Евгеньевич	18.08.2011	167-995-374 50	
15	3в	Симоненко Артем Евгеньевич	23.01.2011	190-880-961 07	422210500230
16	3в	Тихонова Анжела Константиновна	19.02.2011	191-986-630 28	

Рисунок 5

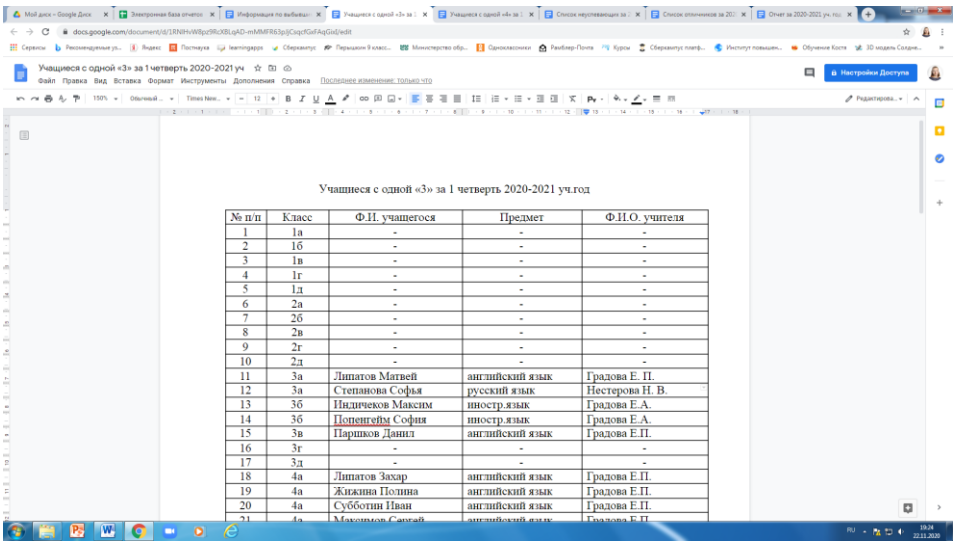


Список неуспевающих за 2020 -2021 уч. год

МБОУ «СОШ №30»
Итоги 1 цикла 2020-2021 учебного года
неуспевающие учащиеся

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Ф.И.О. учителя	Неуспевающие	н/а
1	1а	-	-	-	-	-
2	1б	-	-	-	-	-
3	1в	-	-	-	-	-
4	1г	-	-	-	-	-
5	1д	-	-	-	-	-
6	2а	-	-	-	-	-
7	2б	-	-	-	-	-
8	2в	-	-	-	-	-
9	2г	-	-	-	-	-
10	2д	-	-	-	-	-
11	3а	-	-	-	-	-
12	3б	-	-	-	-	-
13	3в	-	-	-	-	-
14	3г	-	-	-	-	-
15	3д	Лобанов Анатолий	русский язык иностранный язык	Климова С.В. Сафронова Л.В.		+ +
16	4а	-	-	-	-	
17	4б	-	-	-	-	
18	4в	-	-	-	-	-
19	4г	-	-	-	-	-

