

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования повышения квалификации (специалистов)  
«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»

Утверждаю:



начальник департамента  
образования и науки  
Кемеровской области

А. В. Чепкасов

2018 г.

Проект

**«Совершенствование организации и проведения государственной  
итоговой аттестации обучающихся»**

(сентябрь, 2018/сентябрь, 2021 гг.)

Кемерово 2018

## Паспорт проекта

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                 | «Совершенствование организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся»,<br>(сентябрь 2018/сентябрь 2021 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основания разработки проекта | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295</li> <li>3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 61.</li> <li>4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> <li>5. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций. Утверждена заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 3241п - П8</li> <li>6. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 «О направлении материалов «Рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»»</li> </ol> |

7. Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 16.10.2017 N 1252)
8. Приказ Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 N 552, от 12.01.2015 N 2, от 06.04.2017 N 312)
9. Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» (зарегистрирован Минюстом России 12.12.2016, регистрационный № 44683)
10. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности

|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  | <p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p>11.Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 (Национальный проект в сфере образования до 2024 года). - № 204, г. Москва</p> <p>12. Национальный проект «Образование»</p> <p>12.Региональная программа «Развитие и обновление кадрового потенциала региональной системы образования на 2016–2019 годы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель проекта             |  | Обеспечение повышения качества организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся за счет обновления процедур подготовки экспертов и педагогов, а также психолого-педагогической поддержки участников ГИА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи проекта           |  | <p>1. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов, работающих в выпускных классах, направленное на повышение уровня готовности педагогических работников к осуществлению подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА.</p> <p>2. Разработать комплекс мер, направленных на формирование сообщества экспертов предметных комиссий для проведения ГИА, прошедших подготовку и независимую сертификацию</p> <p>3. Организовать работу по повышению психологической грамотности субъектов образовательных отношений, по снижению психологической напряжённости в период подготовки и проведения ГИА.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации по совершенствованию механизмов проведения ГИА на территории Кемеровской области.</p> |
| Сроки реализации проекта |  | Сентябрь, 2018 г. - сентябрь, 2021 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Этапы реализации проекта |  | <p>1 этап – Организационный (сентябрь-октябрь 2018 г.);</p> <p>2 этап – Основной (ноябрь, 2018 г. – июнь 2021 г.);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 3 этап – Заключительный (июль-август, 2021 г.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан диагностический инструментарий для выявления уровня готовности педагогических работников к осуществлению подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА;</li> <li>- доля педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным развитием, направленным на обеспечение качественной подготовки обучающихся к ГИА составит 90% от общего числа педагогических работников региона;</li> <li>- доля сертифицированных экспертов составит 100%;</li> <li>- снизится доля респондентов (родителей и учащихся) отмечающих в числе трудностей сдачи ГИА психологическую неподготовленность;</li> <li>- доля руководящих и педагогических работников, удовлетворенных организацией и содержанием образовательных услуг, направленных на непрерывное профессиональное развитие, достигнет 96% от общего количества педагогических и руководящих работников области.</li> </ul> |

### Актуальность проекта

Введение в практику новой модели экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ для выпускников школы продиктовано необходимостью совершенствования форм итогового контроля с учётом принципа вариативности. Разработка новой модели экзамена позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся. Однако возникает вопрос как быстро и качественно, без ущерба для здоровья ученика и учителя подготовить ребят к ГИА.

ГИА является обязательной для всех школьников и подтверждает освоение ими программ общего образования. Он проводится с использованием контрольных измерительных материалов стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения выпускниками федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ГИА организуется и проводится региональными органами управления образованием при участии общеобразовательных организаций и органов местного самоуправления. Рособрнадзор обеспечивает разработку заданий для ГИА (контрольные измерительные материалы (КИМ)). Каждый КИМ – это комплекс заданий, разработанных в четком соответствии со школьной

программой и всеми теми требованиями, которые определяет федеральный государственный образовательный стандарт. Их выполнение позволяет установить уровень освоения обучающимися школьной программы.

Процедура прохождения ЕГЭ и ГИА – деятельность сложная, отличающаяся от привычного опыта учеников и предъявляющая особые требования к уровню развития психических функций.

Подготовка к ГИА является одной из основных проблем современной школы. По своей сути ГИА является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. В готовности учащихся к сдаче ГИА необходимо выделить следующие аспекты:

- информационная готовность,
- предметная (или содержательная) готовность,
- психологическая готовность.