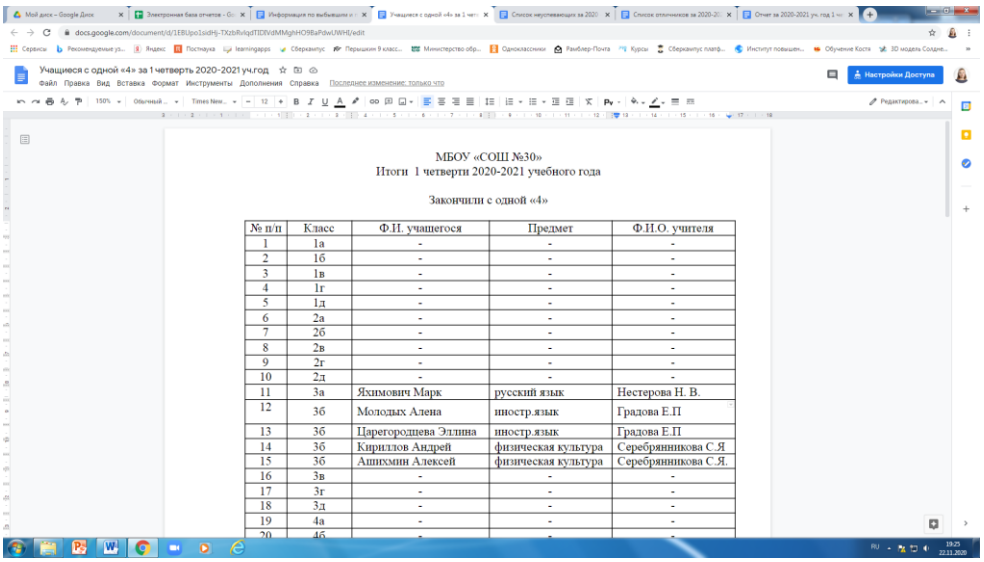
Рисунок 6



Учащиеся с одной «3» за 1 четверть 2020-2021 уч.год

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	1а	-	-	-
2	1б	-	-	-
3	1в	-	-	-
4	1г	-	-	-
5	1д	-	-	-
6	2а	-	-	-
7	2б	-	-	-
8	2в	-	-	-
9	2г	-	-	-
10	2д	-	-	-
11	3а	Липатов Матвей	английский язык	Градова Е. П.
12	3а	Степанова Софья	русский язык	Нестерова Н. В.
13	3б	Индичеков Максим	иностр.язык	Градова Е.А.
14	3б	Попенгейм София	иностр.язык	Градова Е.А.
15	3в	Паршков Даниил	английский язык	Градова Е.П.
16	3г	-	-	-
17	3д	-	-	-
18	4а	Липатов Захар	английский язык	Градова Е.П.
19	4а	Жижина Полина	английский язык	Градова Е.П.
20	4а	Субботин Иван	английский язык	Градова Е.П.

Рисунок 7

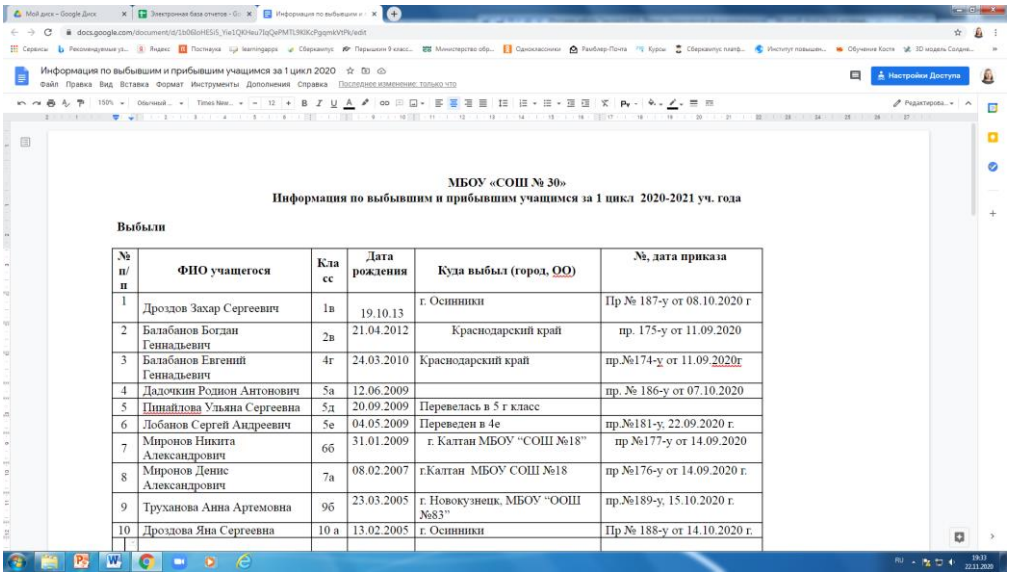


МБОУ «СОШ №30»
Итоги 1 четверти 2020-2021 учебного года

Закончили с одной «4»