В каждой образовательной организации разрабатывается план подготовки обучающихся к ГИА: составляется график дополнительных занятий по предметам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, циклограмма подготовки к ГИА, инструкции для участников ГИА, в том числе правила заполнения бланков ответов.

Учителя стараются подготовить школьников с помощью заданий в форме тестов, дополнительных занятий. Приоритетным направлением работы школьных методических объединений является методика подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО учителя рассматриваются вопросы совершенствования преподавания предметов в целях улучшения качества подготовки к государственной (итоговой) аттестации, анализируют результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ с целью дальнейшей работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вырабатывают совместные рекомендации по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Учителя посещают обучающие семинары регионального, городского и районного уровней, на которых они информируются о нормативно-правовых документах и методических материалах ГИА. Содержание данных семинаров дают возможность каждому учителю:

- объективно оценить степень овладения выпускниками 9 и 11 классов содержанием учебных предметов, а также уровень сформированности умений;
- выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, причины полученных результатов;
- определить направления совершенствования образовательного процесса по отдельным предметам с целью повышения его качества, учебно-методического обеспечения;
- обратить внимание на необходимость совершенствования системы работы при подготовке выпускников к ГИА.

В Кемеровской области разработана и реализуется система мероприятий, направленных на непрерывное развитие профессионализма, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей

педагогических работников. Распространение механизма реализации персонифицированного повышения квалификации педагогических работников, совершенствование накопительной системы повышения квалификации в организациях, осуществляющих повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников, пополнение банка модульных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, расширение использования форм дистанционного обучения дали возможность обеспечить ежегодный рост количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Удельный вес педагогических работников, имеющих действующий документ об окончании курсов повышения квалификации, за 5 лет вырос с 57,94 до 79,29 %. Однако в области еще достаточно большое количество участников ГИА, не преодолевших минимальный порог баллов. Так, при сдаче ЕГЭ по профильной математике в 2018 г. не преодолели минимальный порог баллов 6,7% учащихся, в то время как в 2017 г. их было 15,9%. Тем не менее, количество школьников, сдававших профильную математику снизилось с 6712 человек в 2017 г. до 6591 – в 2018 г. В 2018 г. увеличилось сдававших экзамен по биологии, химии, литературе, по сравнению с 2017 г., однако увеличилось и количество обучающихся с 11% до 15,5%; по биологии - с 12,1% до 12,7%, по литературе - с 1,9% до 4,1%, не прошедших минимальный порог баллов. Аналогичная ситуация и по результатам ОГЭ.

КРИПКиПРО, ГУ ОЦМКО ежегодно анализируются результаты ГИА выпускников основной и средней школы, разрабатывается система мер, направленная на совершенствование организационных, психологических, педагогических условий как процедуры ГИА, так и подготовки к ГИА. Например, председатели предметных комиссий не только фиксируют уровень выполнения школьниками заданий, но и выявляют задания, при выполнении которых школьники допускают ошибки, анализируют ошибки, допущенные школьниками при выполнении заданий ГИА, составляются методические рекомендации.

В КРИПКиПРО методисты анализируют типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении заданий ГИА, изучают систему работы учителей школ, где школьниками допущены ошибки, анализируют УМК, по которым в школе проводится обучение, профессорско-преподавательский состав корректирует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, тематику проблемно-ориентированных и постоянно действующих семинаров, вебинаров, трансляция опыта лучших практик, направленных на совершенствование подготовки педагогов к работе по подготовке обучающихся к ГИА, обобщается и распространяется опыт педагогов, выпускники которых регулярно демонстрируют высокие результаты на ГИА. Ежегодно составляются методические рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов (по каждому учебному предмету отдельно). Кроме общих рекомендаций приводятся рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях

учителей-предметников, предлагаются возможные направления повышения квалификации, как в системе дополнительного профессионального образования, так и через самообразование. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. Особое внимание уделяется подготовке учителей школ, выпускники которых регулярно показывают низкие результаты.

Положительные результаты, как показывает практика, дают выездные семинары в территории, где организуются обучающие и методические мероприятия по подготовке педагогов к проведению ГИА.