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	1а	-	-	-
2	1б	-	-	-
3	1в	-	-	-
4	1г	-	-	-
5	1д	-	-	-
6	2а	-	-	-
7	2б	-	-	-
8	2в	-	-	-
9	2г	-	-	-
10	2д	-	-	-
11	3а	Яхимович Марк	русский язык	Нестерова Н. В.
12	3б	Молодых Алена	иностр.язык	Градова Е.П
13	3б	Царегородцева Эллина	иностр.язык	Градова Е.П
14	3б	Кириллов Андрей	физическая культура	Серебрянникова С.Я
15	3б	Ашихмин Алексей	физическая культура	Серебрянникова С.Я.
16	3в	-	-	-
17	3г	-	-	-
18	3д	-	-	-
19	4а	-	-	-
20	4б	-	-	-

Рисунок 8



МБОУ «СОШ № 30»
Информация по выбывшим и прибывшим учащимся за 1 цикл 2020-2021 уч. года

Выбыли

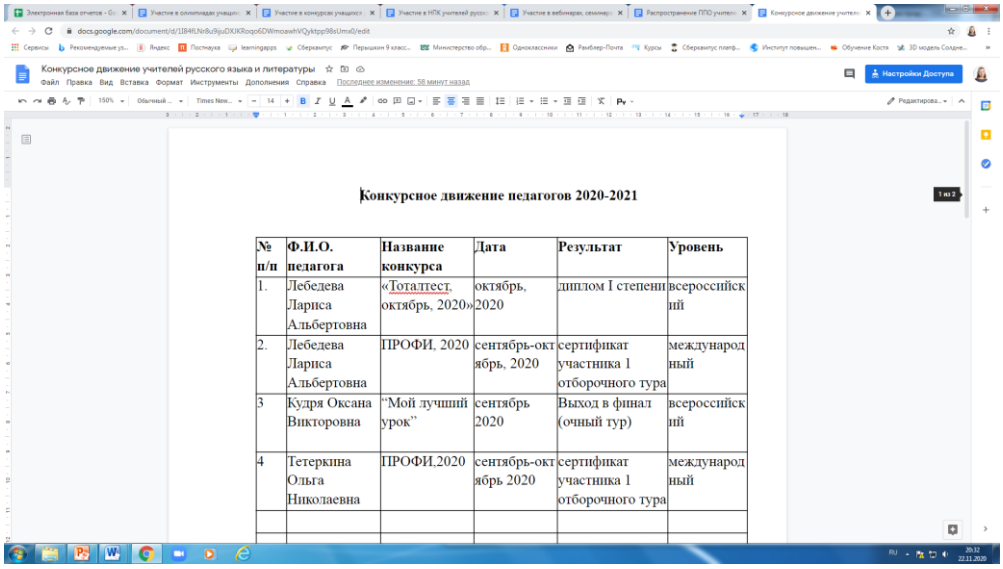
№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Дата рождения	Куда выбыл (город, ОО)	№, дата приказа
1	Дроздов Захар Сергеевич	1в	19.10.13	г. Осинники	Пр № 187-у от 08.10.2020 г
2	Балабанов Богдан Геннадьевич	2в	21.04.2012	Краснодарский край	пр. 175-у от 11.09.2020
3	Балабанов Евгений Геннадьевич	4г	24.03.2010	Краснодарский край	пр.№174-у от 11.09.2020г
4	Дадочкин Родион Антонович	5а	12.06.2009		пр. № 186-у от 07.10.2020
5	Пинайдова Ульяна Сергеевна	5д	20.09.2009	Перевелась в 5 г класс	
6	Лобанов Сергей Андреевич	5е	04.05.2009	Переведен в 4е	пр.№181-у, 22.09.2020 г.
7	Миронов Никита Александрович	6б	31.01.2009	г. Калтан МБОУ "СОШ №18"	пр №177-у от 14.09.2020
8	Миронов Денис Александрович	7а	08.02.2007	г.Калтан МБОУ СОШ №18	пр №176-у от 14.09.2020 г.
9	Труханова Анна Артемовна	9б	23.03.2005	г. Новокузнецк, МБОУ "ООШ №83"	пр.№189-у, 15.10.2020 г.
10	Дроздова Яна Сергеевна	10 а	13.02.2005	г. Осинники	Пр № 188-у от 14.10.2020 г.

Рисунок 9

Отчеты учителей предметников были структурированы по методическим объединениям школы, что позволило увидеть работу каждого методического объединения. Данное структурирование поможет в дальнейшем руководителям методических объединений подготовить отчёт и анализ работы.