Такая система работы призвана мотивировать педагогических работников на повышение качества профессиональной деятельности. В течение последних лет в регионе лидирующей стажевой группой является группа от 10 до 25 лет, характеризующаяся высокой работоспособностью и профессиональной продуктивностью: по состоянию на 01.09.2017 года доля педагогов данного возраста составила 37,95 %. Среди кадрового состава образовательных организаций значительное место занимают также педагоги со стажем более 25 лет: их удельный вес увеличился на начало 2017/18 учебного года до 34,63 %. На протяжении пяти лет ежегодно растет доля педагогов, имеющих стаж до 3-х лет (с 8,22 до 11,99 %) и от 3-х до 5 лет (с 4,55 до 6,08 %). Однако необходимо отметить ежегодное увеличение группы педагогов возрастных категорий «56 – 60 лет» и «более 60 лет», тенденция к увеличению доли педагогов в возрасте до 30 лет. От стажа работы и сформированности компетентности педагога зависят результаты их профессиональной деятельности, выражающиеся в достижениях обучающихся. Следовательно, необходимо предусмотреть комплекс мер, направленных на подготовку педагогов к осуществлению ГИА.

Еще одна проблема – подготовка экспертов для работы в предметной комиссии ГИА. В 2018 году были отобраны 704 претендента для работы экспертами предметной комиссии, однако прошли обучение только 605 человек, из них только 496 человек приняли участие в работе предметной комиссии. Основной проблемой подготовки и деятельности экспертов в ходе ГИА стало превалирование субъективности оценивания, что приводило к полярности балловых границ. Это в свою очередь, требует дальнейшего совершенствования процедур подготовки экспертов и выработки у них единых подходов к оцениванию.

Актуальной остается проблема соответствия уровня реальной готовности педагога к осуществлению подготовки школьников к прохождению процедуры ГИА. Для решения данной проблемы необходима опережающая подготовка педагогов, организация научно-методического сопровождения их профессионального развития, обеспечивающая достижение школьниками положительных результатов при прохождении ГИА.

Несмотря на устойчивое доминирование положительного отношения субъектов образования к ГИА (более 50%), в числе трудностей респонденты

на первое место ставят вопрос о психологической нагрузке во время подготовки и сдачи ГИА. Поэтому в числе паттернов повышения результатов ГИА следует рассматривать организацию работы направленную на психологическую подготовку, как обучающихся, так педагогов и родителей.

Таким образом, актуальность разработки и реализации проекта «Совершенствование организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» (сентябрь 2018/сентябрь 2021 гг.) является очевидной.

**Цель проекта:** Обеспечение повышения качества организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся за счет обновления процедур подготовки экспертов и педагогов, а также психолого-педагогической поддержки участников ГИА.

**Задачи проекта:**

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов, работающих в выпускных классах, направленное на повышение уровня готовности педагогических работников к осуществлению подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА;

2. Разработать комплекс мер, направленных на формирование сообщества экспертов предметных комиссий для проведения ГИА, прошедших подготовку и независимую сертификацию;

3. Организовать работу по повышению психологической грамотности субъектов образовательных отношений, по снижению психологической напряжённости в период подготовки и проведения ГИА;

4. Разработать методические рекомендации по совершенствованию механизмов проведения ГИА на территории Кемеровской области.

**Сроки реализации проекта:** с сентября 2018 по сентябрь 2021 гг.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – Организационный (сентябрь-октябрь 2018 г.);

2 этап – Основной (ноябрь, 2018 г. – июнь 2021 г.);

3 этап – Заключительный (июль-август, 2021 г.).