В отчёты методических объединений добавлены такие данные:

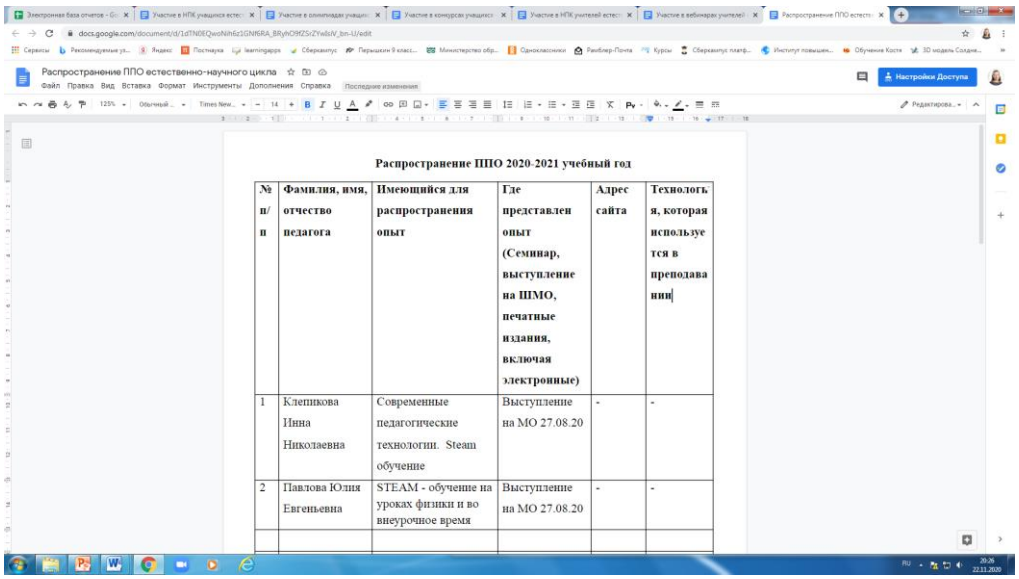
- конкурсное движение учителей (рис.10);
- распространение ППО (рис.11);
- участие в вебинарах, семинарах (рис.12);
- участие в НПК учителей (рис.13);
- участие в конкурсах учащихся (рис.14);
- участие в олимпиадах учащихся (рис.15);
- участие в НПК учащихся (рис.16).



Конкурсное движение педагогов 2020-2021

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Дата	Результат	Уровень
1.	Лебедева Лариса Альбертовна	«Тоталтест, октябрь, 2020»	октябрь, 2020	диплом I степени	всероссийский
2.	Лебедева Лариса Альбертовна	ПРОФИ, 2020	сентябрь-октябрь, 2020	сертификат участника 1 отборочного тура	международный
3	Кудря Оксана Викторовна	"Мой лучший урок"	сентябрь 2020	Выход в финал (очный тур)	всероссийский
4	Тетеркина Ольга Николаевна	ПРОФИ,2020	сентябрь-октябрь 2020	сертификат участника 1 отборочного тура	международный

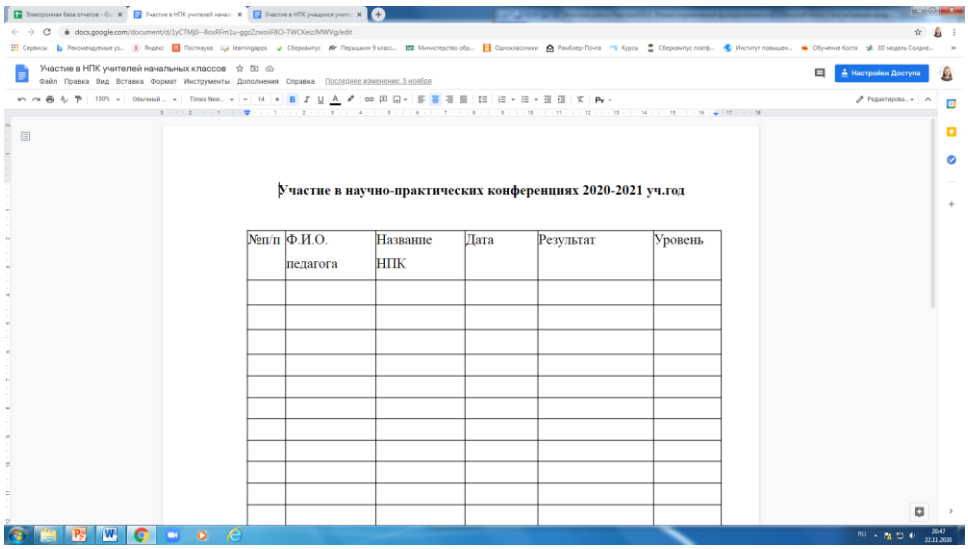
Рисунок 10



Распространение ППО 2020-2021 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Имеющийся для распространения опыт	Где представлен опыт (Семинар, выступление на ШМО, печатные издания, включая электронные)	Адрес сайта	Технология, которая используется в преподавании
1	Клепикова Инна Николаевна	Современные педагогические технологии. Steam обучение	Выступление на МО 27.08.20	-	-
2	Павлова Юлия Евгеньевна	STEAM - обучение на уроках физики и во внеурочное время	Выступление на МО 27.08.20	-	-