### План работы по реализации проекта

| №                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                   | Результат                                                                          | Сроки                     | Ответственный                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| <i>Задача 1. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов, работающих в выпускных классах, направленное на повышение уровня готовности педагогических работников к осуществлению подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА</i> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                           |                                |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                       | Создать ВТК по вопросам подготовки педагогов к подготовке обучающихся к ГИА                                                                                                                                  | Приказ ДООиН КО                                                                    | Сентябрь 2018             | ДООиН КО<br>КРИПКиПРО<br>ОЦМКО |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                       | Организовать изучение профессиональных дефицитов педагогических работников в процессе подготовки школьников к ГИА, включая разработку инструментария, проведение исследования и анализ результатов           | Пакет диагностического инструментария                                              | Сентябрь-октябрь, 2018 г. | КРИПКиПРО                      |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                       | Разработка и апробация модели уровневой дифференциации профессионального развития педагогов и построения их индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов                    | Апробированная модель уровневой дифференциации профессионального развития педагога | Октябрь, 2018             | КРИПКиПРО                      |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                       | Разработка модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций с учетом выявленных дефицитов педагогов           | Модули дополнительных профессиональных программ повышения квалификации             | Ноябрь, ежегодно          | КРИПКиПРО                      |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                       | Реализация модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций с выявленных дефицитов педагогов                  | По плану образовательных услуг КРИПКиПРО                                           | ежегодно                  | КРИПКиПРО                      |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                                       | Проведение постоянно действующих и проблемно-ориентированных семинаров, вебинаров для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, педагогов по вопросам подготовки обучающихся к | По плану образовательных услуг КРИПКиПРО                                           | ежегодно                  | КРИПКиПРО                      |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                      | ГИА, с учетом выявленных затруднений                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                    |                       |
| 1.7                                                                                                                                                                                  | Диссеминация опыта лучших практик по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, с учетом выявленных затруднений педагогов (мастер-классы, презентации, круглые столы, форумы и др.)                         | Мастер-классы, презентации, круглые столы, форумы | По отдельному плану                                | КРИПКиПРО, ММС, ОЦМКО |
| 1.8                                                                                                                                                                                  | Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для разрешения проблем и минимизации профессиональных дефицитов педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, в том числе и в территориях | Консультации                                      | по индивидуальным запросам                         | КРИПКиПРО, ММС, ОЦМКО |
| <i>Задача 2. Разработать комплекс мер, направленных на формирование сообщества экспертов предметных комиссий для проведения ГИА, прошедших подготовку и независимую сертификацию</i> |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                    |                       |
| 2.1                                                                                                                                                                                  | Разработка и апробация тестовых заданий для процедуры сертификации педагогических и руководящих работников, претендующих на статус эксперта региональной системы образования                            | Тестовые задания                                  | Ноябрь 2018                                        | КРИПКиПРО ОЦМКО       |
| 2.2                                                                                                                                                                                  | Актуализация и обновление базы тестовых заданий для проведения сертификации экспертов                                                                                                                   | Тестовые задания                                  | Ежегодно                                           | КРИПКиПРО ОЦМКО       |
| 2.3                                                                                                                                                                                  | Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование и развитие экспертной компетенции работников образования в условиях реализации ГИА»                           | Модульная образовательная программа               | Сентябрь 2018                                      | КРИПКиПРО ОЦМКО       |
| 2.4                                                                                                                                                                                  | Обучение экспертов по дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Формирование и развитие экспертной компетенции работников образования в условиях реализации ГИА»                 | План работы                                       | По мере комплектования групп с октября 2018        | КРИПКиПРО ОЦМКО       |
| 2.5                                                                                                                                                                                  | Организация и проведение консультаций для экспертов «Деятельность экспертов в рамках различных экспертно-                                                                                               | Журнал консультаций, план работы                  | Ежемесячно с октября 2018 года по отдельному плану | КРИПКиПРО ОЦМКО       |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                      |                                                            |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | аналитических и оценочных процедур»                                                                                                          |                                      |                                                            |                               |
| 2.6                                                                                                                                                                                               | Организация и проведение постоянно действующих и проблемно-ориентированных семинаров по проблемам деятельности экспертов                     | Программы семинаров, план работы     | В соответствии с планом образовательных услуг КРИПКиПРО    | КРИПКиПРО<br>ОЦМКО            |
| 2.7                                                                                                                                                                                               | Разработка и внесение изменений в нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экспертов                                     | Пакет нормативно-правовых документов | Ноябрь – декабрь 2018                                      | ДОиН КО<br>КРИПКиПРО<br>ОЦМКО |
| 2.8                                                                                                                                                                                               | Формирование и обновление электронной базы данных экспертов региональной системы образования                                                 | База данных                          | ноябрь 2018, далее – по мере изменения данных об экспертах | ДОиН КО<br>КРИПКиПРО<br>ОЦМКО |
| 2.9                                                                                                                                                                                               | Организация и проведение процедуры сертификации педагогических и руководящих работников, претендующих на статус эксперта предметной комиссии | Приказ о выдаче сертификатов         | В соответствии с порядком проведения сертификации          | ДОиН КО,<br>КРИПКиПРО         |
| 2.10                                                                                                                                                                                              | Разработка и сопровождение страниц об экспертной деятельности на едином образовательном портале Кузбасса                                     | Страница об экспертной деятельности  | Декабрь 2018                                               | ОЦМКО<br>КРИПКиПРО            |
| 2.11                                                                                                                                                                                              | Разработать программу мониторинга результативности и эффективности деятельности экспертов в региональной системе образования                 | Программа мониторинга                | Январь – февраль 2019                                      | ОЦМКО<br>КРИПКиПРО            |
| 2.12                                                                                                                                                                                              | Осуществлять мониторинг результативности и эффективности деятельности экспертов в региональной системе образования                           | Программа мониторинга, анализ данных | постоянно                                                  | ОЦМКО                         |
| <i>Задача 3. Организовать работу по повышению психологической грамотности субъектов образовательных отношений, по снижению психологической напряжённости в период подготовки и проведения ГИА</i> |                                                                                                                                              |                                      |                                                            |                               |
| 3.1                                                                                                                                                                                               | Организация форума на образовательном портале по проблеме подготовки обучающихся к ГИА                                                       | Форум                                | Октябрь, 2018 г.                                           | КРИПКиПРО<br>ОЦМКО            |
| 3.2                                                                                                                                                                                               | Проведение постоянно действующих и проблемно-ориентированных семинаров,                                                                      | План образовательных                 | ежегодно                                                   | КРИПКиПРО                     |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                           |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                         | вебинаров для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, педагогических работников по проблеме психолого-педагогического сопровождения подготовки субъектов образовательной деятельности к ГИА | услуг<br>КРИПКиПРО                               |                           |                               |
| 3.3                                                                                                                                     | Разработка и размещение информационных материалов для родителей и обучающихся по подготовке к ГИА на Едином информационном образовательном портале Кузбасса                                                                 | Публикация информационно-методических материалов | В теч. реализации проекта | КРИПКиПРО<br>ОЦМКО            |
| <i>Задача 4. Разработать методические рекомендации по совершенствованию механизмов проведения ГИА на территории Кемеровской области</i> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                           |                               |
| 4.1                                                                                                                                     | Создать ВТК по разработке методических рекомендации по совершенствованию механизмов проведения ГИА на территории Кемеровской области                                                                                        | Приказ о создании ВТК                            | Январь, 2021 г.           | КРИПКиПРО<br>ОЦМКО            |
| 4.2                                                                                                                                     | Разработка и издание методических рекомендаций                                                                                                                                                                              | Методические рекомендации                        | Сентябрь, 2021            | КРИПКиПРО<br>ОЦМКО            |
| 4.3                                                                                                                                     | Анализ реализации проекта                                                                                                                                                                                                   | Аналитическая справка                            | Сентябрь, 2021 г.         | ДОиН КО<br>КРИПКиПРО<br>ОЦМКО |
| 3.4                                                                                                                                     | Рассмотрение вопросов по реализации проекта на коллегии Департамента образования и науки                                                                                                                                    | Аналитическая справка                            | По отдельному плану       | ДОиН КО<br>КРИПКиПРО<br>ОЦМКО |