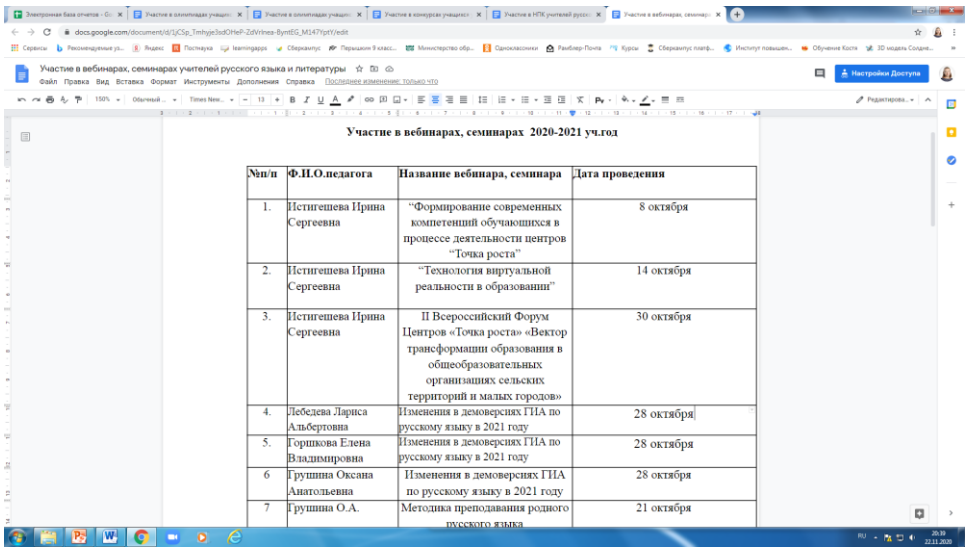
Рисунок 11



Участие в научно-практических конференциях 2020-2021 уч.год

№п/п	Ф.И.О. педагога	Название НПК	Дата	Результат	Уровень

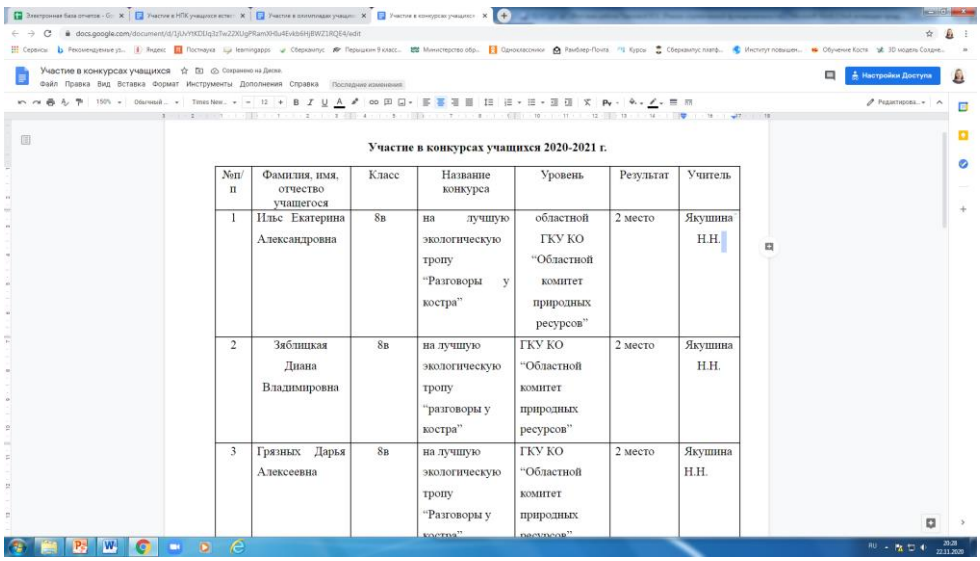
Рисунок 12



Участие в вебинарах, семинарах 2020-2021 уч.год

№п/п	Ф.И.О.педагога	Название вебинара, семинара	Дата проведения
1.	Истигешева Ирина Сергеевна	"Формирование современных компетенций обучающихся в процессе деятельности центров "Точка роста"	8 октября
2.	Истигешева Ирина Сергеевна	"Технология виртуальной реальности в образовании"	14 октября
3.	Истигешева Ирина Сергеевна	II Всероссийский Форум Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования в общеобразовательных организациях сельских территорий и малых городов»	30 октября
4.	Лебедева Лариса Альбертовна	Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку в 2021 году	28 октября
5.	Горшкова Елена Владимировна	Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку в 2021 году	28 октября
6	Грушина Оксана Анатольевна	Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку в 2021 году	28 октября
7	Грушина О.А.	Методика преподавания родного русского языка	21 октября

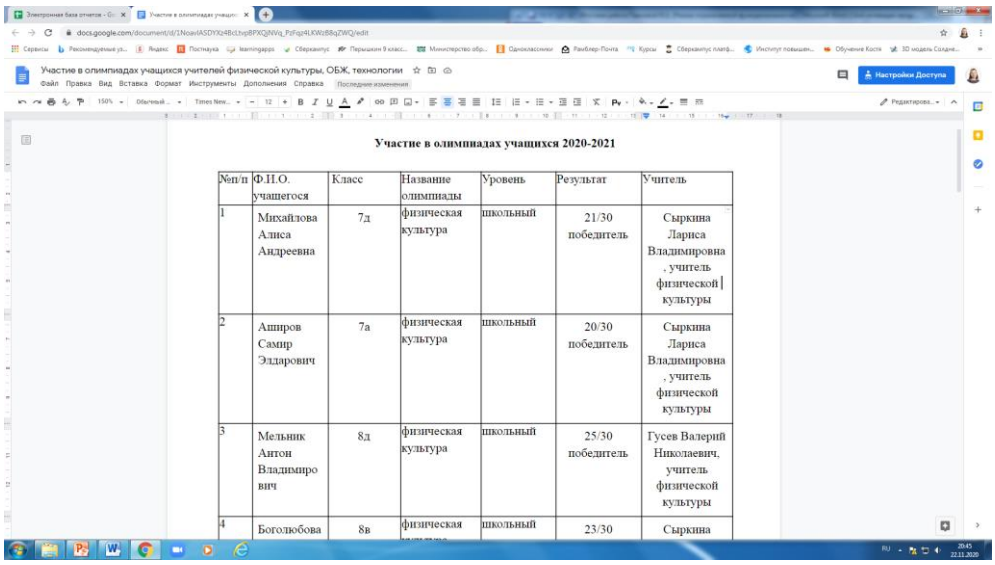
Рисунок 13



Участие в конкурсах учащихся 2020-2021 г.

№п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель
1	Ильс Екатерина Александровна	8в	на лучшую экологическую тропу "Разговоры у костра"	областной ГКУ КО "Областной комитет природных ресурсов"	2 место	Якушина Н.Н.
2	Зяблицкая Диана Владимировна	8в	на лучшую экологическую тропу "разговоры у костра"	ГКУ КО "Областной комитет природных ресурсов"	2 место	Якушина Н.Н.
3	Грязных Дарья Алексеевна	8в	на лучшую экологическую тропу "Разговоры у костра"	ГКУ КО "Областной комитет природных ресурсов"	2 место	Якушина Н.Н.

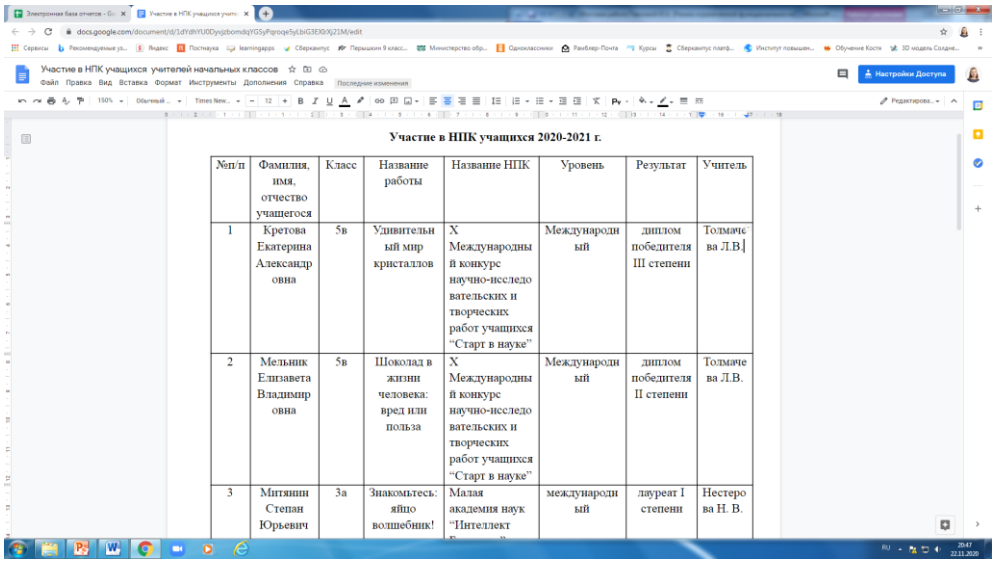
Рисунок 14



Участие в олимпиадах учащихся 2020-2021

№п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название олимпиады	Уровень	Результат	Учитель
1	Михайлова Алиса Андреевна	7д	физическая культура	школьный	21/30 победитель	Сыркина Лариса Владимировна, учитель физической культуры
2	Аширов Самир Эддарович	7а	физическая культура	школьный	20/30 победитель	Сыркина Лариса Владимировна, учитель физической культуры
3	Мельник Антон Владимирович	8д	физическая культура	школьный	25/30 победитель	Гусев Валерий Николаевич, учитель физической культуры
4	Боголюбова	8в	физическая	школьный	23/30	Сыркина

Рисунок 15



Участие в НПК учащихся 2020-2021 г.

№п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Название работы	Название НПК	Уровень	Результат	Учитель
1	Кретова Екатерина Александровна	5в	Удивительный мир кристаллов	X Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	Международный	диплом победителя III степени	Толмачева Л.В.
2	Мельник Елизавета Владимировна	5в	Шоколад в жизни человека: вред или польза	X Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	Международный	диплом победителя II степени	Толмачева Л.В.
3	Митянин Степан Юрьевич	3а	Знакомьтесь: яйцо волшебник!	Малая академия наук "Интеллект	международный	лауреат I степени	Нестерова Н. В.

Рисунок 16

Во втором цикле в электронный образовательный ресурс "Электронная база отчетов учителей – Электронная учительская" будут добавлены новые формы отчетов (рис. 17):

- анализ выполнения учебного плана, практической части программ, регионального компонента;
- анализ административных контрольных срезов;
- анализ ВПР;
- анализ ГИА;

- информация о школьных методических объединениях (электронные адреса сайта ШМО, электронные адреса сайтов, блогов, электронных образовательных ресурсов учителей предметников);
- анализ воспитательной работы школы и т.д.