### Список литературы и интернет-ресурсов

1. Аттестация: комплексная оценка деятельности педагога [Текст] : организационные формы, управленческие механизмы. - Волгоград : Учитель, 2012. - 142 с. - (В помощь администрации школы).
2. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. – Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> .
3. Болотова, Е. Л. Педагогическая деятельность в новом законе "Об образовании в Российской Федерации" [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 44-52.
4. Болотова, Е. Л. Федеральные государственные стандарты профессионального образования третьего поколения: неэффективные требования к результатам освоения основных программ [Текст] / Е. Л. Болотова // Администратор образования. - 2010. - № 21. - С. 16-25.
5. Директ-папка [Текст] : создание инновационной инфраструктуры образовательного учреждения. - М. : ЗАО МЦФЭР, 2010. - 400 с. - (Менеджер образования). - 1366 р., 240 р.
6. Поташник, М. М. Как помочь учителю в освоении ФГОС [Текст] : пособие для учителей, руководителей школ и органов управления / М. М. Поташник. - М. : Педагогическое общество России, 2014. - 448 с. - (Образование XXI века).
7. Поташник, М. М. Управление образованием на муниципальном уровне [Текст] : пособие для работников образования и руководителей образовательных учреждений / М. М. Поташник, А. В. Соложнин. - М. : Педагогическое общество России, 2012. - 480 с. - (Образование XXI века).
8. Поташник, М. М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе [Текст] : пособие для учителей и руководителей школы / М. М. Поташник. - М. : Педагогическое общество России, Центр педагогического образования, 2011. - 448 с. - (Образование XXI века).
9. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс] / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; под ред. В.Д. Шадрикова. - М. : Логос, 2011. - 168 с. – Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85032> .
10. Руднев, Е. А. Управление качеством образования в школе: ресурсы руководителя [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. А. Руднев. - М. : Педагогическое общество России, 2013. - 176 с. - (Образование XXI века).
11. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] / И. Ю. Степанова. - Красноярск

: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. – Режим доступа:  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229268> .

12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>