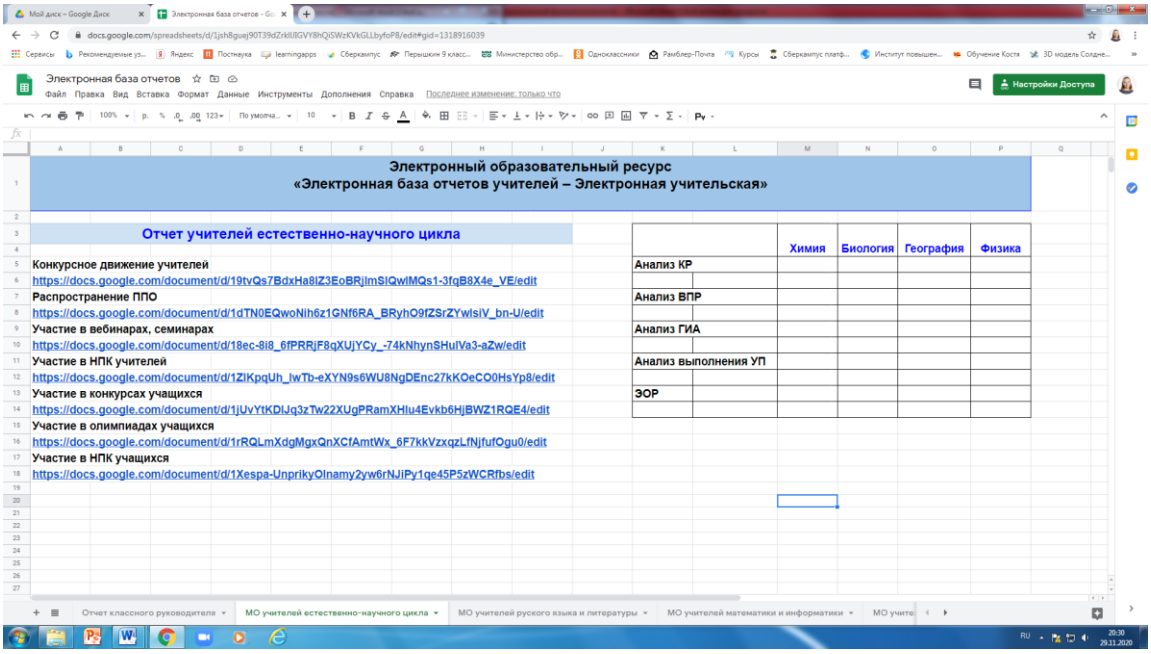


Рисунок 17

Создание образовательного ресурса “Электронная база отчетов учителей – Электронная учительская” позволило структурировать базу данных и отчетов учителей. Данные отчеты автоматически сохраняются и хранятся на Google Диске, что позволяет получить доступ к данным материалам, в любое удобное время всем у кого есть ссылка.

Администратор данной электронной базы может контролировать доступ к данным материалам, что позволяет совместную работу над документами в режимах: редактирование, чтение, комментирование.

При работе с данной базой по итогам первого цикла, стало понятно, что надо систематизировать некоторые таблицы по отдельным предметам, не объединять в методические объединения, чтобы в дальнейшем было удобнее анализировать полученную информацию.

Заключение

В результате проделанной работы был создан электронный образовательный ресурс “Электронная база отчетов учителей – Электронная учительская”, с помощью сервисов Google.

Данный электронный образовательный ресурс позволил организовать активное сетевое взаимодействие с коллегами. Он содержит отчеты классного руководителя и отчеты учителей предметников структурированных по школьным методическим объединениям. В дальнейшем планируется добавление новых форм отчётов и структурирование по отдельным предметам.

Данный образовательный ресурс позволил структурировать базу данных и отчетов учителей. Учителя предметники, руководители методических объединений и администрация школы получили возможность сэкономить драгоценное время, работать совместно удаленно друг от друга.

Данный образовательный ресурс удобен в работе, так как все данные автоматически сохраняются и хранятся на Google Диске. Это позволяет получить доступ к данным материалам, в любое удобное время всем у кого есть ссылка, а администратор данной электронной базы может контролировать доступ к данным материалам, что позволяет совместную работу над документами в режимах: редактирование, чтение, комментирование.

Литература

1. Возможности Google Документов - образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://support.google.com/a/users/answer/9300503?hl=ru [дата обращения 17.11.2020];

2. Сервисы Google в образовании - образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/servisy-google-v-obrazovanii [дата обращения 24.11.2020];

3. Электронные образовательные ресурсы. Виды, структуры, технологии - образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://swsys-web.ru/electronic-educational-resources.html [дата обращения 23.11.2020].